

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 11-12-2018

Mødedato Tirsdag d. 11. december 2018 kl. 16:00

Mødested ML 1 – Hindsgavl

Mødedeltagere Steffen Daugaard, Paw Nielsen, Kent Mosgård, Jacob Nielsen, Anja Reilev, Karin Riishede, Jens Backer Mogensen

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|---|
| Afsluttende evaluering af Professionelle Læringsfællesskaber..... | 3 |
| Tværgående sundhedsindsatser..... | 5 |
| Organisering af den sammenhængende ungeindsats..... | 8 |

Punkt 36: Afsluttende evaluering af Professionelle Læringsfællesskaber

2015-002602

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Danmarks evalueringsinstitut (EVA) har gennemført en overordnet evaluering af projektet "Professionelle læringsfællesskaber", som Middelfart Kommune har været en del af sammen med Nordfyns Kommune og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. UCL har gennemført en evaluering på det konkrete projekt.

Forvaltningen foreslår

At evalueringerne tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Projektet *Læringsfællesskaber der virker* er gennemført i perioden fra august 2015 til og med oktober 2018. Projektet er støttet gennem A.P. Møller Fonden og 41 kommuner - heriblandt Middelfart Kommune - har deltaget i projektet. Fokus var på at udvikle professionelle læringsfællesskaber gennem en række skoleudviklingsinitiativer og kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere og ledere.

Middelfart Kommune har i samarbejde med Nordfyns Kommune og UCL bidraget med projektet: *Læringsfællesskaber der virker!* - Brugen af specialviden i almenpædagogisk didaktik.

Betegnelsen professionelle læringsfællesskaber forstås i denne kontekst, som et samarbejde, typisk i team, mellem lærere - og eventuelt pædagoger - hvor der er fokus på:

- At arbejde åbent og vidensbaseret og med elevernes læring i fokus. Det professionelle
- Et fælles ansvar for undervisningen og elevernes læring.
- At bidrage til at øge medarbejdernes læring, hvormed undervisningen forbedres og dermed også elevernes læring.

Efter endt projektperiode er der foretaget en evaluering som bygger på opsamling af de vigtigste erfaringer og initiativer.

Med afsæt i projektets mål samt indhold i evalueringsrapporten kan følgende for Middelfart Kommune konkluderes:

1. Flere børn oplever sig som en del af skolens læringsfællesskab og trives hermed

I Middelfart Kommune er der i perioden fra 2014 til og med 2017 sket:

- En stigning på 1,3 procentpoint i elevernes faglige trivsel
- En stigning på 0,6 procentpoint i elevernes sociale trivsel
- En stigning på 0,2 procentpoint i elevernes oplevelse af at få støtte og inspiration.
- Middelfart Kommune ligger over landsgennemsnittet på alle tre undersøgelsestemaer.

2. Færre børn segregeres fra den almene skole

I Middelfart Kommunes i perioden fra skoleåret 2014/2015 og til og med 2016/2017:

- Er der sket en stigning på 0,2 procentpoint i den andel af børn i skolealderen, der modtager undervisning i folkeskolen

3. Lærere og pædagoger oplever faglig sikkerhed i at kunne iværksætte aktionslæring og videndeling i et tværprofessionelt samarbejde – direkte rettet mod at håndtere konkrete udfordringer knyttet til elevernes deltagelse i læringsfællesskaber

- 76,5 % af de deltagende lærere og pædagoger vurderer, at de oplever faglig sikkerhed i at kunne iværksætte aktionslæring og videndeling i et tværprofessionelt samarbejde i forbindelse med konkrete udfordringer knyttet til elevernes deltagelse i læringsfællesskaber
- 71,75 % af de deltagende lærere og pædagoger oplever, at aktionslæring har ført til ændringer i deres praksis
- 76,75 % af dem svarer, at de har implementeret viden fra undervisningen i deres praksis.

4. Ledere har udviklet lokale fremgangsmåder til understøttelse af det tværprofessionelle samarbejde

- På grund af markant udskiftning af ledere i projektperioden har halvdelen af lederne arbejdet med at udvikle lokale fremgangsmåder til understøttelse af det tværprofessionelle samarbejde i og omkring skolen.

