

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 11-05-2021

**Mødedato**           Tirsdag d. 11. maj 2021 kl. 15:30

**Mødested**           Byrådssalen

**Mødedeltagere**   Karin Riishede, Jacob Nielsen, Anja Reilev, Paw Nielsen, Anni B.  
Tyrrestrup, Kent Mosgård, Jens Backer Mogensen

## **Indholdsfortegnelse**

Landsbyordningen i Brenderup.....	3
Etablering af Børneunivers Hyllehøj.....	5
Renoveringsplan for Lillebæltskolen.....	7
Status på arbejdet i UV-Middelfart.....	9
Skolernes ferieplan 2023/2024.....	10

# Punkt 177: Landsbyordningen i Brenderup

2019-001857

## Beslutning

- Taget til efterretning.
- Godkendt.

## Præsentation

Landsbyordningen i Brenderup med fællesledelse og fælles bestyrelse mellem Brenderup Børnehus og Anna Trolles Skole har kørt som projekt siden 1. oktober 2018. På baggrund af evalueringen ønskes Landsbyordningen gjort permanent.

## Forvaltningen foreslår

- At udvalget tager evalueringen af Landsbyordningen i Brenderup til efterretning.
- At udvalget, på baggrund af ansøgningen fra Anna Trolles Skole og Brenderup Børnehus om at gøre Landsbyordningen med fælles bestyrelse og fællesledelse permanent, sender forslaget om en permanent ordning i høring.

## Sagsbeskrivelse

Fællesledelse i en landsbyordning mellem Brenderup Børnehus og Anna Trolles Skole blev oprindeligt vedtaget som et to-årigt pilotprojekt. Projektet skulle som udgangspunkt køre fra 1. oktober 2018 til udgangen af 2020. I efteråret 2020 blev en forlængelse af projektperioden til afslutning af skoleåret 2021/22 besluttet. Samtidig blev det besluttet, at den planlagte evaluering af pilotprojektet skulle gennemføres i 4. kvartal 2021 med henblik på, at resultaterne kunne behandles sammen med en politisk stillingtagen til en fuld integreret landsbyordning på udvalgmøde i 1. kvartal 2022. Endelig blev det også besluttet, at der i foråret 2021 skulle gives en status på arbejdet.

Det har i den forbindelse vist sig hensigtsmæssigt at udvide denne status med en evaluering. I forbindelse med evalueringen har fællesbestyrelsen ansøgt om, at ordningen allerede nu gøres permanent.

I ansøgningen fra Anna Trolles Skole og Børnehus lægges der vægt på, at landsbyfællesskabet handler om et attraktivt fællesskab, hvor børn og forældre har Børnehuset og skolen som deres foretrukne valg. Og hvor man, uanset om man går i vuggestue eller 9. klasse, er en verdensborger i fællesskabet.

Skolen og Børnehuset peger på, at det vigtigste element i landsbyordningen har været den øgede ledelseskraft og de muligheder, som det har givet. Ledelsen peger selv på, at det i praksis har betydet, at ledelsen har været tæt på kerneopgaven og ude på gulvet sammen med personalet. Tilstedeværelse fra ledelsen har været essentielt for medarbejderne. Ledelsen oplever, at medarbejderne har tillid til, at de er tilstede mentalt og i opgaven.

Lederteamet har brugt tid på at lave et fælles ledelsesgrundlag og er i dag et ledelsesteam, der har tillid til hinanden, i højere grad er effektive og som kan lede hver for sig med afsæt i det fælles ledelsesgrundlag.

Som en del af evalueringen og den motiverede ansøgning fortælles der om arbejdet med en inklusionsstrategi, om processen med at skabe en attraktiv arbejdsplads, samarbejde mod fælles mål - herunder Musikalsk Førskole, sproglig opmærksomhed, forældremøder og gode overgange.

Fællesbestyrelsen på Anna Trolles Skole og Børnehus anbefaler at gøre projektet permanent og hæfter sig særligt ved stigningen i antal elever, der starter i 0. klasse efter sommerferien.

For at sikre at alle interessenter har haft mulighed for at udtrykke deres holdning, foreslår forvaltningen, at beslutningen om at gøre ordningen permanent sendes i høring blandt berørte parter. Konkret betyder det, at der vil være en høringsperiode, hvor bestyrelsen (igen), det lokale MED-udvalg og forvaltningens MED-udvalg har mulighed for at udtrykke deres mening og holdninger til sagen.

## Økonomi

Med vedtagelsen af pilotprojektet i 2018 blev det besluttet, at souschefstillingen skulle finansieres med henholdsvis 70 pct. af udgiften fra Dagtilbud og 30 pct. fra SFO.

