

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 10-12-2019

**Mødedato**           Tirsdag d. 10. december 2019 kl. 16:00

**Mødested**           ML 8 – Røjle Klint

**Mødedeltagere**   Jacob Nielsen, Steffen Daugaard, Jens Backer Mogensen, Paw  
Nielsen, Karin Riishede, Anja Reilev, Kent Mosgård

## Indholdsfortegnelse

Udmøntning af budgetmidler til styrket indsats over for unge - budget 2020.....	3
Drøftelse af det fremtidige 10. klasse-tilbud.....	5
Status på arbejdet med "Fra Middelfartbarn til Verdensborger".....	6
Politiske mål - midtvejsevaluering.....	7
Orientering om status på arbejdet i skoletilbuddet "Karlsvognen".....	9
Evaluerings af "Fælles ledelse af Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole".....	10
Ændring af mødedato for udvalgmøder i marts 2020.....	12

# Punkt 89: Udmøntning af budgetmidler til styrket indsats over for unge - budget 2020

2019-017211

## Beslutning

Godkendt.

## Præsentation

Byrådet vedtog i budgetforlig vedr. 2020, at der til 2020 og i overslagsårene afsættes 0.4 mio. kr. til, som der står i forligsteksten: "... en stærkere og mere fleksibel til de unge".

I forligsteksten står der endvidere: "Det handler både om at fremme trivslen blandt alle unge og forebygge, at de unge udvikler uhensigtsmæssig adfærd, deltager i usunde fællesskaber eller er i dårlig trivsel. Konkret skal der skrues op for initiativer, der fremmer et godt ungeliv både ift. skole og fritidsliv. Det kræver også en tættere dialog og støtte til både de unge og deres forældre. I forhold til unge, der udviser en stærkt bekymrende adfærd, skal de relevante aktører på ungeområdet kunne rykke hurtigere ud, hvor de unge er..."

Skoleafdelingen samt Familie- og Forebyggelsesafdelingen har arbejdet videre med forslag til en konkret udmøntning af de 0.4 mio. kr., som flugter intentionerne i forligsteksten.

Denne sagsfremstilling beskriver baggrund, behov og mulige nye indsatser med udspring i Ungdomsskolens aktiviteter på blandt andet klubområdet og SSP-arbejdet.

## Forvaltningen foreslår

At Børn, Kultur og Fritidsudvalget og Skoleudvalget godkender forslaget om, at 0.4 mio. kr. udmøntes og overflyttes til Ungdomsskolens budget til brug for oprettelse af en SSP-projektmedarbejder.

## Sagsbeskrivelse

### *Baggrund*

SSP og borgerne i Middelfart har gennem de sidste par år oplevet hyppigere dannelse af forskellige grupper med unge, der har uheldig adfærd. For nogle unge udvikler adfærd sig til kriminalitet med alvorlige konsekvenser for de unge selv og de borgere, som deres adfærd påvirker negativt. Problemet er en landsdækkende tendens, og hermed ikke et isoleret Middelfartproblem.

På baggrund af ovenstående udvikling er det nødvendigt at styrke indsatsen over for unge. Målene med indsatserne er, dels at hjælpe den enkelte unge på rette vej, dels at forebygge at nye grupper med uheldig/kriminel adfærd opstår; og endeligt at få løst problemer for at genskabe trygheden for borgerne.

Problemstillingerne med ungegrupperne er komplekse og kræver varierede indsatser. En del af indsatserne vil derfor have karakter af at være akutte og præcist tilrettede projekter oftest i tæt samarbejde med relevante aktører; både politi, frivillige og kommunale.

SSP har i forvejen et stort netværk og samarbejdsflader i hele kommunen, har relationerne, overblikket og kontakterne til hurtigt at kunne samle folk på tværs og få igangsat fælles koordinerede indsatser. SSP er derfor en helt afgørende aktør i indsatserne og vil med den øgede bevilling kunne udføre indsatserne i det øgede omfang, der vurderes behov for.

I øjeblikket (december 2020) er der iværksat ekstraordinære tiltag, der vedrører gruppen i Middelfart by, som ligger udover tiltagene i SSP-regi. (Midlerne findes i ungdomsskolens budget dvs. fra klub-, SSP-området og Ungdomsskolens budget generelt); eksempelvis:

- Pigegruppe: 6 piger støttes af klubmedarbejdere i 3 timer / ugen.
- Individuel indsats på drenge: SSPs opsøgende medarbejder arbejder som mentorfunktion for de(n) unge; samt laver ferieaktiviteter med udvalgte unge.
- Drengegruppe: 6 drenge hvor den opsøgende medarbejder i SSP er sammen med drengene 3 timer om ugen.

