

REFERAT Skoleudvalget d. 13-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 13. maj 2025 kl. 16:15

Mødested ML 7 – Fænø Kalv

Mødedeltagere Jens Backer Mogensen, Alex Gren, Jacob Bjørnskov Nielsen, Karin Riishede, Jonas René Jensen, Line Thingberg, Christian Lynggaard Pedersen

Indholdsfortegnelse

Skolernes udviklingspunkter for skoleåret 2025/2026.....	3
Permanentgørelse af forsøgsordning med 10. klasse i Karlsvognen.....	5
Elevstemmer fra praksis.....	6
Revidering af styrelsesvedtægt for folkeskolen.....	7

Punkt 156: Skolernes udviklingspunkter for skoleåret 2025/2026

2024-016701

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Forvaltningen har i henhold til Middelfart Kommunes model for afvikling af skoleudviklingssamtaler gennemført skoleudviklingssamtaler med alle skoler i perioden februar til marts 2024.

Skoleudvalget orienteres om skolernes punkter for udvikling af skolens kvalitet i skoleåret 2025/2026 med henblik på godkendelse heraf.

Forvaltningen foreslår

- At skolernes udviklingspunkter godkendes.

Sagsbeskrivelse

I januar 2023 godkendte Byrådet 'Model for afvikling og delegation af skoleudviklingssamtalerne i Middelfart Kommune'. Forvaltningen har på den baggrund gennemført den årlige skoleudviklingssamtale på skolerne fra februar til marts 2025.

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen, med afsæt i de politiske mål og lokale indsatsområder, understøttet af en datapakke og lokale analyser.

Skoleleder har initiativret, og dialogen tager afsæt i de erfaringer og opmærksomhedspunkter, som skolens ledelse anser som væsentlige for skolens videre udvikling. I lighed med skoleudviklingssamtalerne de to foregående skoleår er elevfravær efter politisk ønske drøftet ved alle skoleudviklingssamtaler i 2024/2025.

På baggrund af samtalerne har hver skole udarbejdet et notat med 2-5 udviklingspunkter om skolens evalueringsresultat og fokus på udvikling af skolens kvalitet i skoleåret 2025/26.

Skolernes udviklingspunkter taler ind i ét eller flere af Skoleudvalgets politiske mål, men fælles for alle taler de på forskellig vis ind i det politiske mål om chancelighed og den strategiske retning for skoleområdet; at flere elever skal være en del af fællesskabet i almenområdet, når det giver mening (FIFA).

Nogle udviklingspunkter er nye, andre fortsætter fra sidste år - alt efter det lokale behov. Som eksempler kan nævnes:

Politisk mål: Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige de kan

Med udviklingspunktet 'Holddannelse i 10 Plus' vil Ungdomsskolen oprette et mindre hold for unge der kommer fra kommunens specialklasser og andre, som har svært ved at indgå i en stor klasse, men ønsker et 10. skoleår. Der vil være fokus på de unges energiforvaltning, mulighed for særligt tilrettelagt skema, faglig undervisning i mindre hold og timer i det store fællesskab i 10 Plus, når det giver mening. Målet er, at modne de unge så de føler sig bedre klædt på til videre uddannelse og beskæftigelse.

Ejby Skole er optaget af 'Tidlig faglig indsats' som udviklingspunkt i 2025/26 ved tidligt at sætte ind så eleverne får de bedste forudsætninger for at udvikle sig fagligt og bliver så dygtige de kan. Med fokus på bl.a. fællesskabende didaktikker, læsestrategier, co-teaching, klassekonferencer på alle årgange og læse- og ordblindevejledere der har fokus på udvikling af pædagogisk og didaktisk praksis, håber skolen eleverne vil opleve hurtigere faglig progression og de vil klare sig bedre i nationale tests.

'Faglig udvikling' er et af Båring Børneunivers' udviklingsfokus næste skoleår, for at alle elever får det fulde udbytte af deres faglige potentiale. Derfor er skolens tiltag bl.a. faglige udviklingsmøder, synliggørelse af læsestrategi og arbejde med faglig læsning, bevægelse af matematikfaget, bevægelse i undervisningen og årlige klassekonferencer. Et mærkbart løft af eleverne i dansk, og flere elever i gruppen af alledygtigste elever i national test er målet. Med 'God undervisning- faglighed og inklusion i praksis' ønsker Anna Trolles Skole at konsolidere og forankre sidste års fokus på 'god undervisning', og løfte både faglighed og trivsel bl.a. gennem udvikling af PLC, systematisk brug af data,

observation og feedback, øget elevinddragelse og fokus på elevernes zone for nærmeste udvikling. Håbet er at løfte testeresultater, opnå bedre trivsel, lavere elevfravær - særligt i udskolingen og mindre segregering.

