

REFERAT Skoleudvalget d. 14-06-2022

Mødedato Tirsdag d. 14. juni 2022 kl. 16:15

Mødested ML 1 – Hindsgavl

Mødedeltagere Jacob Nielsen, Karin Riishede, Alex Gren (Afbud), Jonas René
Jensen, Line Thingberg, Jens Backer Mogensen, Christian Pedersen

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|---|
| Analyse af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk støtte i Middelfart Kommune..... | 3 |
| Trivsel blandt eleverne på skolerne i Middelfart Kommune..... | 5 |
| Politiske mål for 2022 - 2025..... | 7 |
| 2. budgetopfølgning pr. 31.5.2022 for Skoleudvalget..... | 9 |

Punkt 24: Analyse af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk støtte i Middelfart Kommune

2021-011417

Beslutning

Rapporten blev taget til efterretning og drøftet.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

VIVE har i 2021-2022 lavet en analyse inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk støtte i Middelfart Kommune. Analysen har fokus på skoleområdet, men også blik for visitationsprocessen i Middelfart Kommune og dagtilbudsområdet. Baggrunden for analysen er, at Middelfart Kommune har ønsket at gøre status på området, men også at få et grundlag for fremadrettede drøftelser, beslutninger og prioriteringer omkring områdets fortsatte udvikling.

Skoleudvalget samt Børn, Kultur og Fritidsudvalget præsenteres for analysens hovedfund af VIVE med henblik på drøftelse heraf.

Forvaltningen foreslår

- at udvalgene tager rapporten til efterretning.
- at udvalgene drøfter analysens hovedfund og den videre proces.

Sagsbeskrivelse

VIVE - Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd - har lavet en involverende og dybdegående analyse af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk støtte i Middelfart Kommune. Analysen skal ses i sammenhæng med en større national evaluering af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand, som VIVE har gennemført for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

Analysen har haft følgende hovedformål:

- at belyse styrkesider og muligheder, såvel som mulige udfordringer, ved Middelfart Kommunes aktuelle organisering og praksis i forhold til inkluderende læringsmiljøer i skole og dagtilbud
- at belyse dagtilbuddenes og skolernes kapacitet til at arbejde med en mere sammensat børnegruppe
- at belyse centrale såvel som decentrale muligheder for understøttelse af fagprofessionelle i forhold til skolernes og dagtilbuddenes arbejde med en mere sammensat børnegruppe.

VIVE har indsamlet data gennem spørgeskema blandt lærere og pædagoger, gennem interview med skoleledere, lærere, pædagoger og ledere på det specialpædagogiske og socialpædagogiske/familierettede område og gennem observation af visitationsmøder. Derudover trækker VIVE i analysen på data fra den landsdækkende evaluering for STUK. Det har givet mulighed for at sammenligne nogle af resultaterne med resultaterne på landsplan.

Analysens hovedfund

Mange skolemedarbejdere – også flere end landsgennemsnittet vurderer, at det er en stor opgave at skabe et inkluderende læringsmiljø for alle elever i folkeskolen. Medarbejderne vurderer imidlertid også, at de langt hen ad vejen lykkes med opgaven. Det gælder især i forhold til at skabe social deltagelse, hvor de også i vidt omfang oplever at have kompetencerne til at løfte opgaverne.

Et centralt opmærksomhedspunkt angår skolemedarbejdernes vurdering af egne kompetencer til at arbejde med forskellige elevers særlige undervisningsmæssige behov. Ligesom det er tilfældet på landsplan, er der en væsentlig andel af medarbejderne på skoleområdet i Middelfart Kommune, som vurderer, at de i mindre grad har kompetencerne til dette arbejde. Det gælder især i forhold til at skabe deltagelse for alle i de faglige fællesskaber og i mindre grad, når det drejer sig om at skabe deltagelse for alle i de sociale fællesskaber i skolen.

En række skoler i Middelfart Kommune har etableret mellemformer af forskelligt tilsnit. Der er endnu ikke etableret en systematisk erfaringsdeling mellem skolerne om udvikling af mellemformer. Der er for både de konkrete organiseringer og omkring vokabular og fælles forståelser en spredning mellem skolerne, som det vil være væsentligt for den kommunale forvaltning at være opmærksom på i forbindelse med et eventuelt videre udviklingsarbejde af mellemformer.

Analysen af visitationsprocessen i Middelfart Kommune peger på en række forhold som medfører, at mange sager præsenteres sent i processen. Det medfører, at rummet for egentlig specialpædagogisk sparring reelt er begrænset.

Analysen af dagtilbudsområdet peger på en række styrker såvel som begrænsende faktorer i dagtilbuddenes arbejde med børn med støttebehov. Her vurderes især specialpædagogerne, som er tilstede i hverdagen i dagtilbuddene, at være en stor ressource for praksis.

