

# REFERAT Skoleudvalget d. 09-05-2023

**Mødedato**           Tirsdag d. 09. maj 2023 kl. 16:15

**Mødested**           ML 8 – Røjle Klint

**Mødedeltagere**   Jonas René Jensen, Line Thingberg, Karin Riishede, Jacob Bjørnskov  
Nielsen, Alex Gren, Jens Backer Mogensen, Christian Pedersen

## **Indholdsfortegnelse**

Skolernes pejlemærker for skoleåret 2023-2024.....	3
Skolernes ferieplan 2023-2024 og 2024-2025 ændres grundet aflysning af store bededag - høringsrådet.....	6
Konsekvens af vedtagne sikringsplaner.....	8

# Punkt 64: Skolernes pejlemærker for skoleåret 2023-2024

2023-000916

## Beslutning

Godkendt.

## Præsentation

Med Lov om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, er kvalitetsrapporten for skolevæsenet afskaffet fra og med skoleåret 2022/2023 og erstattet af årlige samtaler om skoleudvikling.

Byrådet har med afsæt heri godkendt en lokal model for forberedelse, gennemførelse og opfølgning på skoleudviklingssamtalerne. Skoleudviklingssamtalerne er i henhold hertil afholdt med skolerne i perioden januar til marts 2023.

Skoleudvalget orienteres om skolernes pejlemærker for udvikling af skolens kvalitet i skoleåret 2023/2024 med henblik på godkendelse heraf.

## Forvaltningen foreslår

- At skolernes pejlemærker bliver godkendt.

## Sagsbeskrivelse

Byrådet godkendte i januar 2023 'Model for afvikling og delegation af skoleudviklingssamtalerne i Middelfart Kommune'. Forvaltningen har på den baggrund afviklet den årlige skoleudviklingssamtale på skolerne i perioden januar til marts 2023.

Rammen for skoleudviklingssamtalen er en dialog om fælles punkter, med udgangspunkt i politiske mål og lokale indsatsområder, understøttet af en datapakke og lokale analyser.

Skoleleder har initiativret, og dialogerne har taget afsæt i skolens datapakke og de erfaringer og opmærksomhedspunkter, som skolens ledelse anser som væsentlige for skolens videre udvikling. Efter politisk ønske er elevfravær dog drøftet ved alle skoleudviklingssamtaler.

Hver skole har på baggrund af samtalen udarbejdet et notat med 2-5 pejlemærker om skolens evalueringresultat og fokus for udvikling af skolens kvalitet det næste års tid. Pejlemærkerne fremgår af vedlagte bilag.

Generelt set taler skolernes pejlemærker ind i ét eller flere af Skoleudvalgets politiske mål, og alt efter skolens behov fortsættes relevante udviklingstiltag, der allerede er i gang og nye handlinger iværksættes for at styrke skolens kvalitet indenfor pejlemærket.

Som eksempler fremhæves følgende pejlemærker:

*Politisk mål: Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige de kan*

Med pejlemærket 'Læsning - en vigtig nøgle til læring', er Vestre Skole optaget af at skabe forudsætninger for at udvikle og fastholde gode læsevaner, så eleverne kan tilegne sig viden om verden og lære nye færdigheder og kompetencer. Gennem undervisningsforløb med faglig læsning og højtlesning som omdrejningspunkt og fortsættelse af 'Projekt læselyst' er ønsket, at elevernes faglige viden og indsigt øges, og afgangselevernes karakterer løftes.

På Lillebæltskolen er 'Digital dannelse' et pejlemærke for skolens videre udvikling, hvor skolen vil klæde alle elever på til at navigere i den digitaliserede verden, de er en del af. Ønsket er en øget bevidsthed og kritisk stillingtagen hos eleverne omkring brug af digitale medier og et styrket fællesskab i klasserne.

*Politisk mål: Alle elever trives*

Flere skoler har fokus på elevfravær i pejlemærkerne. Ejby Skole oplever fx, at elevfraværet ikke er kommet ned på samme niveau som før corona. Skolen vil benytte fraværprocedure og komme tidligere i dialog med elev og forældre ved elevfravær og optimere dialogen med forældre om vigtigheden i, at eleverne kommer i skole. Samtidig hermed vil skolen skabe endnu mere varieret undervisning. Ønsket er, at flere elever kommer i skole, så elevfraværet falder. På Nørre Aaby

Skole vil man systematisk analysere og følge op på fraværs mønstre, der kan påvirke elevernes læring og udvikling negativt - i tæt samarbejde med forældrene.

