

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-12-2021

Mødedato Tirsdag d. 14. december 2021 kl. 16:15

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Jens Backer Mogensen, Paw Nielsen, Anni B. Tyrrestrup
(Afbud), Karin Riishede, Jacob Nielsen, Anja Reilev, Kent Mosgård
(Afbud)

Indholdsfortegnelse

Status på arbejdet med styrkede skoleprofiler.....	3
Revidering af styrelsesvedtægt for folkeskolen.....	5
Udvikling af dagtilbudsområdet i relation til "Fra Middelfartbarn til verdensborger".....	7
Udmøntning af budget 2022 på skoleområdet.....	9
Status på den Kommunale Ungeindsats Fælles unge - Fælles ansvar.....	11

Punkt 206: Status på arbejdet med styrkede skoleprofiler

2021-001364

Beslutning

Godkendt.

Godkendt.

Taget til efterretning.

Kent Mosgård deltog ikke i sagens behandling.

Anni Tyrrestrup deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Der gives en status på skolernes arbejde med styrkede skoleprofiler, der spejler visionens pejlemærker. Samtidig godkendes fordelingen af midlerne til arbejdet i budget 2022.

Forvaltningen foreslår

- At skoleudvalget godkender forvaltningens indstilling vedr. fordelingen af puljen til styrkede skoleprofiler, der afspejler visionens pejlemærker.
- At uforbrugte midler for budget 2021 overføres til budget 2022.
- At skoleudvalget tager orienteringen om skolernes foreløbige arbejde med styrkede skoleprofiler til efterretning.

Sagsbeskrivelse

På mødet deltager nogle af skolerne for at give en status på deres projekter og vise de foreløbige erfaringer og resultater.

I forbindelse med budget 2021 blev der afsat 2 mio. kr. i 2021 og overslagsår under overskriften ”Styrkede skoleprofiler, der spejler visionens pejlemærker”. Midlerne er afsat som en central pulje, hvor skolerne kan ansøge om midler til konkrete projekter. På baggrund af de vedtagne ansøgningsprincipper blev puljen for budget 2021 fordelt på udvalgsrådet den 9. februar 2021. Der blev i den forbindelse givet midlertidigt tilsagn til puljefordelingen i 2022.

Fordelingen i 2021 og 2022 (på baggrund af skolernes ansøgninger) kan ses af bilaget.

De fleste af skolerne er godt i gang med de forskellige projekter. Nogle er blevet en smule forsinket pga. corona, men der er lagt planer for at indhente dette. Der er således ikke nogle projekter, hvor der er markante ændringer i forhold til det oprindelige.

Der indstilles derfor til, at skoleudvalget godkender fordelingen af midlerne til budget 2022. Indstillingen er i overensstemmelse med det midlertidige tilsagn, som der blev givet tidligere på året:

Godkendt indstilling (9. februar 2021)

2022

Strib Skole	399.000
Lillebæltskolen	185.000
Vestre Skole	142.000
Nr. Aaby Skole	380.885
Anna Trolles Skole	77.500
Fjelsted Harndrup Skole	75.000

Østre Skole	291.375
Gelsted Skole	43.120
Båring Skole	60.000
Hyllehøjskolen	148.800
Ejby Skole	85.000
Ungdomsskolen	65.000
Musikskolen	47.500
Samlet	2.000.180

Økonomi

Der er afsat 2 mio. kr. i budget 2022. Tildelingen til den enkelte skole kan ses af sagsbeskrivelsen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Fordeling af puljemidlerne i 2021 og 2022

Punkt 207: Revidering af styrelsesvedtægt for folkeskolen

2021-010053

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Kent Modgård deltog ikke i sagens behandling.

Anni Tyrrestrup deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Revidering af styrelsesvedtægt og bilag med afsæt i konkrete beslutninger. Ifølge bestemmelserne om ændring af styrelsesvedtægten har ændringsforslagene været i høring fra 10. november til 3. december 2021.

Forvaltningen foreslår

At forslaget indstilles godkendt til Byrådet.