I forbindelse med budget 2021 er den overstående fordeling indregnet i tildelingsmodellerne på de to områder. Ved en permanent ordning videreføres den anførte fordeling i de to områders tildelingsmodeller, og udgifter afholdes dermed indenfor Dagtilbuds- og skoleområdet.

## **Høring**

Forslaget om at gøre landsbyordningen i Brenderup permanent sendes i høring blandt bestyrelsen, MED-udvalg og Forvaltningsudvalget BUF MED.

Høringen løber fra onsdag den 12. maj til og med søndag den 9. juni.

## **Bilag**

Evaluering og ansøgning

Udtalelse fra Børnehusets bestyrelse

# Punkt 178: Etablering af Børneunivers Hyllehøj

2021-006518

## Beslutning

- Godkendt.
- Godkendt.

## Præsentation

I forbindelse med etableringen af en ny daginstitution ved Hyllehøjskolen ønskes en forsøgsordning med fælles ledelse og fællesbestyrelsen mellem skolen og daginstitutionen.

## Forvaltningen foreslår

- At udvalget godkender, at der ansøges om dispensation hos undervisningsministeriet i forhold til at afvige bestemmelsen i folkeskolelovens § 24 a om, at skole ikke må have indskrevet flere end 300 elever i forbindelse med, at lave fælles ledelse.
- At udvalget giver en positiv tilkendegivelse af, at der er politisk opbakning til forsøgsordningen med et børneunivers mellem Hyllehøjskolen og den kommende daginstitution.

## Sagsbeskrivelse

Efter planen skal den nye daginstitution ved Hyllehøjskolen stå færdig i april 2023. For at skabe sammenhængskraft og et stærkt samarbejde mellem den nye daginstitution og skolen, så er ønsket, at der etableres et Børneunivers med en fælles bestyrelse og fælles ledelse mellem de to.

I forbindelse med de forestående planer om etablering af midlertidige børnehavepladser ved Hyllehøjskolen, som betyder at den nye daginstitution reelt kan oprettes før bygningerne står klar i april 2023, så er det vigtigt, at der både kan etableres fælles ledelse og en fælles bestyrelse. Den fælles ledelse betyder, at ledelsen på Hyllehøjskolen kan være tæt koblet på byggeriet og på processen med ansættelse af daginstitutionslederen, som gerne skal tiltræde allerede 1. oktober 2021.

Processen med oprettelse af en fælles bestyrelse vil naturligvis være præget af, at der endnu ikke er oprettet en institution og at dermed heller ikke er indskrevet børn. En godkendelse af muligheden for at oprette en fælles bestyrelse betyder dog, at den nuværende skolebestyrelse på Hyllehøjskolen kan være helt tæt på processen med at etablere Hyllehøj Børneunivers og at den fælles bestyrelsen kan dannes i forbindelse med, at der under alle omstændigheder skal dannes et bestyrelse til daginstitutionen.

Jf. Folkeskolelovens § 24 a, kan fælles ledelse af folkeskoler og kommunale dagtilbud oprettes i henhold til flg. forudsætninger:

- Efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i et kommunalt dagtilbud (eller fritidshjem) oprettet i henhold til dagtilbudslovens kan kommunalbestyrelsen for små skoler og små afdelinger af en skole, jf. § 55 stk. 1, 2 pkt., beslutte, at en folkeskole med eventuel skolefritidsordning og et dagtilbud eller fritidshjem skal have fælles leder og fælles bestyrelse.
- Ved små skoler og små afdelinger af skoler forstås en skole og afdelinger af en skole i landdistrikter eller skoler og afdelinger med normalt ikke over 300 elever, f. § 55, stk. 1.
- Jf. § 24 a stk. 2: Kommunalbestyrelsen træffer som led i beslutningen efter stk. 1 og efter høring af skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen beslutning om sammensætningen af den fælles bestyrelse. I den fælles bestyrelse skal der være repræsentanter for:
  - Forældre til børn i folkeskolen

- Forældre til børn i dagtilbuddet (eller fritidshjemmet)
  - Medarbejdere ved folkeskolen
  - Medarbejdere ved dagtilbuddet (eller fritidshjemmet)
  - Elever valgt af og blandt folkeskolens elever
- § 24 a stk. 3: regler fastsat i medfør af § 43 stk. 1 og 3, om valg af repræsentanter til skolebestyrelsen finder anvendelse ved valg af repræsentanter for folkeskolen til den fælles bestyrelse. Kommunalbestyrelsen fastsætter regler for valg af forældre- og medarbejderrepræsentanter for dagtilbuddet til den fælles bestyrelse.
  - § 24 a stk. 4: Den fælles bestyrelse varetager de opgaver, der i denne lov og dagtilbudsloven er henlagt til skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen. Beslutninger, der alene har betydning for dagtilbuddets (eller fritidshjemmets) virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for dagtilbuddet (eller fritidshjemmet). Forældrerepræsentanter for dagtilbuddet (eller fritidshjemmet) skal udgøre flertallet ved sådanne beslutninger. Beslutninger, der alene har betydning for skolens virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for skolen. Forældrerepræsentanter for skolen skal udgøre flertallet ved sådanne beslutninger.

