

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 27-05-2019

**Mødedato** Mandag d. 27. maj 2019 kl. 16:00

**Mødested** ML 1 – Hindsgavl

**Mødedeltagere** Jens Backer Mogensen, Steffen Daugaard, Kent Mosgård, Paw Nielsen, Karin Riishede, Jacob Nielsen, Anja Reilev (Afbud)

## **Indholdsfortegnelse**

Ændringer på folkeskoleområdet som følge af forlig om folkeskoleloven.....	3
--	---

# Punkt 66: Ændringer på folkeskoleområdet som følge af forlig om folkeskoleloven

2019-008696

## Beslutning

Godkendt.

På baggrund af høringssvarene er Skoleudvalget opmærksom på, at den reducerede undervisningstid kan blive en udfordring i forhold til den lektieintegrerede skoledag, for de enkelte skoler og vil følge det tæt.

Anja Reilev deltog ikke i sagens behandling.

Afbud: Anja Reilev

## Præsentation

Den 14. maj 2019 sendte Skoleudvalget sagen "Ændringer på folkeskoleområdet som følge af forlig om folkeskoleloven" i høring. På baggrund af de indkomne høringssvar behandler Skoleudvalget punktet på et ekstraordinært møde den 27. maj 2019, som efterfølgende sendes videre til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

## Forvaltningen foreslår

At udvalget på baggrund af de indkomne høringssvar godkender de ændringer på folkeskoleområdet, der vil ske som følge heraf:

- At skoledagen i indskolingen afkortes fra 1.200 til 1.110 timer (minimumstimetallet). Det er samtidig forvaltningens anbefaling, at skolernes faktiske afkortning af skoleugen koordineres således, at skolebefordringsopgaven løses økonomisk forsvarligt. Med hensyn til afkortning af skoledagen i indskolingen skal skolerne også her have særligt fokus på at udvikle indsatser, der retter sig mod de elever, der har brug for særlig støtte. Der skal årligt ske en redegørelse til Skoleudvalget om skolernes prioriteringer og opnåede resultater i forbindelse med forvaltningens og skolernes arbejde med læringssamtaler og kvalitetsrapport.

- At indholdet af den nye § 16 d og indsnævringen af § 16 b tages til efterretning. Når Byrådet behandler skolernes ansøgning om afkortning af skoledagen, skal det ske på et oplyst grundlag. I forhold til en afkortning af skoledagen er det fortsat vigtigt for Byrådet at fastholde ambitionen om, at skoledagen skaber en gevinst for elevernes faglighed og trivsel, og der skal være en særlig opmærksomhed på konsekvenserne for de elever, der har brug for særlig støtte. Der skal ske en opfølgning på skolernes indsatser og resultater i kvalitetsrapporten. Udviklingen følges tæt og der gives årlig en tilbagemelding til udvalget, på skolernes anvendelse og resultater i forhold til afkortning af skoledagen på indskolingen og §16 b og § 16 d.

- At Byrådet uddelegerer beslutningskompetencen i forbindelse med behandling af skolernes ansøgninger efter § 16 b og 16 d til Skoleudvalget.

- At valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne nedsættes til to år.

## Sagsbeskrivelse

Den 14. maj 2019 sendte Skoleudvalget sagen "Ændringer på folkeskoleområdet som følge af forlig om folkeskoleloven" i høring. På baggrund af de indkomne høringssvar behandler Skoleudvalget punktet på et ekstraordinært møde den 27. maj 2019, som efterfølgende sendes videre til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Samtlige folkeskoler, Skrillingskolen, Musikskolen, Ungdomsskolen og forvaltnings MED BUF har afgivet høringssvar i forbindelse med høringen af lov om ændring af lov for folkeskolen.

Høringssvarene er positive og bakker op om de beslutninger, som skoleudvalget har ønsket en høring om.

I forbindelse med den kortere skoledag i indskolingen, og muligheden for at gøre skoledagen kortere på mellemtrin og i udskolingen, så er skolerne bekymret for de økonomiske konsekvenser det kan have for skoleområdet, hvis

økonomiaftalen viser sig ikke, at dække de fulde udgifter til øget åbningstid i SFO'en. Ligesom at det også er meget vigtigt, at midlerne til kvalitetsløft af den understøttende undervisning anvendes her til og i tråd med den enkelte skoles ønsker og at der ikke kommer besparelser centralt fra.

Da skolerne i Middelfart Kommune arbejder med lektieintegreret skoledag, så er det vigtigt at være opmærksom på dette fremadrettet, da den understøttende undervisning er et vigtigt element heri.

Der gøres endvidere opmærksom på, at ansøgning, dokumentation og administration ikke må blive for stor og "tung" en opgave for den enkelte skole.

En kortere skoledag efter § 16 d, vil have konsekvenser for ungdomsskolens klubtilbud. Der er i aftalen ikke afsat midler til øget åbningstid. Ungdomsskolen udtrykker bekymring for denne delaf aftalen, der vil have betydning for den måde tilbuddet i dag er på.