- Søndagsåbent i Ungdomsklubben på Bjergbanken i 2019 i 3 timer på 8 søndage. 2 medarbejdere står for søndagsåbningen.
- Udvidet sæson i Ungdomsklubben på Bjergbanken fra 1. maj til 1. juli 2020. Sæsonen udvides med 8 uger i 3 timer udført af 2 medarbejdere

På nuværende tidspunkt har SSP planer om følgende nye ekstraordinære indsatser:

- at udvikle indsatser sammen med ungebehandlere i rusmiddelcenteret, hvor der sammen arbejdes med rusmiddelbehandling og ikke mindst motivationen hos de unge i grupper med det formål at bekæmpe og forebygge de unges brug af rusmidler.
- Pædagogisk/opsøgende indsats på Kulturøen, hvor en gruppe helt unge (12-15 år) holder til. Det vil være optimalt at kunne udvikle og skabe et projekt sammen med personalet fra biblioteket og biografen med det mål, at de unge bruger Kulturøen på en god måde. Et projekt som også kan forebygge ballade på Kulturøen.
- at kunne udvide ungdomsklubbernes åbningstider fleksibelt efter behov og aktuelt forlænge perioden med søndagsåbent på Bjergbanken samt udvide åbningstiden i ungdomsklubben i Nr. Åby, og få klubarbejdet og SSP-arbejdet bundet endnu tættere sammen med en medarbejder, der arbejder på tværs.
- Øge det opsøgende arbejde generelt. Et arbejde, hvor relationerne skabes til de unge, som ellers kan være svære at nå, og hvor professionelle får øget kendskab til, hvad der sker, hvor det sker og hvem det omhandler.
- Der er behov for konstant at kunne udvikle nye indsatser og benytte andre metoder, som er tilpasset den udvikling, der altid vil være i unge-grupperne. Lederen af ungdomsskolen og SSP har eksempelvis ved flere lejligheder i 2019 indkaldt skoleledere, teamledere fra forvaltningen m.fl. til møder, hvor en særlig indsats for en gruppe unge planlægges og koordineres.

### *Forvaltningens anbefaling*

På baggrund af ovenstående, er det forvaltningens anbefaling, at Ungdomsskolen i SSP-regi ansætter yderligere en SSP-projektmedarbejder med det formål at styrke den forebyggende indsats, varetage specifikke akutindsatser, udvikle og drive pop-up-projekter, indgå i det ekstraordinære klubberedskab samt udvikle metoder og nye indsatser.

Det er vurderingen, at der på det kommunale ungeområdet under primært Ungdomsskolen, hvor klubber og SSP tilhører, er den nødvendige indsigt og kompetencer samtidig med en stærk samarbejdsevne med de centrale aktører lokalt. Således er det forventningen, at den øgede bevilling vil kunne skabe en række positive resultater i forhold til de nævnte problematikker.

## **Økonomi**

0,4 mio. kr. fra budgetforliget vedrørende en stærkere og mere fleksibel tilgang til de unge, tilgår Ungdomsskolens budget til SSP-arbejdet.

## **Høring**

Der foretages ikke høring, da kommune ikke er forpligtet

.

## **Sagens forløb**

10/12/2019 Børn- Kultur og Fritidsudvalget  
Godkendt.

## **Punkt 90: Drøftelse af det fremtidige 10. klasse-tilbud**

2019-012604

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Præsentation**

Udvalget orienteres om forvaltningens arbejde med det fremtidige 10. klasse-tilbud på Vestre Skole.

### **Forvaltningen foreslår**

At udvalget drøfter retningen for det fremtidige 10. klasses tilbud i Middelfart Kommune.

### **Sagsbeskrivelse**

Forvaltningen præsenterer de hidtidige tanker og idéer om den fremtidige 10. klasse.

Der gives en orientering og tids- og procesplanen, og der ønskes en drøftelse med udvalget om retningen for det videre planlægningsarbejde.

### **Økonomi**

Etablering af det fremtidige 10. klasse-tilbud er del af P30 på budget 2019 og reduktionen af udgifterne til 10. klasse-center på 300.000 kr. i 2022.