Politisk mål: Alle elever trives

Skrillingskolens målgruppe er elever med kognitive udfordringer og uden talesprog. I 2025/26 har skolen fokus på udvikling af specialpædagogiske metoder i Alternativ Supplerende Kommunikation (ASK), for fortsat udvikling af personalets teknologiske og didaktiske kompetencer. Målet er skolen sikrer viden om, hvilke midler der med størst fordel kan bruges til at forbedre kommunikation for den enkelte elev, og hvilket meningsniveau de bedst introduceres på for eleverne. Håbet er, at øge elevernes trivsel ved at give dem mulighed for at indgå i fællesskab, når de kan kommunikere og andre aflæser deres signaler, og udvikle elevernes sproglige, kognitive, følelsesmæssige og sociale sider af sig selv.

'En del af fællesskabet' er Vestre Skoles udviklingspunkt i 2025/26. Skolens elever trives, men en stigende andel sårbare elever der har svært ved at deltage i skoledagen - fagligt og socialt. Skolen vil derfor fortsat udvikle skolens tilbud til elever med specialpædagogiske støttebehov, se på brugen af timebank til at lave indsatser i dansk og matematik målrettet de mest udfordrede, fastholde skolens stærke traditioner og medinddrage elever i planlægningen, styrke skolens arbejde med venskabsklasser samt systematisk registrere og følge op på fravær.

Politisk mål: Alle elever har en varieret og motiveret skoledag - i samspil med andre

Hyllehøjskolen vil med udviklingspunktet 'Bevægelse - fysisk' tilstræbe at lave en alsidig skoledag, hvor den mentale og fysiske bevægelse kobles bl.a. ved daglig morgensamling. Skolen arbejder derudover henimod at blive værter for forskellige stævner i og udenfor kommunen. Håbet er at tiltaget styrker elevernes fællesskaber, og den øgede bevægelse vil få positiv betydning for eleverne udvikling.

Gelsted Skole fortsætter skolens udviklingsfokus på 'Aktive uderum' for at skabe rum til udeundervisning, læringshaver, bevægelse og aktive frikvarterer, hvor eleverne har fagdage og er med til at opbygge og vedligeholde miljøet for at give medejerskab. Målet er at endnu flere elever leger og er aktive i udeområder i undervisningen og frikvarterne.

Politisk mål: Skolen er katalysator for øget chancelighed

God skolegang er den største indikator for chancelighed. At være en del af skolens fællesskaber er vigtig i den sammenhæng. Politisk og på skolerne er der derfor også fokus på at nedbringe elevfraværet. Eksempelvis Østre Skole fortsætter udviklingspunktet 'Fra fravær til fremmøde', Nørre Aaby Skole fortsætter indsatsen 'Fra skolefravær til skoletilhør' og Lillebæltskolen prioriterer fortsat 'Skolefravær' som indsats fra 24/25 til 25/26, med henblik på at reducere elevfraværet gennem systematik i registrering og opfølgning på fravær.

I 2025/26 ser Strib Skole under overskriften 'Chancelighed' potentiale i at styrke co-teaching, før-under-efter læringssituationer. Derfor vil skolen styrke skolens viden og kompetencer via deltagelse i FIFA-kompetenceprojektet, styrke samarbejde i forberedelse af undervisning og aktiviteter i SFO, styrke den kollektive praksis med afsæt i fælles børnesyn, vision og værdier samt styrke skolens vejlednings- og evalueringskultur. Målet er at øge elevtrivsel, læring og deltagelsesmuligheder for alle.

Fjelsted Harndrup Skole har med indsatsen 'FIFA og det fælleskommunale børnesyn' også fokus på at understøtte læring, trivsel og deltagelsesmuligheder for flere i 2025/26 bl.a. ved parallellægning af undervisning, for at skabe bedre mulighed for co-teaching, samt styrke PLC's position og opgave i skolens kapacitetsopbygning.

Under overskriften 'Attraktivitet' vil Musikskolen fortsætte skolens fokus på fællesskaber som skal fremme den enkeltes trivsel og motivere til mere musik gennem nye tiltag bl.a. minimusiker, performancehold, filmaftener. Målet er flere elever, og at skabe et sted hvor eleverne kan få stærke fællesskaber med andre musikinteresserede.

Birgit Munk vil på mødet mundtligt uddybe de enkelte skolers arbejde med udviklingspunkterne.

Næste skridt

Efter politisk behandling offentliggør skolerne deres udviklingspunkter på skolernes hjemmesider.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Punkt 157: Permanentgørelse af forsøgsordning med 10. klasse i Karlsvognen

2025-004234

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Sagen vedrører evaluering af forsøgsordning med 10. klasse i Karlsvognen for elever der i forvejen går i 9. klasse i tilbuddet med henblik på at gøre forsøgsordningen permanent fra skoleåret 2025/2026.

Forvaltningen foreslår

At Skoleudvalget godkender, at forsøgsordningen med 10. klasse i Karlsvognen for elever, der i forvejen går i 9. klasse i tilbuddet, permanentgøres fra skoleåret 2025/2026.