Hyllehøjsskolen fortsætter et af skolens nuværende pejlemærker 'Trivsel på tværs' og vil sætte større opmærksomhed på et stærkere fællesskab mellem børne- og ungemiljøet på skolen ved i højere grad at dyrke deres venskabsklasser - både i hverdagen og strukturelt. Ønsket er at skabe større tryghed for elever i børnemiljøet og at give elever i ungemiljøet en oplevelse af at være værdifulde, når de kan hjælpe de yngre elever.

Ungdomsskolen vil udvide kendskabet til Ungdomsskolens 'Fritidsdel' i et pejlemærke bl.a. gennem kommunikation om holdtilbud, målgruppe, udvikling af sproghold, så unges høje tilslutning fastholdes og flere unge kommer ind i fællesskaberne.

*Politisk mål: Alle elever har en varieret og motiverende skoledag – i samspil med andre*

Med pejlemærket 'Verdensmålskole og internationalt samarbejde' ønsker Båring Skole at videreudvikle en tydelig profil og attraktiv skole med formaliserede samarbejder og øget bevidsthed blandt eleverne om verdensmålsudfordringer og elevernes rolle som verdensborgere. Bl.a. ved deltagelse i UNESCO-konferencer og samarbejder om verdensmålsundervisning, deltagelse i Erasmus+projekter; skolerejser for 6. klasse, job-shadowing og elev-elev-projekter.

Gelsted Skole vil med pejlemærket for 'Bevægelse' give eleverne en mere varieret skoledag i undervisningen og samarbejde med lokale idrætsforeninger. Pejlemærket 'Uderum og læringshaver' skal appellere til udeundervisning, bevægelse og aktive frikvarterer bl.a. gennem fagdage, hvor elever på alle årgange er med til at anlægge og udbygge uderum og læringshaver.

Med pejlemærket 'Verdensborger' vil Musikskolen fortsætte udviklingen på koncertformer og koncerter, der hjælper samarbejdspartnere med at opfylde deres formål og gå fra prøvehandling til konsoliderede projekter, der efterspørges af elever, lærere og samarbejdspartnere, bl.a. teaterkoncert om trivsel, børnehavekoncert og 0.-1. klasse koncert med mere forankring, samarbejder.

*Politisk mål: Skolen er katalysator for øget chancelighed*

På flere skoler arbejdes der i pejlemærkerne ind i at styrke børns chancelighed gennem arbejde med mellemformer og styrket viden og kompetencer indenfor co-teaching ved deltagelse i kompetenceudviklingsprojektet 'Flere med i fællesskaber i almenområdet'. Kompetenceudviklingsprojektet udrulles til alle folkeskoler i Middelfart Kommune i 2023-2027. Men det nævnes konkret bl.a. i pejlemærkerne fra Strib Skole og Anna Trolles Skole. På Fjelsted Harndrup Skole fremhæves i tråd hermed fx også, at der arbejdes med pædagogisk og didaktisk udvikling bl.a. gennem co-teaching i undervisningen og trivselstimer i alle klasser.

I Middelfart Kommune arbejdes der i øjeblikket også med at formulere et fælles børnesyn. Dette børnesyn har Østre Skole, som pejlemærke, at forankre i en hverdag, hvor der arbejdes ud fra et fælles børnesyn i praksis, som går hånd i hånd med det politiske mål om at få flere børn med i fællesskaber på almenområdet - når det giver mening.

Fra skoleåret 2022-2023 skal skolerne ikke længere udarbejde elevplaner, men en meddelelsesbog til at understøtte dialogen i skole-hjem-samarbejdet om den enkelte elevs læring og trivsel. Udvikling af meddelelsesbogen til en digital løsning med lærings- og udviklingsmål der kan omsættes til undervisning og pædagogiske aktiviteter tilpasset skolens behov, er fokus i Skrillingeskolens pejlemærke i 2023.

Skolechef Birgit Munk vil på mødet mundtligt uddybe de enkelte skolers arbejde med pejlemærkerne.

### **Næste skridt**

Efter politisk behandling offentliggøres notater med pejlemærker på skolernes hjemmesider.

Skoleudvalget inviterer til dialogmøde den 1. juni 2023 med skolebestyrelser og fællestillidsrepræsentanter for DLF og BUPL, hvor fokus er 'Sammen om skolen' i forhold til skoleudvikling.