Der er overvejende positiv indstilling til, at valgperioden for skolebestyrelsesmedlemmer nedsættes fra 4 til 2 år for alle skolerne i Middelfart Kommune. Flere bestyrelser mener dog, at det bør være op til den enkelte bestyrelse at beslutte.

Den 2. maj 2019 vedtog Folketinget forslaget til lov om ændring af lov om folkeskolen.

Lovændringer giver anledning til forskellige ændringer på folkeskoleområdet.

### **Afkortning af skoleugens længde for indskoling - § 14 b**

Af § 14 b, stk. 1, nr. 1 fremgår det, at minimumstimetallet i indskoling ændres fra 1.200 timer til 1.100 timer. Det betyder, at skoleugens længde kan afkortes for de yngste elever med 90 klokke timer årligt pr. år pr. klassetrin svarende til 2 ¼ klokke timer ugentligt inkl. pauser. Reduktionen sker i den understøttende undervisning.

De frivillige ressourcer anvendes herefter til kvalitetsforbedringer i skolen f.eks. i form af to-voksen undervisning, holddeling mv. i undervisningen.

Finansiering til øget åbningstid i SFO vil som udgangspunkt blive finansieret via statslige midler (DUT-midler/bloktilskud). Grundet forskelle i kommunernes serviceniveau er det ikke sikkert, at de enkelte kommuner præcist får dækket deres faktiske udgifter til den længere åbningstid.

De 1.110 timer er et minimumstimetal og Middelfart Kommune kan vælge at fortsætte med et højere timetal end 1.110 timer. Fortsætter Middelfart Kommune med de 1.200 timer, vil kommunen imidlertid ikke modtage kompensation fra staten, til den længere SFO-tid og herved frigøres ikke ressourcer til at arbejde med at kvalitetsudvikle undervisningen og skoledagen, som det er fremsat i lovændringens formål.

Skolebestyrelserne i Middelfart Kommune har i flere sammenhænge rettet henvendelse til Skoleudvalget med ønsket om en hurtig beslutning i forhold til en kortere skoledag med begrundelse i ønsket om bl.a. to-voksen timer. Det skal endvidere oplyses, at skoleledergruppen er positivt indstillet overfor en kortere skoledag i kombination med, at de frigjorte midler fortsat anvendes i indskoling til undervisning og aktiviteter.

Således er det forvaltningens vurdering, at en kortere skoledag i indskoling generelt vil blive positivt modtaget. Set i lyset af ønsket om fortsat at skabe en varieret og motiverende skoledag for alle elever og tage afsæt i at sikre en motiverende skoledag for både de stærke elever og elever, der har brug for mere støtte, vil ændringen kunne blive omsat til nye initiativer, der også er med til at forstærke opgaven med at få flere med i fællesskabet i den almene skole.

### **Afkortning af skoleugens længde for mellemtrin og udskoling - § 16 d**

Den nye § 16 d betyder, at der på mellemtrin og udskoling kan konvertere op til 2 klokke timers understøttende undervisning inkl. pauser pr. klassetrin pr. uge. Konverteringen skal ske til andre aktiviteter i overensstemmelse med lokale ønsker og behov på den enkelte skole til f.eks.:

- To-voksen undervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for de enkelte klassetrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

Samtidig vil det blive muligt at afkorte den understøttende undervisning yderligere med 1,5 klokke timer på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelserne typisk foregår, permanent.

Skolebestyrelserne ønsker også, at Middelfart Kommune anvender denne mulighed.

Byrådet skal efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. For at fremme, at de frigivne ressourcer anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen, vil dette krav blive fastholdt. En redegørelse for omfang og formål i forbindelse med konvertering af understøttende undervisning skal jfr. ny lov fremover indgå som en del af den eksisterende kvalitetsrapport.

### **Bestemmelser om anvendelse af § 16 b**

For børnehaveklassen samt 1. – 3. klassetrin er der fortsat mulighed for at anvende § 16 b generelt, dog skal der som minimum være 1 ugentlig times understøttende undervisning. Skolens leder vil efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen kunne ansøge Byrådet om godkendelse til at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden.

Byrådet skal efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. For at fremme, at frigivne ressourcer anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen, vil dette krav blive fastholdt. En redegørelse for omfang og formål i forbindelse med konvertering af understøttende undervisning skal fremadrettet indgå som en del af den eksisterende kvalitetsrapport.