5. Kommunerne har udviklet en strategi for understøttelse af det tværprofessionelle samarbejde i skolerne

- Middelfart Kommune har udviklet strategier for understøttelse af det tværprofessionelle samarbejde i skolerne

Overordnet konklusion for alle 41 kommuner siger, at der flere steder er behov for, at arbejdet i de enkelte team i endnu højere grad fokuserer på den konkrete undervisning, så dialogen i teamet reelt kan bidrage med viden og refleksion, som kan være med til at udvikle den daglige pædagogiske praksis.

EVA anviser tre temaer, som det er særligt vigtigt at have fokus på i det videre arbejde med professionelle læringsfællesskaber:

- Undervisning - et fælles anliggende
- Elevernes læring i fokus
- Tydelig ledelse og klare prioriteringer

Skolerne i Middelfart Kommune deltager nu i et nyt A. P. Møllerprojekt: *Videre med professionelle læringsfællesskaber*, som blev igangsat i august 2018. Projektet køres i samarbejde med Vejle og Langeland Kommune.

I projektet er der formelle kompetenceudviklingsforløb både til medarbejdere og ledere. Der er konsulentunderstøttelse fra UCL af medarbejdere og lederes samarbejde lokalt på den enkelte skole, med det fokus at udvikle professionelle læringsfællesskaber på alle skoler til gavn for elevernes læring og trivsel.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Evalueringsrapport af projekt Læringsfællesskaber der virker, 31.10.2018

EVA Professionel_Læring_

Punkt 37: Tværgående sundhedsindsatser

2018-017512

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Arbejdsgruppen vedrørende tværgående sundhedsindsatser præsenterer forslag til indsatser vedr. rygning, overvægt, mental sundhed og ulighed i sundhed.

Forvaltningen foreslår

- At indsatserne bliver drøftet.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

I foråret 2018 blev Sundhedsprofilen offentliggjort. Sundhedsprofilen viste, at der var en bekymrende stigning af unge voksne i alderen 16-24, der har nedsat mental sundhed – primært målt hos de unge kvinder, men også en stigning blandt unge mænd – målt i forhold til den sidste Sundhedsprofil fra 2013. Sundhedsprofilen fra 2017 viste endvidere, at andelen af unge rygere er stagneret – på landsplan endog stigende. Samtidig ses en større andel af overvægtige samt en stigning i andelen af voksne, der ikke er fysisk aktive.

På baggrund af Sundhedsprofilens data besluttede Social- og Sundhedsudvalget i sommeren 2018, at der skal nedsættes en tværgående arbejdsgruppe, der arbejder med følgende fokuspunkter:

- Tobak
- Mental Sundhed
- Ulighed i sundhed
- Overvægt

Nationale og regionale fokuspunkter

I foråret 2018 udkom KLs forebyggelsesudspil ”Forebyggelse for fremtiden”, hvori der er seks pejlemærker. Pejlemærkerne er bl.a. rettet mod et løft af mental sundhed og tobaksforebyggelse. Danske Regioner udkom på ca. samme tid med deres forebyggelsesudspil ”Sundhed for livet”, der bl.a. fokuserer på mere lighed i sundhed, og at alle skal have lige muligheder for at leve et sundt og godt liv. Danske Regioner skriver i udspillet, at der skal fokus på de tidlige leveår og på at skabe rammer, der motiverer til et sundt liv [\[1\]](#).

Den kommende sundhedsaftale, der træder i kraft i sommeren 2019, italesætter de samme parametre – tobak, mental sundhed og lighed i sundhed. Den kommende sundhedsaftale kommer også til at fokusere på overvægt, da det er et stigende problem, både blandt børn og voksne. Endvidere forventes det, at der i foråret 2019 godkendes en regional, tværsektoriel aftale på børne- og ungeområdet. Aftalen kommer i høj grad til at fokusere på tidlig opsporing af mistrivsel blandt børn og unge.

I sommeren 2019 træder også den nationale ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” i kraft. Aftalen indebærer bl.a. opstart af FGU i august 2019. Fokus i aftalen er, at 90% af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, når de er fyldt 25 år, og at de øvrige 10% skal være godt på vej til en ungdomsuddannelse eller have en fast tilknytning til arbejdsmarkedet [\[2\]](#)

Hvad vil vi gerne arbejde videre og mere med i Middelfart Kommune?