Sagsbeskrivelse

Ændringerne i styrelsesvedtægten og bilaget omhandler følgende ændringer:

- Bestyrelsessammensætningen på Anna Trolles Skole. Bestyrelsen ændres i overensstemmelse med den politiske beslutning om, at gøre landsbyordningen i Brenderup permanent. Styrelsesvedtægten for dagtilbud revideres ligeledes i overensstemmelse hermed.
- Bestyrelsessammensætningen på Hyllehøjskolen. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har givet dispensation til, at Hyllehøjskolen og den nye daginstitution ved Hyllehøjskolen kan oprette fælles ledelse og en fælles bestyrelse. Styrelsesvedtægten for dagtilbud revideres ligeledes, således at bestemmelserne for den nye daginstitution indskrives og hermed også bestemmelserne for den nye fælles bestyrelse.

Antallet af medlemmer i bestyrelsen, der er valgt for skolen, reduceres fra nuværende 7 medlemmer til 5 medlemmer. Reduktionen indføres i forbindelse med næste skolebestyrelsesvalg.

- I bilaget til styrelsesvedtægten ændres der i afsnittet vedr. ferielukning i SFO. Det sker på baggrund af harmoniseringen af lukkedagene, så de er i overensstemmelse med lukkedagene på dagtilbud.
- I bilag 2 vedr. ressourcetildelingen til skolerne revideres teksten, så den er i overensstemmelse med de politisk vedtagne ændringer fra 2020.

Styrelsesvedtægten og tilhørende bilag er vedhæftet. Tilføjelser er markeret med grønt, og tekst, der slettes, er markeret med blå. Tekst skrevet med rødt, er ændringer, som er endelig godkendt i byrådet 1. november 2021.

Af høringssvarene fremgår det, at skolerne generelt tilslutter sig de foreslåede ændringer. Enkelte rejser forskellige bemærkninger til bilagets afsnit om ferielukning og lukkedage for SFO. Bemærkningerne er opsummeret i bilaget.

Forvaltningens kommentar til høringssvarene:

Der sket en harmonisering af ferielukkedage mellem dagtilbud og skole gældende fra 1. januar 2022, således at dagtilbud og SFO'er har de samme ferielukkedage (Fredag efter Kr. Himmelfartsdag, Grundlovsdag, de tre dage op til Påske, uge 29 + 30 samt den 24.-31. december begge dage inkl.). Der tilbydes alternativ pasning - dog ikke Grundlovsdag og den 24. december. De åbne pasningstilbud vil fremgå af kommunens hjemmeside.

På baggrund af høringssvarene præciseres afsnit om ferielukning og lukkedage for Tidlig-SFO og SFO i bilaget til styrelsesvedtægten, således at teksten stemmer overens med harmoniseringen.

Proces omkring harmonisering af lukkedage tages løbende op til drøftelse mellem SFO- og dagtilbudslederne, og bemærkninger i høringssvarene vedrørende sampasning tages med i den videre udvikling. Derudover tages mulighed for at sætte en frist for beslutning i forhold til, hvilke SFO'er der holder åbent pågældende skoleår med til videre afklaring i SFO-gruppen.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ændringen af styrelsesvedtægten har været i høring fra 10. november til 3. december 2021. De indkomne høringssvar er vedhæftet som bilag.

Bilag

Styrelsesvedtægt version 2021 2 udgave

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Middelfart Kommune version 2021

Opsamling på høringssvar 3. december 2021

Fællesbestyrelsen og MED-udvalg_Gelsted Børneunivers

MED-udvalg_Ejby Skole

Skolebestyrelsen_Ejby Skole

Brugerråd og MED-udvalg Middelfart Musikskole

Skolebestyrelsen og MED-udvalg_Østre Skole

Fællesbestyrelsen for Anna Trolles Børneunivers, Anna Trolles Skoles bestyrelse og Brenderup Børnehus bestyrelse

Skolebestyrelsen_Vestre Skole

MED-udvalg_Vestre Skole

Bestyrelse og MED-udvalg_Ungdomsskolen

Skolebestyrelsen_Hyllehøjskolen

MED-udvalg_Hyllehøjskolen

Skolebestyrelsen og MED-udvalg_Lillebæltskolen

Skolebestyrelse og MED-udvalg_Skrillingeskolen

Punkt 208: Udvikling af dagtilbudsområdet i relation til "Fra Middelfartbarn til verdensborger"

2021-016529

Beslutning

Paw Nielsen (T) stillede et ændringsforslag, hvor de 500.000 kr. finansieres ligeligt på henholdsvis Skoleudvalg og Økonomiudvalg. Paw Nielsen (T) stemte for. A og V stemte imod. Forslaget faldt.