Da antallet af elever på Hyllehøjsskolen overstiger 300 er det nødvendigt, at søge dispensation hos undervisningsministeriet til, at oprette en forsøgsordningen og dermed afgive fra bestemmelsen om de 300 elever. Ansøgning om dispensation søges for et defineret antal år ad gangen fx 3-4 år og der skal søges fortløbende inden en evt. given dispensation udløber. I ansøgningen skal det angives hvilke regler der ansøges om at fravige – og hvorfor der skal gives lov til dette/hvad hensigten er. Der skal også vises politisk opbakning fra kommunalbestyrelsen (her delegeret til Skoleudvalget og Børn, Kultur og Fritidsudvalget) og der skal vises opbakning fra skolebestyrelsen.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Høring**

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

# Punkt 179: Renoveringsplan for Lillebæltskolen

2021-004684

## Beslutning

Et flertal bestående af liste A indstiller byggeprogrammet til godkendelse. Paw Nielsen og liste V undlod at stemme. De ønsker undersøgt om der kan etableres solceller på tagene.

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Præsentation

Lillebæltskolens byggeudvalg, forvaltningen og rådgivende arkitekt har udarbejdet byggeprogram for renoveringen af Lillebæltskolen.

## Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender det fremlagte byggeprogram.

## Sagsbeskrivelse

Middelfart Kommunes skolerenoveringsplan fra 2016 danner baggrund for den forestående renovering af Lillebæltskolen.

Middelfart Kommunes vision og politiske mål er fokuspunkter for indsatsen omkring skolerenoveringsplanen. Formålet med skolerenoveringsplanen er at få en bygningsmasse, der understøtter Middelfart Kommunes ønske om et skoleområde, der bygger på stabilitet og innovation. Samtidig tager planen højde for bedst mulig brug af ressourcer, elevprognoser og kapacitetstilpasninger.

Rådgivende arkitekt og forvaltningen har i 2020/2021 mødtes med skoleledelsen og medarbejderrepræsentanter fra Lillebæltskolen. Der er gennemført en proces, hvor ønsker og behov er gennemgået med henblik på udarbejdelse af et byggeprogram med idéoplæg til den forestående renovering af Lillebæltskolen.

Indledningsvis har skolens medarbejdere og forældrebestyrelse forholdt sig til ønsker og behov til de fysiske og pædagogiske rammer med udgangspunkt i pejlemærkerne i Middelfart Kommunes vision og strategi på 0-18 års området; "Fra Middelfartbarn til Verdensborger". Ønsker og behov som er båret med videre ind i processen med rådgivende arkitekt og forvaltningen.

Med byggeprogrammet renoveres, om- og tilbygges Lillebæltskolen til at danne en fleksibel, velstruktureret ramme om en folkeskole for elever på 0.-9. klassetrin, der udtrykker visionen og strategien "Fra Middelfartbarn til Verdensborger".

Byggeprogrammet for Lillebæltskolen er vedhæftet som bilag og indeholder i grove træk:

- Fleksible rum i hver klynge som kan bruges til arbejde med inklusion og som projektrum på tværs af klasser.
- Etablering af varierede og fleksible undervisningsmiljøer for alle årgange.
- Fokus på bedst anvendelse af økonomiske rammer.

Det bemærkes, at skolens ønske om en stor multisal til brug for fællessamling, teater og koncerter er besluttet etableret i tilknytning til og i et samarbejde mellem kommune og Lillebæltshallerne, hvorfor tiltag i forhold til dette ønske ikke er en del af idéoplægget.

Anlægsplanen for Lillebæltskolen er bevillingsmæssigt berammet til at løbe fra 2019 til 2024.

Efter skoleudvalgets behandling af byggeprogrammet er næste skridt udarbejdelse af udbudsmateriale og EU udbud af totalrådgivning.

Rådgiver Gorm Nielsen og skoleleder Morten Bonde gennemgår byggeprogrammet, herunder tidsplan for den videre proces på udvalgsrådet.