Overvægtige børn: I Middelfart Kommune er to sundhedsplejersker ved at uddanne sig i Holbæk modellen. Endvidere har vi tilbuddet ”Sundhed med omtanke” (SMO), der varetages af sundhedsplejen i samarbejde med Sundhedsafdelingens Børne- og Ungekonsulent. Andelen af overvægtige børn kan p.t. kun måles statistisk i 0. og 8. klasse, hvor børnene måles og vejes af en sundhedsplejerske i forbindelse med ind- og udskolingsundersøgelser. Hvis udviklingen skal følges tættere, anbefales som minimum, en vejning og måling ved sundhedsplejerske på skolernes mellemtrin. Ved at indføre dette, følges Sundhedsstyrelsens anbefalinger^[3]. Vi har på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at følge udviklingen af overvægtige børn på mellemtrin statistisk.

I forhold til et strukturelt, forebyggende perspektiv, anbefaler Sundhedsstyrelsen, at der gives tilbud om hjemmebesøg af sundhedsplejerske til alle familier med børn i tre års alderen. Besøget tager udgangspunkt i barnets vaner og trivsel, og inddrager hele familiens vaner ift. mad, måltider og fysisk aktivitet. Herved forebygges f.eks. overvægt.

Endvidere vil Børne- og Ungeforvaltningen sætte fokus på bevægelse og sundhed i skoletiden. Dette arbejde vil foregå fra 2019, hvor der er ansat en fritidskonsulent, der muligvis vil sætte fokus på aktiviteter i Den Åbne Skole og samarbejdet med foreningerne.

Ryging/tobak: Byrådet har i november 2018 vedtaget, at der indføres røgfri skoletid i alle kommunens grundskoler. Alle skoler er forpligtet til at arbejde med rygeforebyggelse, og der er metodefrihed til indsatsen. Det er væsentligt, at skolebestyrelser arbejder med rygeforebyggelse, og der vil være opfølgning på arbejdet.

Der vil i foråret 2019 blive sat fokus på, hvordan vi når de unge, der har svært ved at overholde de nye rygeregler (”Særlige indsatser”). Denne indsats bliver et samarbejde mellem Børne- og Ungeforvaltningen, Rusmiddelcentret og Sundhedsafdelingen.

Vi måler på de unges rygning i forbindelse med Skolesundhedsprofilen, som gennemføres i første halvår af 8. klasse. Derudover får vi viden om unges rygevaner i Sundhedsprofilen, der udkommer næste gang i 2021.

Mental sundhed: Gennem skolesundhedsprofilen og den nationale trivselsmåling får vi viden om eleverne i grundskolens mentale sundhed og trivsel. Målingerne gentages hvert år – skolesundhedsprofilerne i forbindelse med udskolingssamtaler ved sundhedsplejerske, og trivselsmålingen gennemføres af skolerne på Undervisningsministeriets hjemmeside. Endvidere anvendes Handleguiden til tidlig opsporing af mistrivselsproblematikker hos børn og unge.

Der er allerede indsatser, der stiles mod børn og unge, der mistrives. F.eks. giver Handleguiden retning i forhold til indsatser, når der er mistanke om, at et barn mistrives.

Det opleves, at kendskabet til vores egne tilbud med fordel kan bredes mere ud, og at der med fordel kan skabes et større samarbejde med regionalt regi. PsykInfo har erfaring med undervisning af lærere/undervisere på ungdomsuddannelser. Igennem et gratis kursus ”klædes” underviserne på til i højere grad at kunne opspore/spotte unge, der mistrives, inden mistrivlsen bliver en sygdom.^[4] Derudover har Region Syddanmark oprettet et online net-rådgivningsportal – Mindhelper.dk^[5]. Mindhelper.dks vision er online rådgivning til børn og unge, der er udfordret i forhold til mental trivsel. Tanken med Mindhelper.dk er at hjælpe børn og unge, så psykisk sygdom forebygges, og almindelige udfordringer forbliver ”almindelige”, og ikke sygeliggøres.

Derudover bliver der i foråret 2019 etableret et tværgående team, der jf. Aftalen om bedre veje til uddannelse og job skal fokusere på implementering af indsatser, der kan iværksætte initiativer i udskolingen, med henblik på at opfylde målene på Aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Et af fokusområderne vil blive nærvær på skolen/uddannelsesinstitutionen, da nogle unge har svært ved at komme i skole. Her foreslås det, at der sættes fokus på, hvordan man kan etablere yderligere konkret (og koordineret) støtte til de unge, f.eks. voksenvenner, mentorordninger eller ung til ung indsatser. Ved at knække koden til skolefravær, imødekommes både indsatsen vedrørende mental sundhed samt ulighed i sundhed.