Analysens hovedfund fremlægges på mødet af forsker ved VIVE Thyge Tegtmejer. Der vil efterfølgende være en fælles drøftelse heraf.

Den videre proces

For det videre arbejde med at omsætte rapportens perspektiver til praksis, er det ønsket at involvere alle relevante aktører som børn, forældre, bestyrelser, ledere, medarbejdere, faglige organisationer og forvaltninger for at finde fælles løsninger.

Der nedsættes en styregruppe, der skal sikre fremdrift for omsætning af rapportens perspektiver. Gruppen udgøres af Børn-, Unge- og Familieforvaltningens chefgruppe samt lederrepræsentanter fra Skole, Dagtilbud samt Familie og Forebyggelse.

Som et resultat af den nationale evaluering for STUK, er der allerede igangsat en omorganisering af PPR, så de fremover hører under skoleområdet. En ny PPR-leder forventes at tiltræde den 1. august 2022.

I relation til de enkelte opmærksomhedspunkter i analysen, nedsættes der efter sommerferien en række arbejdsgrupper. Disse handler bl.a. om visitationsprocessen, Handleguiden, en kommunal strategi for arbejdet med inkluderende læringsmiljøer, styrkelse af den lokale kapacitet på skoler og i dagtilbud, styrkelse af den centrale kapacitet i forvaltningen, kvalificering og kvalitetssikring af indsatser samt sammenhæng mellem dagtilbud og skole.

Arbejdet med at udvikle inkluderende læringsmiljøer forventes endvidere at blive taget op på diverse dialogmøder med bestyrelserne, ligesom der vil pågå en dialog med de faglige organisationer, elevråd mv.

Økonomi

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet

Klima & bæredygtighed

Rapporten skal ses som et led i arbejdet med at udfolde visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger", herunder med at udfolde pejlemærket "Chancelighed" i skole og dagtilbud og herunder den sociale bæredygtighed for børn og forældre.

Sagens forløb

14/06/2022 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 25: Trivsel blandt eleverne på skolerne i Middelfart Kommune

2022-006635

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Udvalget ønsker at skolerne får udpeget og uddannet UMR på skolerne.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

Jacob Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Som aftalt med Skoleudvalget genoptages orienteringsagen fra Skoleudvalgets møde den 10. maj 2022 om ”Trivsel blandt elever på skolerne”. På baggrund af bl.a. forvaltningens oplæg fra den 10. maj. 2022 og trivselsmålingerne ønskes en drøftelse af de emner, som udvalgets medlemmer særligt er blevet optaget af.

Forvaltningen foreslår

- at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning
- at Skoleudvalget drøfter elevernes trivsel og mulighederne i at arbejde mere aktivt for, at eleverne udpeger undervisningsmiljørepræsentanter på hver skole.

Sagsbeskrivelse

Den Nationale Trivselsmåling i folkeskolen 2021/2022 viser, at børn og unge i Middelfart Kommune har en høj trivsel. Skolerne arbejder dog på flere områder med at løfte elevernes mentale sundhed og trivsel endnu mere, jf. sagsfremstillingen til Skoleudvalgets møde den 10. maj 2022. Skoleudvalget drøfter på udvalgsrådet de emner, som udvalgets medlemmer særligt er blevet optaget af.

Som et supplement hertil, ønsker formanden for Skoleudvalget Jens Backer Mogensen ligeledes en dialog om, hvorvidt der skal arbejdes mere aktivt på at støtte, at eleverne udpeger en eller flere undervisningsmiljørepræsentanter (UMR'er) på hver skole. Formålet med UMR'er er at sikre, at elevernes perspektiv tages med, når skolerne arbejder med undervisningsmiljøet. Dialogen ønskes med baggrund i inspiration fra KL's Børn og Unge topmøde og oplægget fra Mille Borgen Mikkelsen, formand for Danske Skoleelever, om vigtige perspektiver på kvalitet og værdi for alle elever i folkeskolen. For her er et godt undervisningsmiljø afgørende for elevers læring, trivsel og sundhed.

Ifølge Undervisningsmiljøloven er det lovpligtigt for skolerne at sikre, at eleverne har et godt undervisningsmiljø og inddrage dem i arbejdet med skolens undervisningsmiljø, jf. §1. I lovgivningen fremgår det, at dette bl.a. kan ske via UMR'er, jf. §4 stk 1 og stk 2. Konkret betyder dette, at eleverne på skolen har ret til at vælge UMR'er, der kan varetage deres interesser overfor skolens ledelse med henblik på at sikre eleverne et godt undervisningsmiljø. Eleverne kan vælge to UMR'er pr. arbejdsmiljøgruppe, der deltager i skolens sikkerheds- og sundhedsarbejde, når der behandles forhold af betydning for elevernes undervisningsmiljø, jf. §5. Helt konkret vil UMR'er have mulighed for at a) inddrage og repræsentere andre elever, når skolen arbejder med undervisningsmiljøet, b) deltage på arbejdsgruppemiljømøder, når der bliver behandlet sager om undervisningsmiljøet og c) deltage i alle fire faser af skolen undervisningsmiljøvurdering (kortlægning, vurdering, igangsættelse og opfølgning).