Et flertal af A og V stemte for indstillingen. Paw Nielsen stemte imod.

Kent Mosgård deltog ikke i sagens behandling.

Anni Tyrrestrup deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Finansiering af dagtilbudsområdets videre arbejde med at omsætte visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" i praksis.

Denne sag anviser finansiering fra skoleområdet til dagtilbudsområdet og skal derfor behandles i begge udvalg, Økonomiudvalg og Byrådet.

Forvaltningen foreslår

- At der for budgetåret 2022 gives en tillægsbevilling til driften på dagtilbudsområdet på 0,500 mio. kr. Bevillingen finansierer det videre arbejde med visionsarbejdet "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" på 0-6 års området.
- At bevillingen finansieres af overskuddet på skoleområdet. Der gives således en tilsvarende negativ tillægsbevilling til driften på skoleudvalgets område på 0,500 mio. kr.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med visionsarbejdet på 0–18 års området i "Fra Middelfartbarn til Verdensborger", så viser erfaringer fra skoleområdet, at det er utrolig vigtigt med fælles initiativer og forløb samt individuel understøttelse af de enkelte skolers lokale ambitioner ind i visionen.

Det er for nuværende desværre ikke muligt at give dagtilbudsområdet den samme opbakning, da der pt. kun er yderst begrænsede midler på de fælles konti under dagtilbudsområdet. Prioriteringen på dagtilbudsområdet de seneste år har været at komme i mål med minimumsnormeringen, og derfor er midlerne udlagt til de decentrale institutioner.

Der har på skoleområdet vist sig en ekstraordinær mulighed for at overføre 0,500 mio. kr. fra områdets centrale budget til dagtilbudsområdets centrale budget til brug for arbejdet med at omsætte visionen. Med dette arbejde klædes lederne på til at omsætte visionen i praksis i tæt samarbejde med medarbejderne og de lokale forældrebestyrelser. Samtidig opnås der også en stærkere sammenhæng med skolernes arbejde.

Økonomi

Skoleområdet har et opsparat overskud fra tidligere år på 3,743 mio. kr. og overførslen vil således ikke have nogen indvirkning på rammerne for den daglige drift.

Høring

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

Klima & bæredygtighed

Initiativerne i visionen "Fra Middelfartbarn til verdensborger" skal dygtiggøre børnene i forståelsen af klima- og bæredygtighed.

I bæredygtighedsforståelsen sættes fokus på FN's 17 verdensmål. Børnene får allerede i børnehaven et begyndende begreb om bæredygtighed, når der arbejdes med miljø og klima, samt social og kulturel bæredygtighed. Det er fx temaer som "Fra jord til bord", genbrugsprojekter og affaldssortering på stuerne. Bæredygtig pædagogik handler om respekt for hinanden, anerkendelse og at børn både kan bidrage til verden og få fra verden.

Sagens forløb

14/12/2021 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 209: Udmøntning af budget 2022 på skoleområdet

2021-016479

Beslutning

Godkendt.

Kent Mosgård deltog ikke i sagens behandling.

Anni Tyrrestrup deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

I forbindelse med budgetforliget for 2022 blev der afsat 0,650 mio. kr. til skoleområdet til brug for skolernes arbejde med mål, faglighed og pejlemærker i "Fra Middelfartbarn til Verdensborger".

Forvaltningen foreslår

- At det afsatte årlige budget på 0,650 mio. kr. anvendes til styrkelse af særligt tilrettelagt undervisning, der tilgodeser elever med læse-skrivevanskeligheder og matematikvanskeligheder.