Der vil blive taget initiativ til en inddragelsesproces af de unge for at sikre at det kommunale tilbud vi har er relevant i forhold til at styrke mental sundhed for unge i Middelfart.

Ulighed i sundhed: Fokus på ulighed i sundhed bliver bl.a. løftet gennem strukturelle tiltag, f.eks. indførelse af røgfri skoletid, da det ofte er unge af forældre med korte uddannelser, der begynder at ryge.

Man ser ofte, at børn, der kommer fra familier med lav indkomst, sjældnere deltager i fritidsaktiviteter end børn, der kommer fra familier med høj indkomst. Middelfart Kommune vil gerne hjælpe med, at disse børn får mulighed for at

deltage i fritidsaktiviteter på lige fod med deres kammerater, bl.a. ved at udbrede kendskabet om, at det er muligt at søge et fritidspas gennem foreningen. Den nyansatte fritidskonsulent skal bl.a. arbejde med dette område.

Derudover synes det relevant at inddrage frivilligområdet, så børn og unge kan følges til fritidsaktiviteter eller lignende.

[1] <https://www.regioner.dk/media/4709/sundhed-for-livet-forebyggelse-er-en-noedvendig-investering.pdf>

[2] <https://uvm.dk/reform-af-de-forberedende-tilbud/lovgrundlag/aftalens-maalsætninger>

[3] <https://www.sst.dk/~media/6770049FEA8442DA8409E5127ABCAD24.ashx> s. 120

[4] <http://regiontrivsel.dk/>

[5] <https://mindhelper.dk/>

Høring

Ingen høring

Behandlingsplan

BKF: 11/12 2018

SKU: 11/12 2018

BAU: 12/12 2018

SSU: 13/12 2018

Sagens forløb

11/12/2018 Børn- Kultur og Fritidsudvalget
Godkendt.

Punkt 38: Organisering af den sammenhængende ungeindsats

2018-018781

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Præsentation

En bred kreds af Folketingets partier indgik den 13. oktober 2017 ”Aftale om bedre veje til Uddannelse og job”, som har til formål at styrke indsatsen for de unge, som ikke er klar til en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

Aftalen indeholder tre elementer:

- Nye uddannelsespolitiske målsætninger
- Ny forberedende grunduddannelse (FGU)
- Krav til kommunerne om en sammenhængende ungeindsats

Den nye vejledningslov (nu: *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år*) forudsætter, at kommunerne etablerer en sammenhængende koordineret ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen, som skal gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, inden de fylder 25 år.

Der er ikke fastsat krav til, hvordan kommunen organiserer indsatsen. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til organisering af den sammenhængende ungeindsats under navnet *Fælles Unge – Fælles Ansvar*.

Den sammenhængende ungeindsats skal træde i kraft 1. august 2019.

Forvaltningen foreslår

At forslaget om organiseringen af den sammenhængende kommunale ungeindsats – herunder målgruppen for indsatsen – bliver godkendt.

At forslaget om en politisk proces i 1. kvartal 2019, hvor konkrete politiske ambitioner og målsætninger udarbejdes, bliver godkendt.

Sagsbeskrivelse

”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” indeholder nye nationale uddannelsespolitiske målsætninger. Disse erstatter den hidtidige 95 % -målsætning. De nye mål er:

- I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (fra i dag 48.000 på landsplan til 24.000).

For at nå de ambitiøse målsætninger iværksættes to ny initiativer:

For det første omlægges og erstattes en række eksisterende forberedende tilbud og uddannelser med en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU). Byrådet i Middelfart Kommune besluttede i forbindelse med konstitueringen, at FGU'en skal forankres i Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget.

For det andet skal kommunen sikre en sammenhængende og koordineret ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatserne, som skal gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Den sammenhængende ungeindsats skal bl.a. sikre den nødvendige støtte og hjælp til den unge til at realisere sin uddannelsesplan og give de unge, der har behov for det, en kontaktperson, som hjælper den enkelte på vej til uddannelse

eller job. Tiltagene skal sikre, at de unge ikke falder mellem to stole i kommunen, og at de unge møder kommunen som en samlet instans, når de har behov for at få hjælp og vejledning.