Middelfart Kommune har i forvejen et samarbejde med Danske Skoleelever om at være "Elevvenlig Kommune". Det vil sige en kommune, som aktivt arbejder med at danne aktive og engagerede elever, der påtager sig medejerskab for kommunal skolepolitik, deres eget uddannelsessted, medelever og lokalsamfund. Det Fælles Eleveråd er et element heri. Danske Skoleelever har et samarbejde med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) om at uddanne og klæde elever på til at varetage rollen som UMR. Tilbuddet er beskrevet på: <https://vierumr.dk/>.

Der vil blive udarbejdet en konkret beslutningssag til Skoleudvalgets møde efter sommerferien, hvis der er opbakning til at arbejde videre med at styrke elevernes inddragelse i arbejdet med undervisningsmiljøet på skolen via UMR'er.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Punkt 26: Politiske mål for 2022 - 2025

2022-005491

Beslutning

Drøftet.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

Jacob Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Udvalgene bedes drøfte og opstille de politiske mål, som udvalgene ønsker at arbejde for de kommende 4 år.

Forvaltningen foreslår

- at udvalget tager de indledende drøftelser af politiske mål for de kommende 4 år.

Sagsbeskrivelse

I starten af byrådsperioden drøfter de stående udvalg samt spildevandsselskabet de ca. 3 - 5 præcise, konkrete og målbare politiske hovedmål, som udvalgene ønsker at opstille for deres arbejde de kommende 4 år.

Målene bliver siden samlet og godkendt af Byrådet, og udgør derefter byrådets samlede politiske mål for perioden. De politiske mål skal sammen med Byrådets vision give retning for byrådets arbejde i byrådsperioden 2022 – 2025.

Der findes en række dokumenter, som danner rammen for udvalgenes drøftelser af konkrete politiske mål for perioden:

Byrådets prioriterede dagsordener for perioden 2022 - 2025

På baggrund af drøftelser mellem partierne har Byrådet udarbejdet et forståelsespapir for byrådsperioden 2022-2025.

Forståelsespapiret skitserer Byrådets prioriterede dagsordener for den aktuelle byrådsperiode, og blev godkendt på møde d. 10. januar 2022 (vedlagt).

Papiret indgår i Byrådets igangværende proces med at revitalisere visionen for kommunen. Derudover kan indholdet konkretiseres i politiske mål i de enkelte udvalg.

Anbefalinger fra tidligere udvalg

Til brug for drøftelserne i de nye udvalg og spildevandsselskab har de afgående udvalg og bestyrelse gjort status på de politiske mål for perioden 2018 - 2021. Udvalgene og spildevandsselskabets bestyrelse har i den forbindelse afgivet deres anbefalinger til deres efterfølgere i den nye byrådsperiode. Byrådet godkendte materialet d. 6. september 2021, der afleveres til de nye udvalg og bestyrelse som inspiration (vedlagt).

Visionen

Byrådet har igangsat en visionsproces. Visionen forventes vedtaget af Byrådet ultimo juni, og Byrådets drøftelser kan danne baggrund for den indledende drøftelse af udvalgenes politiske mål.

Proces

Udvalgene har de indledende drøftelser af de politiske mål i junimøderne. På baggrund af drøftelserne udarbejdes konkrete mål, der behandles i udvalgenes septembermøder med henblik på, at Byrådet primo oktober 2022 kan vedtage de samlede politiske mål for perioden.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Klima & bæredygtighed

Klima og bæredygtighed bør indgå i alle udvalgenes drøftelser og kan, hvor det er relevant, udmøntes i konkrete klima- og/eller bæredygtigheds mål indenfor udvalgets område.

Sagens forløb

31/05/2022 Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget

Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalgets indledende drøftelser af de politiske mål for de kommende 4 år er foretaget

31/05/2022 Klima- Natur og Genbrugsudvalget

Udsat

Afbud: Anna Poulsen Broen, Jes Rønn Hansen

09/06/2022 Social- og Sundhedsudvalget

Forvaltningen kommer med et oplæg der tager afsæt i anbefalingerne fra visionen, det tidligere udvalg og Byrådets prioriterede dagsorden, som udvalget kan drøfte på august mødet.