Byrådet vil skulle kunne godkende nedskalering af tiden til den understøttende undervisning på 4. – 9. klassetrin i specialklasser og på specialskoler, hvis undervisningstiden med to voksne i klassen samtidig øges. Forslaget vil indebære, at det fremover alene vil være på 4. – 9. klassetrin i specialklasser og på specialskoler, at nedskaleringen af tiden til understøttende undervisning vil kunne finde sted med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

### **Prioritering af udvalgte fag**

Ikrafttrædelse: skoleåret 2020/2021

Der bakkedes fortsat op om det stærke fokus op faglighed, som blev lagt med folkeskolereformen. Der er dog enighed om, at der er enkelte fag, som kalder på justeringer:

<b>Klassetrin</b>	<b>Fag</b>	<b>Reduktion</b>	<b>Forøgelse</b>
2. klasse	Dansk		30 timer per år
3. klasse	Dansk	30 timer per år	
3. klasse	Håndværk/design		60 timer per år
4. klasse	Idræt	30 timer per år	
5. klasse	Tysk/fransk		30 timer per år
5. klasse	Idræt	30 timer per år	
6. klasse	Idræt	30 timer per år	
6. klasse	Billedkunst		30 timer per år
7. klasse	Idræt		30 timer per år
7. klasse	Håndværk/design	30 timer per år	
7. klasse	Madkundskab	30 timer per år	
8. klasse	Idræt		30 timer per år
9. klasse	Historie		30 timer per år
9. klasse	Idræt		30 timer per år

## **Styrket læseindsats**

Der lanceres en 3-årig læseindsats, som skal reducere antallet af svage læsere. Læseindsatsen skydes i gang med et "Bogens år", hvor der sættes fokus på vigtigheden af at læse bøger i skolen og i fritiden.

Der afsættes en pulje til formålet på 10 mio. kr. i 2019.

## **Reduktion af faglige bindinger for undervisningen**

Der igangsættes et arbejde med at kortlægge hvor de faglige bindinger for de tværgående temaer it og medier samt innovation og entreprenørskab kan reduceres ved at temaerne eksempelvis målrettes færre fag.

De konkrete løsningsmodeller drøftes i folkeskoleforligskredsen, inden der træffes beslutning om konkrete ændringer.

## **Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning**

Der igangsættes en national undersøgelse af omfang og årsag til vikarforbrug. Der er en forventning om at vikarforbruget vil falde i forhold til niveauet i 2018.

Tidspunktet for hvornår målsætningen om fuld kompetencedækning skal være opfyldt udskydes fra 2020 til 2025. Delmålet om 90 pct. udskydes fra 2019 til 2021.

## **Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskabet**

Der igangsættes en undersøgelse og evaluering af lærernes brug af kanonlisterne, der efterfølgende skal danne grundlag for en drøftelse af behovet for udvidelser og opdateringer.

## **Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder**

Mindst en forældre fra skolebestyrelsen skal være repræsenteret i ansættelsesudvalget ved ansættelse af skoleleder.

## **Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen**

Fremover vil det være op til Byrådet at beslutte, hvorvidt valgperioden for forældrerepræsentanter skal nedsættes til to år, eller ej.

Ved en nedsættelse af valgperioden til 2 år, er der en større sandsynlighed for, at flere forældre vil finde det attraktivt at deltage i skolebestyrelsesarbejdet. Det er forvaltningens vurdering, at flere af kommunens skoler vil benytte sig af denne mulighed.

## **Forenkling af elevplanen**

Elevplanen i folkeskole skal forenkles, og de eksisterende planer i udskolingen skal så vidt muligt integreres, så tiden bruges på undervisning fremfor registrering. Der nedsættes en rådgivningsgruppe med brugere af elevplanen, som skal komme med anbefalinger til folkeskoleforligskredsen om en forenklet elevplan.

## **Evaluering af de nationale test**

Undervisningsministeriet gennemfører en evaluering af nationale test. Forligskredsen drøfter på den baggrund hvorvidt der skal ske ændringer.

## **Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen**

Forligskredsen tilslutter sig en række allerede igangsatte initiativer.

## **Økonomi**

Det skal her fremhæves, at der er en usikkerhed om, hvorvidt den compensation som gives fra staten til den længere åbningstid i SFO, vil være 100 % dækkende for den faktiske udgift, hvorfor det må forventes at blive behov for en teknisk tilretning senere.

## **Høring**

Beslutningen har været i høring hos relevante parter i perioden 15. maj - 23. maj 2019.

## **Bilag**

Oversigt over indkomne høringsvar

Høringsvar - Anna Trolles skole

Høringsvar - Båring skole (MED)

Høringsvar - Båring skole

Høringsvar - Ejby skole (SB)

Høringsvar - Ejby skole

Høringsvar - Fjelsted Harndrup

Høringsvar - Forvaltningd MED BUF

Høringsvar - Gelsted skole

Høringsvar - Hyllehøjskolen

Høringsvar - Lillebæltskolen

Høringsvar - Musikskolen

Høringsvar - Nørre Aaby skole (MED)

Høringsvar - Nørre Aaby skole (SB)

Høringsvar - Skrillinge skolen

Høringsvar - Strib skole

Høringsvar - Ungdomsskolen og 10. klasse

Høringsvar - Vestre skole

Høringsvar - Østre skole (MED)

Høringsvar - Østre skole (SB)