Evalueringsmodel for skoleudviklingssamtalerne gennemføres med skolelederne, og præsenteres for udvalget i efteråret 2023 med henblik på afklaring af behov for evt. justering frem mod næste års skoleudviklingssamtaler.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

# **Bilag**

Skolernes pejlemærker\_2023-2024

# **Punkt 65: Skolernes ferieplan 2023-2024 og 2024-2025 ændres grundet aflysning af store bededag - hørings sag**

2021-005736

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Præsentation**

Den 28. februar 2023 besluttede et flertal i Folketinget at afskaffe helligdagen Store bededag fra 2024, hvilket betyder at denne elevfridag skal placeres et andet sted i skolernes årskalender, da et skoleår jf. folkeskoleloven almindeligvis består af 200 skoledage.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til placering af elevfridagen i 2024 og 2025.

Forslagene har været i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg fra 14. april til 28. april.

Der er modtaget 15 hørings svar, hvori alle bakker op om de to forslag til placering af elevfridage.

To hørings svar nævner, at en synkronisering af skolelukkedage og SFO-lukkedage er ønskelige.

Et hørings svar nævner, at SFO-åbent på elevfridagen er en ekstra udgift, hvor SFO var lukket på Store Bededag i de tidligere ferieplaner.

Et hørings svar nævner, at 1. maj 2024 ønskes ændret til en anden elevfridag, så denne i fremtiden er en skoledag. I forbindelse med vedtagelse af den oprindelige ferieplan for 2024-2025 blev det besluttet af 1. maj fra da af ikke længere skal være elevfridag. 2023-2024 er således det sidste år, hvor 1. maj er elevfridag i Middelfart Kommune.

Indkomne hørings svar samt de endelige forslag til ferieplaner er vedhæftet sagen.

## **Forvaltningen foreslår**

At Skoleudvalget godkender,

- At der i stedet for Store bededag fredag den 26. april 2024 placeres en elevfridag onsdag den 3. januar 2024
- At der i stedet for Store bededag fredag den 16. maj 2025 placeres en elevfridag fredag den 3. januar 2025.

## **Sagsbeskrivelse**

Undervisningsministeriet fastsætter datoen for sommerferiens start i den vejledende ferieplan. Alle øvrige datofastsættelser er en byrådsbeslutning.

Skoleåret 2023-2024 starter den 14. august og slutter den 28. juni.

Skoleåret 2024-2025 starter 12. august og slutter 27. juni.

## **Bilag**

Hørings svar Båring MED - skolernes ferieplan

Hørings svar Båring - Skolernes ferieplaner 23\_24 og 24\_25

Hørings svar til ferieplaner for elevernes ferie MEDudvalg Hyllehøj Børneunivers

Hørings svar til ferieplaner for elevernes ferie Hyllehøj Fællesbestyrelse

Hørings svar vedr. ændring af ferieplan 2023-2024 samt 2024-2025 SKB

Hørings svar vedr. ændring af ferieplan 2023-2024 samt 2024-2025 MED

Høringssvar vedr. ferieplaner for elevernes ferie i skoleårene 2023-2024 og 2024-2025 - ved aflysning af store bededag fra fællesbestyrelsen ved Gelsted Børneunivers

Høringssvar vedr. ferieplaner for elevernes ferie i skoleårene 2023-2024 og 2024-2025 - ved aflysning af store bededag fra MED-udvalget ved Gelsted Børneunivers

Høringssvar - skolernes ferieplan 2023-2024 - Lillebæltskolen - SKB og MED

Høringssvar feriekalender Store Bededag

Høringssvar vedr. ferieplaner for elevernes ferie i skoleårene 23-24 og 24-25

Høringssvar Ferieplaner fra MED-udvalg og skolebestyrelse

Skolernes ferieplan 2024-2025 2.udgave-03.05.23

Skolernes ferieplan 2023-2024 2.udgave-03.05.23

Høringssvar vedr. rev. ferieplan for skoleårene 2023-24 og 2024-25 fra MED-udvalg og Skolebestyrelse på Strib Skole

## **Punkt 66: Konsekvens af vedtagne sikringsplaner**

2023-006850

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Præsentation**

Byrådet vedtog sikringsplanerne for indeværende budgetår på Byrådsmødet den 8. maj 2023.

Forvaltningen orienterer om konsekvenserne heraf på Skoleudvalgets område.

### **Forvaltningen foreslår**

- At Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsbeskrivelse**

Byrådet vedtog sikringsplanerne for indeværende budgetår på Byrådsmødet den 8. maj 2023.

Forvaltningen orienterer om konsekvenserne heraf på Skoleudvalgets område.