14/06/2022 Teknisk Udvalg

Beslutning ikke frigivet

14/06/2022 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Politiske mål 2018-2021 med anbefalinger til det nye byråd

Byrådets prioriterede dagsordner for perioden 2022-2025

Punkt 27: 2. budgetopfølgning pr. 31.5.2022 for Skoleudvalget

2022-007018

Beslutning

Godkendt.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

Jacob Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Økonomiafdelingen har i samarbejde med Børn, Unge og Familieforvaltningen udarbejdet 2. budgetopfølgning pr. 31. maj 2022.

Resultatet af opfølgningen gennemgås i denne sag.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender 2. budgetopfølgning pr. 31. maj 2022.

Sagsbeskrivelse

Opfølgningen viser et samlet merforbrug på driften på 1,6 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget uden overførte overskud fra tidligere år.

Der er fra og med april måned etableret et modtageklassetilbud til ukrainske flygtninge på Østre Skole, som ind til videre er dimensioneret til 40 elever. Modtageklassetilbuddet er indregnet med en budgetårvirkning på 1,7 mio. kr., svarende til en helårvirkning på 2,6 mio. kr. Det overordnede billede er således, at driften balancerer, når der ses bort fra den ekstraordinære situation med Ukraine-elever.

Det skal herudover bemærkes, at Skrillingskolen i år anvender 1,8 mio. kr. af de opsparede midler til indkøb af busser og indretning af faglokaler, samt at tre andre skoler planlægger at anvende 0,800 mio. kr. på lokaleindretning og omforandring. Henset til udfordringerne med at overholde kommunens samlede serviceramme, så indstilles det, at disse midler fragår driftsrammen og henføres til anlægsrammen.

Det centrale område, drift

Vendes blikket mod skolernes centrale ramme, forventes et samlet mindreforbrug på 5,6 mio. kr. Mindreforbruget skyldes en kombination af faktorer, herunder vigtigst: (i) at der realiseres merindtægter fra mellemkommunale afregninger fra elever, der enten bor i andre kommuner eller hvor andre kommuner har betalingsforpligtelsen på barnet/den unge. (ii) at den gunstige udvikling i beskæftigelsen giver lavere udgifter til fripladstilskud mv. (iii) at tilgangen til privatskoler og efterskoler har været mindre end forventet samt (iv) at planlagte materiale- og IT-indkøb og andre tiltag er udskudt ud fra et samlet kommunalt hensyn til servicerammeoverholdelse og skolernes decentrale merforbrug.

På det centrale budgetområde ses en fortsat opdrift i specialundervisningsudgifterne. Der har over det seneste år været et stort omfang af visitationer til specialundervisningstilbud – især Skrillingskolen, men også eksterne specialundervisnings-tilbud i andre kommuner. Mertilgangen til specialundervisningen udfordrer i tiltagende grad den økonomiske balance på Skoleområdet.

Skolernes decentrale ramme, drift

På skolernes decentrale ramme forventes et samlet merforbrug på 7,3 mio. kr. Renses tallet for flygtninge fra Ukraine forventes et merforbrug på 5,6 mio. kr.

En medvirkende årsag til merforbruget er, at skolerne anvender opsparet overskud til forskelligt inventarkøb, materialekøb og lokaleindretning. Som før nævnt håndteres dette bevillingsmæssigt som anlægsinvesteringer, så overskudsanvendelsen ikke belaster servicerammen.

Hovedforklaringen på merforbruget er dog, at skolerne segregerer flere elever til specialundervisningstilbud i C-sporet, Heldagsklasserne, Karlsvognen og Ungdomsskolen, end der er budget til.

Anlæg

Vendes blikket mod anlægsområdet, så forventes der samlet at blive udført anlægsarbejder for 37,4 mio. kr. i 2022. Det er 15,8 mio. kr. mere end det korrigerede budget uden over-/underskudsoverførsel. På langt de fleste anlægsprojekter har afvigelsen baggrund i periodeforskydninger, dvs. at overførte anlægsbevillinger fra tidligere år kommer til anvendelse i 2022.

Der forventes dog (jf. udvalgsorienteringen 18. maj 2022) en blivende afvigelse på Vestre Skoles renoveringsprojekt på 4,8 mio. kr., såfremt projektet skal gennemføres i planlagt omfang.

Det akutte udbedringsarbejde vedrørende opstået vandindtrængning i tagkonstruktion og lofter på Båring Skole forventes at beløbe sig til 6,3 mio. kr. Da der er tale om helt en ny anlægssag, som endnu ikke er byrådsbehandlet, er de økonomiske konsekvenser ikke indregnet i budgetopfølgningen.

Endelig skal det nævntes, at der i skrivende stund hersker stor usikkerhed om licitationsresultat på Lillebæltskolen. Licitationsresultatet forventes at foreligge medio juni (som desværre er inden redigeringen af denne budgetopfølgning er afsluttet, men efter opfølgningen går til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet).

Økonomi

Se sagsfremstillingen.

Høring

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

Bilag

2-BO-2022 SKU.docx