## Økonomi

Anlægsrammen til renovering af Lillebæltskolen er 36,413 mio. kr. i 2021-priser.

## **Høring**

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

## **Klima & bæredygtighed**

I Lillebæltskolens byggeprogram er der fokus på energioptimering bl.a. i form af bedre styret ventilationsanlæg, efterisolering af tagkonstruktion i forbindelse med tagudskiftning og udskiftning af belysning til tidsvarende LED-belysning.

## **Bilag**

Byggeprogram Lillebæltskolen 24.04.2021

# Punkt 180: Status på arbejdet i UV-Middelfart

2020-017654

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Præsentation

I april 2019 hjemtog Middelfart Kommune Uddannelsesvejledningen (UV-Middelfart).

Der gives en kort status på, hvordan handleplanen for individuel vejledning afvikles i 8.-9. og 10. kl. i skoleåret 2021/22. Desuden gives en kort orientering om, hvordan alternative introkurser er afviklet i foråret 2021 for 8. klasse.

## Forvaltningen foreslår

- At udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsbeskrivelse

På Skoleudvalgsmødet i januar 2021 gav UV-Middelfart en orientering om, hvordan uddannelsesvejledningen arbejder og har prioriteret i forhold til de politiske visioner og strategier i Middelfart Kommune. Dette blev givet med særlig fokus på skolevejledningen i 7.-10. klasse.

Som opfølgning på punktet ønskede Skoleudvalget en orientering om udmøntning af individuel vejledning til alle.

Der orienteres her om, hvordan UV-Middelfart vil løse opgaven med individuel vejledning i skoleåret 2021/22. Videreudviklingen bygger på de fire punkter, som blev præsenteret på Skoleudvalgsmødet i januar 2021:

- Tilbydes en gang på hvert klassetrin, hvor UV-Middelfart bliver endnu mere opsøgende på alle
- Afvikles i undervisningstiden – aftales med skolerne
- Lægges i forlængelse af vejledningsaktivitet, så det integreres mere naturligt
- Muligheder for digital vejledning udvikles fortsat

8. classes individuelle vejledning vil i kommende skoleår være placeret i foråret, mens 9. og 10. klasse vil modtage tilbuddet i efteråret. Med denne placering opnås bedst muligt flow i tilbuddet frem til, at eleverne skal sende deres ansøgning til ungdomsuddannelse ved udgangen af februar. Den individuelle vejledning sikrer, at alle elever får mulighed for uddannelsesvejledning, også selvom de er uddannelsesparate.

Introkurser for 8. klasse blev aflyst på landsplan, og vores lokale arrangement Ung-Ung blev ligeledes aflyst pga. corona. Derfor har UV-Middelfart udviklet et alternativt introkursusforløb på to dage, som blev afviklet i marts/april. Forløbet var designet til både at kunne afvikles med fysisk fremmøde på skolerne og virtuelt hjemmefra. Forløbet blev udviklet som en kombination af det aflyste Ung-Ung arrangement og introkurser. Udviklingen og afholdelse er sket i velfungerende samarbejde med skolerne og de lokale uddannelsessteder. Under de givne omstændigheder er tilbagemeldinger, at dagene har været udbytterige for alle parter.

## Økonomi

Ingen.

## Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

## Klima & bæredygtighed

Den sammenhængende kommunale ungeindsats og dermed UV-Middelfart arbejder især i henhold til Verdensmål 4 "Kvalitetsuddannelse" med henblik på at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

# Punkt 181: Skolernes ferieplan 2023/2024

2021-005736

## Beslutning

Godkendt.

## Præsentation

Forvaltningen har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2023/2024, og Skoleudvalget skal træffe beslutning om at sende den i høring.

## Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget beslutter at sende ferieplanen i høring i perioden den 12. maj til den 9. juni 2021.

## Sagsbeskrivelse

Der skal hvert år vedtages ferieplan for skolerne.

Undervisningsministeriet fastsætter datoen for sommerferiens start i den vejledende ferieplan.

Alle øvrige datofastsættelser er en byrådsbeslutning.

Skoleåret planlægges som udgangspunkt med 200 skoledage, men der kan planlægges med flere eller færre skoledage.

Skoleåret starter 14. august 2023 og slutter 28. juni 2024.

Den detaljerede ferieplan for skoleåret 2023/2024 er vedhæftet sagsfremstillingen.

## Økonomi

Ingen.

## Høring

Ferieplanen sendes i høring hos:

- Skolebestyrelserne
- Skolernes MED-udvalg

Høringsperioden varer fra 12. maj til og med 9. juni 2021.

## Bilag

Skolernes ferieplan 2023-2024 1.udgave