Den kommunale ungeindsats omfatter følgende opgaver:

- Koordinere den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen – herunder én indgang til kommunen
- Udarbejde én uddannelsesplan på tværs af ovennævnte instanser (inkl. beskrivelse af kendt støttebehov f.eks. specialpædagogisk støtte eller misbrugsindsats)
- Fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning som er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser
- Etablere af kontaktpersonordning
- Kontinuerlig opfølgning af at den unge er på vej i uddannelse eller beskæftigelse
- Tilvejebringe virksomhedspraktikpladser
- Indberette til Undervisningsministeriets ungedatabase
- Udføre ”de kendte” myndighedsopgaver efter Servicelov og LAB-lov herunder målgruppevurdere til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)
- Målgruppevurdere til FGU (kommunerne skal målgruppevurdere til den Forberedende Grunduddannelse fra 1. januar 2019, da skoleåret starter 1. august 2019).

Hidtil har lovgivningen stillet krav om, at uddannelsesvejledning sker i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Dette krav fjernes fra 1. august 2019, og det bliver dermed op til hver enkelt kommune at beslutte, hvordan uddannelses- og erhvervsvejledningen skal tilrettelægges. Alle nuværende opgaver i vejledningsloven videreføres og skal fortsat varetages af uddannede uddannelsesvejledere. I Middelfart Kommune har man politisk behandlet den fremtidige organisering af vejledningsindsatsen og besluttet at hjemtage denne og forankre den i Skoleudvalget.

Organiseringen af den sammenhængende, kommunale ungeindsats

Kommunalbestyrelsen beslutter hvordan ungeindsatsen i kommunen organiseres. Kommunen skal senest d. 1. april 2019 offentliggøre sin organisering af den sammenhængende ungeindsats samt drifte denne fra 1. august 2019.

En styregruppe bestående af chefer på tværs af de involverede forvaltninger har i samråd med Direktionen udarbejdet et forslag til organiseringen af den sammenhængende ungeindsats i Middelfart Kommune inden for rammerne af den nuværende struktur. Udgangspunktet for forslaget er, at vi i Middelfart Kommune igennem en årrække har samarbejdet på tværs af forvaltninger og afdelinger om at opbygge fælles mål, ansvar og indsatser for unge i aldersgruppen 13-30 år i regi af ungeindsatsen *Fælles Unge – Fælles Ansvar*. Det er således vurderingen, at vi har nogle gode erfaringer og en organisation at udbygge den fremtidige ungeindsats på. Grundtanken i ungeindsatsen *Fælles Unge – Fælles Ansvar* er, at vores forskellighed er vores styrke og at afdelingernes stærke faglige miljøer sikrer, at de enkelte medarbejdere hele tiden er skarpe på ny lovgivning, virkningsfulde metoder og indsatser som kan understøtte at Middelfart Kommune når de nye målsætninger.

Forvaltningen foreslår således, at der indføres et systematisk tæt samarbejde mellem ungeindsatserne i hhv. Social- og Sundhedsforvaltningen, Børn, unge og Fritidsforvaltningen samt Job- og Vækstcentret som det bærende element i ungeindsatsen *Fælles Unge – Fælles ansvar*.

For at sikre systematikken i samarbejdet etableres et tværgående koordinationsteam bestående af teamledere fra de relevante afdelinger (Familieafdelingen, Skoleafdelingen, PPR, Handicap og Psykiatri, Vejledningen og Job- og Vækstcenter). Teamet skal fungere som et drifts- og udviklingsteam, med ansvar for de ovennævnte opgaver, herunder udvikling af én fælles uddannelsesplan, etablering af kontaktpersonordning, m.m. Der tænkes således i en matrix-organisation på tværs af kendte afdelinger og organisation, hvor de organisatoriske enheder, der indgår i ungeindsatsen fortsat vil være organiseret i deres linjeorganisation, og hvor afdelingerne leverer medarbejdere såvel som indsatser ind til koordinationsteamet og den sammenhængende ungeindsats.