Sagsbeskrivelse

Med baggrund i budgetforligets ønske om at styrke folkeskolens arbejde med faglighed i kombination med mål og pejlemærker i visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" er det forvaltningens vurdering, at det er særligt relevant at anvende det afsatte årlige budget på 0,650 mio. kr. til styrkelse af folkeskolens indsatser overfor elever med læse-skrivevanskeligheder og matematikvanskeligheder.

Målet vil således være, at fx. ordblindhed opdages så tidligt som muligt, og at der herefter gives den nødvendige støtte og undervisning for at give eleverne de bedst mulige vilkår for at udvikle sig fagligt og trives i folkeskolen. Disse mål ligger helt i tråd med visionens tværgående pejlemærke "Chancelighed - vi har alle med" ligesom det med, at alle elever skal have de basale faglige færdigheder med i rygsækken, når de forlader folkeskolen, er forudsætningen for at have mod på livet og motivation for mere uddannelse.

Skolernes erfaringer viser, at elever i læse-skrivevanskeligheder har behov for en særligt tilrettelagt undervisning. Dette gælder både for ordblinde elever, for elever i generelle sproglige og skriftsproglige vanskeligheder og for elever, hvor de sproglige- og læse-skrivevanskelighederne er koblet med andre vanskeligheder.

Det skal ligeledes fremhæves, at elevernes læsekundskaber, især faglig læsning, er en afgørende forudsætning for at kunne tilegne sig begreber og faglige kompetencer i kernefagene; Dansk, Matematik og Engelsk. Forskningen viser, at op mod 20 %, har matematikvanskeligheder, altså svært ved at forstå og arbejde med matematik. De omkring 6% hårdest ramte elever har det som i fagtermer kaldes for dyskalkuli. Det er derfor på alle måder afgørende at understøtte alle børns læse- og skrive kompetencer.

Med udvidelse af budgettet til denne opgave bliver det muligt, at

- at invitere til oplæg og workshops for undervisere, forældre og elever.
- at gennemføre camps og turboforløb for elever, hvor it-kompenserende hjælpemidler introduceres og trænes.
- at etablere og understøtte indsatser på tværs af skoler for elever og deres undervisere.
- at videreudvikle hjemmeside til at understøtte læsevejledernes indsats på skolerne med anbefalinger, råd og konkrete forslag til indsatser målrettet elever, forældre og undervisere.
- at støtte elev, forældre og skole i at følge op på ordblindetestning eller andre testtyper med konkrete forløb, kompenserende hjælpemidler og justeringer af den daglige undervisning.
- at arbejde med systematiske tilgange til opsporing og målrettet indsatser ift. sproglige-/skriftsproglige vanskeligheder og matematikvanskeligheder på de enkelte skoler.

- at arbejde med overgange på tværs af dagtilbud, skole og i skolens overgange med fokus på eleveres progression
- at arbejde med overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelser herunder FGU og Ungdomsskolen
- samarbejde med kommunens tale/hørekonsulenter om opkvalificering af sprogforståelses fokus for at forebygge vanskeligheder i løbet af elevens skolegang
- at arbejde med litteracy på tværs af flere faggrupper både kommunalt og i skoleregi
- at arbejde med sprogligt fokus i tidlig-SFO og SFO

Økonomi

Der er afsat 0,650 mio. kr. i budget 2022 og overslagsår.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Punkt 210: Status på den Kommunale Ungeindsats Fælles unge - Fælles ansvar

2021-014629

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Kent Mosgård deltog ikke i sagens behandling.

Anni Tyrrestrup deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

En gang årligt skal Byrådet og de fire involverede fagudvalg modtage en status på Middelfart Kommunes koordinerede ungeindsats (KUI). Der er derfor udarbejdet et statusnotat om KUI i Middelfart Kommune, der indeholder:

- Status på tre nationale målsætninger for indsatsen
- Status på de tre lokalpolitiske målsætninger for indsatsen
- Overblik over organisationen, der drifter indsatsen
- Overblik over data, der karakteriserer den del af ungemålgruppen, som har brug for særlig koordination.