### **Høring**

Ingen, da det er en temadrøftelse.

### **Klima & bæredygtighed**

I visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" er et af fire strategiske pejlemærker "bæredygtighed som fundament" i undervisningen. Dette fundament gælder derfor også 10. klasse-tilbuddet.

Det nye 10. klasse-tilbud skal derfor være grundet af FNs 17 verdensmål for bæredygtig udvikling. Det betyder, at undervisningen og øvrigt pædagogisk arbejde skal bidrage til, at eleverne kender nødvendigheden af at arbejde med verdensmålene og måder at finde løsninger herpå. Det gælder ikke kun i forhold til klimadagsordenen, men i forhold til bæredygtighed bredt set. Dvs. også når det gælder miljø, økonomi samt sociale/kulturelle forhold.

# **Punkt 91: Status på arbejdet med "Fra Middelfartbarn til Verdensborger"**

2019-004576

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Præsentation**

Skoleudvalget gives en orientering om forvaltningens og skolernes arbejde med at omsætte visionen og de strategiske pejlemærker i praksis og om det kommende arbejde med at indarbejde visionen på det samlede 0-20-årsområde.

## **Forvaltningen foreslår**

at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Sagsbeskrivelse**

Byrådet godkendte den 2. september 2019 en ny vision for folkeskolerne, Ungdomsskolen og Musikskolen under navnet "Fra Middelfartbarn til Verdensborger".

Udvalget gives en orientering om den aktuelle tids- og kommunikationsplan ift. både skolevisionen og de 4 strategiske pejlemærker og arbejdet med at formulere en samlet, fælles vision for hele 0-20-års-området.

Udvalget præsenteres også for det endelige udkast til en "pixi" om skolestrategien.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Høring**

Pixien har været sendt i høring på tre skoler.

## **Klima & bæredygtighed**

I visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" er et af fire strategiske pejlemærker "bæredygtighed som fundament" i undervisningen.

Udvalget har i tråd hermed valgt, at skolernes klimatiltag på kort sigt skal være at indfri ambitionerne i visionen. Det betyder i denne sammenhæng, at undervisningen og øvrigt pædagogisk arbejde skal bidrage til, at eleverne kender nødvendigheden af at arbejde med verdensmålene og måder at finde løsninger herpå. Det gælder ikke kun i forhold til klimadagsordenen, men i forhold til bæredygtighed bredt set. Dvs. også når det gælder miljø, økonomi samt sociale/kulturelle forhold.

## **Punkt 92: Politiske mål - midtvejsevaluering**

2019-016109

### **Beslutning**

Udvalget ønsker, at der i den kommende periode særligt skal arbejdes med at udmønte visionen fra "Middelfartborger til Verdensborger" i praksis.

Derudover ønsker udvalget at få udviklet et 10. klassecenter på Vestre Skole, arbejde med at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse og sikre, at alle skoler får bedre muligheder for at udvikle den åbne skole gennem mulighed for befordring af elever til samarbejdspartnere.

Udvalget ønsker en drøftelse af, hvordan skolerne arbejder med den internationale dimension som temadrøftelse.

Udvalget vil generelt gerne have mere tid til drøftelser af de udvalgte temaer, og vil derfor godt udvide mødetiden hvis nødvendigt.

### **Præsentation**

Byrådet har i 2018 vedtaget 4 årlige politiske mål for hvert udvalgsområde. Der foretages nu en midtvejsevaluering af arbejdet med målene på alle udvalgs decembermøder.

### **Forvaltningen foreslår**

- at udvalgene evaluerer arbejdet med målene i den første halvdel af perioden,
- at udvalgene kommer med ønsker til arbejdet med målene i resten af perioden, og
- at udvalgene fremkommer med ønsker til temadrøftelser i resten af perioden.

### **Sagsbeskrivelse**

Byrådet har vedtaget politiske mål 2018 - 2021 for alle udvalg. Målene kan ses på hjemmesiden her <https://www.middelfart.dk/vision>.

I lighed med sidste byrådsperiode foretages der en midtvejsevaluering af målene i de enkelte udvalg med opfølgning på byrådsseminaret i foråret 2020.

I midtvejsevalueringen indgår også evaluering af udvalgenes temadrøftelser i de første 2 år og ønsker til temadrøftelsernes form og indhold i resten af valgperioden. Byrådets baggrund for temadrøftelserne fremgår af aftalen om politisk lederskab (ses på hjemmesiden under Politik & Demokrati).