Koordinationsteamet er tværfagligt sammensat og arbejder på tværs af fagligheder og organisation for at sikre helhedsorienterede løsninger. Teamet er en koordinerende bevillingsmyndighed, der skal sikre at der kan træffes

beslutninger om indsatser, som går på tværs af organisationen Middelfart Kommune. Koordinationsteamet skal tage udgangspunkt i den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker samt mulighederne for realiseringen heraf.

Koordinationsteamet får ligeledes ansvaret for at medarbejdere i de relevante afdelinger arbejder for, at alle unge oplever en sammenhængende ungeindsats. Det er i høj grad helt ude ved og sammen med borgeren at sammenhænge og koordination skal være tydelige. Samarbejdet mellem medarbejderne i ungeindsatsen (inkl. i koordinationsteamet) vil blive centreret omkring én uddannelsesplan for den unge, der formodentlig understøttes digitalt af en fælles IT-løsning på længere sigt.

Målgruppen for den sammenhængende ungeindsats i "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" er unge alle unge under 25 år, indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Forvaltningerne foreslår, at målgruppen for ungeindsatsen *Fælles unge – Fælles ansvar* i Middelfart Kommune fortsat er unge i alderen 13-29 år. For de yngste unge er formålet med udvidelsen af målgruppen at sikre tidlig indsats ved tegn på mistrivsel. For gruppen af unge 25-29 årige, der ikke har gennemført en uddannelse og/eller er i job, er årsagen til udvidelsen af målgruppen er, at disse unge lovgivningsmæssigt er omfattet af den samme uddannelsesrettede beskæftigelsesindsats som unge mellem 18 og 25 år.

Den nye organisering af ungeindsatsen skal give den unge en mere forenklet adgang til støtte i kommunen, uanset om støtten kommer fra Vejledningen, Job- og vækstcentret eller Socialforvaltningen. Organiseringen skal skabe en klarere kommunikation mellem den unge og kommunen samt en større sammenhæng og synergi i de indsatser, der sættes i gang for den unge. Dermed skal de unge ikke henvende sig flere steder. Dette understøttes ligeledes at, at afdelingerne deler adresse på Nytorv 9, som også vil udgøre én indgang for den unge.

Den sammenhængende ungeindsats opererer indenfor en række lovgivninger: Lov om kommunal indsats for unge under 25 år, Lov om social service og Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Folkeskoleloven, Lov om ungdomsskoler, Lov om Ungdomsvejledning, Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, Lov om specialundervisning for voksne m.v.

Den strategiske ledelse af ungeindsatsen *Fælles Unge – Fælles Ansvar* varetages af en tværgående styregruppe bestående af chefer fra Familieafdelingen, Skoleafdelingen, PPR, Voksenservice, Vejledningen og Job- og Vækstcenter. Den daglige ledelse er forankret i de enkelte afdelinger og koordineres i koordinationsteamet.

Den sammenhængende ungeindsats *Fælles Unge – Fælles ansvar* refererer på politisk niveau til fire udvalg, hhv. Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget, Skoleudvalget, Børn, Kultur og Fritidsudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget.

Den videre proces

Den politiske behandlingsplan for forslaget om organisering af den sammenhængende ungeindsats er:

| Behandlingsplan for forslaget om organisering: | |
|---|------------|
| 11. december 2018 | SKU og BKF |
| 12. december 2018 | BAU |
| 13. december 2018 | SSU |
| 18. december 2018 | ØKU |
| 7. januar 2019 | BY |

Såfremt udvalg og byråd godkender forslaget til organisering af den sammenhængende ungeindsats etableres koordinationsteamet primo 2019 med formålet at udvikle og implementere elementerne fra "Aftale om bedre veje til uddannelse og job".

Forvaltningerne vil kortlægge målgruppen for den sammenhængende ungeindsats herunder volumen. Kortlægningen skal sikre etablering af et muligt datagrundlag for vurdering af ungeindsatsens målopnåelse såvel som danne grundlag for tilrettelæggelse af tilbud til målgruppen.

Forvaltningerne foreslår, at der indledes en proces med involvering af alle fire relevante udvalg om fastsættelse af lokale, politiske målsætninger og ambitioner for det samlede ungeområde.

Økonomi

Organisering af ungeindsatsen tilrettelægges inden for den eksisterende økonomi.

Høring

Ingen.

Sagens forløb

11/12/2018 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Indstilles til godkendelse.