Den kommunale ungeindsats har sit udspring i ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job”. Her fik kommunerne til opgave at organisere deres ungeindsats for de 15-25-årige unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses-, og socialområderne. Formålet er at gøre de unge parate til at gennemføre ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Forvaltningen foreslår

- At statusnotatet for den kommunale ungeindsats (KUI) tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Middelfart Kommunes ungeindsats skal leve op til såvel nationalpolitiske målsætninger som lokalpolitiske målsætninger.

Nationalt skal ungeindsatsen leve op til:

- *90 % - målsætningen*; i 2030 skal 90 % af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- *Halveringsmålsætningen*; andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, skal være halveret i 2030.
- Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 % i 2020, og andelen skal øges til mindst 30 % i 2025. Målet fremgår af *Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser*.

Lokalpolitisk skal indsatsen leve op til følgende mål:

- Job og uddannelse til alle unge: *Alle unge skal have den nødvendige støtte til at gennemføre uddannelse og få fodfæste på arbejdsmarkedet. De unge skal opleve, at der er sammenhæng i og fælles mål for indsatserne.*
- Øget fokus på trivsel og motivation i grundskole og ungdomsuddannelse: *Alle unge skal have den nødvendige støtte til at opleve trivsel og sundhed. Forbyggende indsatser skal sætte unge i stand til at udfolde deres evner og potentiale samt mestre dagligdags udfordringer.*
- Styrket vejledning med fokus på både den unge og arbejdsmarkedet: *Alle unge skal have mulighed for job- og uddannelsesvejledning. Vejledningen skal tænkes ind i nye former og flere faggrupper skal bidrage til vejledningsindsatsen.*

I statusnotatet redegøres for KUI-indsatsen. De mest centrale konklusioner, der kan drages ud fra dette statusnotat, er:

Middelfart Kommunes Koordinerede Ungeindsats er karakteriseret ved:

- De centrale nøgletal for 90 %-målsætningen viser, at Middelfart Kommune har forudsætningerne for at kunne opfylde målsætningen.
- De centrale nøgletal for halveringsmålsætningen viser, at der er et fald mellem de seneste to år i antallet af unge under 25 år, der ikke er tilknyttet arbejdsmarkedet eller uddannelse. Middelfart Kommune er således godt på vej, for så vidt angår halveringsmålsætningen.
- De centrale nøgletal for andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, er faldende fra 2020 til 2021. Isoleret set ligger andelen af de unge i Middelfart Kommunes egne skoler dog over målsætningen, mens andelen på de privat- og friskolerne ligger under.

Derudover konkluderer notatet,

- at Middelfart Kommune gennem de seneste to år har udviklet en effektiv tværfaglig og koordineret sagsbehandling for de unge, der ikke går den lige vej mod uddannelse eller job. De fire forvaltninger arbejder ud fra samme målsætninger og mindset, og der er nem adgang mellem de fagprofessionelle, når en ung har brug for hjælp.
- at UV-Middelfart efter Byrådets behandling af statusnotatet for 2020, har styrket ”Individuel vejledning til alle”. Dette er sket i tæt dialog med Skoleudvalget.
- at ungeindsatsen trænger til et servicetjek. Da ungeindsatsen blev forberedt i slutningen af 2018 og i starten af 2019 (med start 1. august 2019) skete det under et stort tidspres. Der kørte to parallelle processer; en der skulle forme den nye driftsorganisation og en der skulle fastlægge de lokalpolitiske mål. Der er brug for i højere grad at udpege tre strategiske pejlemærker, der sikre en større sammenhæng mellem:
 - De nationalpolitiske mål.
 - De lokalpolitiske mål.
 - Indsatser til forbedringer af driften.
 - Data og effektmål.

Dette arbejde vil komme til at pågå med det nye byråd i løbet af 2022.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Klima & bæredygtighed

Den kommunale ungeindsats Fælles unge - Fælles ansvar arbejder især i henhold til Verdensmål 4 "Kvalitetsuddannelse" med henblik på at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Sagens forløb

08/12/2021 Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget

Statusnotatet taget til efterretning.

Per Vismark deltog ikke i sagens behandling.

Afbud: Per Vismark

09/12/2021 Social- og Sundhedsudvalget

Beslutning ikke frigivet

14/12/2021 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Beslutning ikke frigivet

Bilag

UV-statusnotat december 2021, pdf