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Klima & bæredygtighed**

Realisering af de politiske mål for byrådsperioden 2018 - 2021 har i sagens natur forskelligt klimaaftryk. Noget bidrager positivt, andet negativt.

I udvalgenes vurdering af og ønsker til det fremadrettede arbejde i resten af valgperioden må det indgå, hvordan arbejdet med de politiske mål kan bidrage positivt og bæredygtigt i forhold til klimaudfordringen og reduktion af drivhusgasudledning.

### **Sagens forløb**

10/12/2019 Teknisk Udvalg

Udvalget har i det politiske arbejde haft fokus på de politiske mål indenfor mobilitet, sikkerhed og tryghed i trafikken, byudvikling, sunde og miljørigtige bygninger, grønne lokaler og udstykninger. En stor del af arbejdet er foregået gennem

samarbejde og dialog. Der er opnået gode resultater.

Udvalget er tilfreds med de gennemførte temadrøftelser.

#### 10/12/2019 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Udvalget er tilfreds med de hidtidige indsatser i forhold til de politiske mål.

Udvalget vurderer, at arbejdet med visionen fra "Middelfartbarn til Verdensborger" vil komme til at fylde meget i den kommende periode.

Af kommende temaer ønsker udvalget, at der skal arbejdes med en kulturstrategi og en fritidsstrategi. Ligeledes ønsker udvalget at udvikle form og indhold på dialogmøder med de forældrevalgte bestyrelser.

Temamøderne foregår i god dialog mellem alle parter.

# **Punkt 93: Orientering om status på arbejdet i skoletilbuddet "Karlsvognen"**

2019-008573

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Præsentation**

Skoleudvalget orienteres om arbejdet i tilbuddet "Karlsvognen", som er et specialtilbud på Strib Skole.

## **Forvaltningen foreslår**

at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Sagsbeskrivelse**

På baggrund af forældrehenvendelser blev der i maj og juni 2019 afholdt dialogmøder, hvor alle forældre til elever i Karlsvognen var inviterede. Chefer, ledere og konsulenter fra Skole- og Dagtilbudsafdelingen, PPR og Familieafdelingen var tilstede på møderne.

I mødet lovede Børn-, Unge- og Fritidsforvaltningen at vende tilbage med en handleplan for det videre arbejde i Karlsvognen. Handleplanen blev præsenteret for forældregruppen i Karlsvognen på et efterfølgende møde, og Skoleudvalget orienteres nu om arbejdet med handleplanen.

Handleplan og statusnotat for Karlsvognen er vedhæftet denne sagsfremstilling.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Høring**

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

## **Bilag**

Tidsplan for det videre arbejde i Karlsvognen.

Statusnotat Karlsvognen, Skoleudvalget december 2019.

# Punkt 94: Evaluering af ”Fælles ledelse af Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole”

2019-012918

## Beslutning

Godkendt.

## Præsentation

Skoleudvalget besluttede i september 2017 at gennemføre et 2 årigt pilotprojekt med fælles ledelse af Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole med efterfølgende evaluering af projektet.

Forvaltningen har gennemført en evaluering af pilotprojektet efter 2 år. Evalueringen bygger på omfattende fokusgruppinterviews i efteråret 2019 med medarbejdere, forældrevalgte og fællesledelsen i Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole.

Udvalget præsenteres for evalueringens konklusioner med henblik på Udvalgets stillingtagen til pilotprojektets fremtid:

Der er som udgangspunkt 3 scenarier:

1. Permanentgøre pilotprojektet med fælles ledelse og evt. justeringer.
2. Stoppe pilotprojektet og genopslå skolelederstillingen til Båring Børneunivers.
3. Fortsætte pilotprojektet – evt. med justeringer i en yderligere periode.

## Forvaltningen foreslår

at Skoleudvalget godkender, at pilotprojektet ophører, og at der opslås en skolelederstilling til Båring Børneunivers.

## Sagsbeskrivelse

Forudsætninger for pilotprojektet har været at bevare de to skoler som selvstændige skoler med egne bestyrelser, MED-udvalg og selvstændige økonomier samt at fastholde den samlede ledelsesressource på de to skoler.

Fællesledelsens opgave har været at sikre størst mulig ledelseskraft på de to matrikler og en hensigtsmæssig opgaveløsning i dagligdagen. Udover de generelle mål for elevernes trivsel og læring på folkeskolerne i Middelfart Kommune, har der været særligt fokus på at sikre forældres opbakning til skolerne, at sikre gode arbejdsvilkår for medarbejdere og ledere på begge matrikler og at understøtte det faglige undervisningsmiljø med tiltrækning og fastholdelse af gode medarbejdere. Endvidere at fremme en naturlig overgang af elever fra Båring til Nr. Aaby Skole efter 6. klasse.

I projektperioden er der indtruffet en række væsentlige og uforudsigelige hændelser, som har betydet, at de oprindelige rammer for pilotprojektet er blevet radikalt ændrede, og dette vanskeliggør en klassisk evaluering af det oprindelige projekts organisering og hovedformål.

Evalueringen viser, at organiseringen med en fælles skoleledelse for Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole, grundet de uforudsete hændelser i ledelsesteamet, ikke har haft de forventede og tydelige positive resultater i forhold til at styrke de to matriklers rammevilkår for ledelse og organisationsudvikling. Derfor ses et aktuelt og tydeligt ønske om en stærk ledelse, der er i stand til at skabe et solidt fundament for den daglige virksomhed, og som også evner at sætte retning og fastholde en positiv udvikling for matriklerne.

På baggrund af evalueringens resultater er det derfor scenarie 2, hvor Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole igen får hver deres skoleledelse, der anbefales. Skolelederstillingen i Båring Børneunivers bør derfor opslås snarest.

Anbefalingen bygger på, at Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole har brug for at sætte fokus på at genetablere en stærk og tydelig ledelse, der kan understøtte medarbejdernes kerneopgave og skolernes videre udvikling. Anbefalingen tager derfor afsæt i de to skolers aktuelle situation og behov snarere end en manglende tro på, at en organisering med fælles ledelse (med to skoler med hver deres bestyrelse, MED system og økonomi) ikke kan være en vellykket organisering af en lille og stor skole under de rette betingelser. Afslutningsvist anbefales, at organiseringen i pilotprojektet

fortsætter, indtil ny leder i Båring Børneunivers er ansat. Såfremt det ikke er muligt at besætte stillingen med en kvalificeret skoleleder, vil der ske en revurdering af skolernes organisering i Skoleudvalget.

Det betyder, at den nuværende øverste skoleleder fortsat er tilknyttet med ansvar for begge skoler, frem til en ny leder er ansat i Båring Børneunivers. På Nr. Aaby Skole vil samme leder være tilknyttet skolen, indtil begge ledere er tilbage på fuld tid. De to nuværende ledere på Nr. Aaby Skole udgår af ledelsen af Båring Børneunivers pr. 15. december 2019.

Direktør, Charlotte Houlberg, samt skolechef, Grete Berggren, har på møde 4. december 2019 orienteret ledelsesteamet om evalueringsresultaterne. Forældrebestyrelserne og MED-system i Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole orienteres den 11. december 2019.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

Evaluering af pilotprojekt \_Fælles ledelse af Båring Børneunivers og Nr. Aaby Skole\_.docx

Bilag 1 \_fællesledelsens evalueringsnotat

## **Punkt 95: Ændring af mødedato for udvalgsmøder i marts 2020**

2019-018320

### **Beslutning**

Godkendt. Skoleudvalget ønsker at mødes den 17. marts 2020, kl. 16.00.

### **Præsentation**

Ændring af mødedato for Skoleudvalget og Børn- Kultur og Fritidsudvalgets møder i marts måned 2020.

### **Forvaltningen foreslår**

At Børn, Kultur og Fritidsudvalget samt Skoleudvalget godkender, at udvalgenes møder flyttes fra den 10. marts til den 17. marts 2020 til henholdsvis kl. 14:00 og kl. 16:00.

### **Sagsbeskrivelse**

Det er ikke muligt at gennemføre udvalgsmøderne den 10. marts på grund af Skoleudvalgets og Børn- Kultur og Fritidsudvalgets fælles studietur til London den 8.-10. marts 2020.

Forvaltningen indstiller, at møderne i stedet afholdes ugen efter, nemlig den 17. marts 2020 og gennemføres i samme tidsrum som vanligt. Børn- Kultur og Fritidsudvalget mødes således kl. 14:00 og Skoleudvalget kl. 16:00.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Klima & bæredygtighed**

Ingen.

### **Sagens forløb**

10/12/2019 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Udvalget beslutter at mødes den 3. marts 2020, kl. 16.00.