Sagsbeskrivelse

Karlsvognen på Strib Skole er et tilbud til elever med autisme. I Karlsvognen arbejdes der med at tilrettelægge en skoledag, hvor stram dagsstruktur og gennemgående voksne er fundamentet. Der er i Karlsvognen opbygget faglighed med personale med erfaring fra autismeområdet. Omdrejningspunktet for eleverne i Karlsvognen er kendte relationer og strukturer.

I skoleåret 2021/2022 blev der etableret en forsøgsordning med tilbud om 10. klasse i Karlsvognen til elever, som i forvejen var 9. klasse elever i Karlsvognen. I december 2022 godkendte Skoleudvalget en forlængelse af forsøgsordningen i skoleåret 2023/2024. Skoleudvalget har sidenhen bakket op om, at forsøget fortsatte i 2024/2025, og forvaltningen har i januar 2025 givet Karlsvognen grønt lys til at forlænge tilbuddet i 2025/2026.

Fem elever har henover årene været en del af forsøgsordningen. Forvaltningen har gennemført en evaluering af forsøgsordningen med 10. klasse i Karlsvognen med input fra afdelingsleder af Karlsvognen og PPR. Evalueringen viser positive takter. Af hensyn til GDPR, præsenterer skolechef Birgit Munk pointerne fra evalueringen på udvalgsrådet.

På baggrund af evalueringen foreslår forvaltningen, at forsøgsordningen permanentgøres fra skoleåret 2025/26.

Økonomi

Finansiering sker indenfor den samlede ramme.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Punkt 158: Elevstemmer fra praksis

2025-005972

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Line Thingberg deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Præsentation

Skoleudvalget præsenteres for en status på, hvad Det Fælles Elevråd og UMR'erne har arbejdet med og været optaget af i løbet af skoleåret 2024/2025. Skoleudvalget vil få et indblik i både de lokale initiativer på skolerne og den fælles indsats på tværs af skolerne. Derudover vil udvalget blive introduceret til de tematikker og mærkesager, som har optaget fælleselevrådet og som har været en central del af deres arbejde.

Forvaltningen foreslår

Forvaltningen foreslår:

- at Skoleudvalget tager orienteringen fra UMR'erne og Det Fælles Elevråd til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Elever fra fælleselevrådet og undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) vil redegøre for de hovedtemaer, de har arbejdet med i løbet af skoleåret. Tematikkerne er skitseret nedenfor:

- **UMR (Undervisningsmiljørepræsentant)**
Eleverne vil fortælle om, hvad det betyder at få en UMR-uddannelse, og hvordan de har arbejdet med undervisningsmiljøet på deres skoler.
- **Mærkesag – "Sammen Om Skraldesortering (SOS)"**
Fælleselevrådet og de lokale elevråd har arbejdet med bæredygtighed gennem aktivitetdagen SOS, hvor fokus var på affaldssortering og fællesskab.
- **Skolemad og skolebod**
Fælleselevrådet har drøftet, hvordan en god og tilgængelig skolebodsordning kan skabes.
- **Aktiviteter på tværs af årgange og skoler**
Fælleselevrådet har haft et ønske om flere arrangementer på tværs af årgange og skoler for at styrke fællesskab og trivsel.
- **Ny juniormesterlære**
Fra næste skoleår bliver juniormesterlæreordningen implementeret og fælleselevrådet har talt om, hvad det kan betyde for de ældste elever (fordele og evt. bekymringer).
- **Evt.**

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Klima & bæredygtighed

Dialog mellem lokale politikere og elever fremmer en demokratisk dannelse og dermed en social bæredygtighed med relevant og motiverende inddragelse af børn og unge i fælles anliggender og vedkommende sager.

Punkt 159: Revidering af styrelsesvedtægt for folkeskolen

2023-013875

Beslutning

Indstilles til godkendelse dog med følgende undtagelse:

Det samlede Skoleudvalg ønsker at fastholde det nugældende afsnit i styrelsesvedtægtens bilag om Tidlig-SFO. Det betyder, at der i dette afsnit fortsat skal stå:

”Tidlig-SFO

Børn i kommende 0. klasser starter som udgangspunkt i Tidlig-SFO fra 1. marts, det år de starter i skole. Der er mulighed for at blive i børnehaven.

Tidlig-SFO tilbydes ikke børn, der er visiteret til Skrillingeskolen, Karlsvognen og Heldagsklasserne ved Østre Skole.

Åbningstiden er gennemsnitligt 50 timer pr. uge.”

Skoleudvalget anmoder derudover forvaltningen om, at der udarbejdes en analyse i foråret 2026 vedrørende mulige organiseringer af børns overgang fra dagtilbud og skole.

I analysen indgår både faglige og økonomiske konsekvenser, ligesom dagtilbudsområdets fysiske kapacitet skal indgå.

Evt. forslag til ændringer af nuværende organisering vil kunne indgå i arbejdet med forslag til budget 2027

Præsentation

Revidering af styrelsesvedtægt og bilag med afsæt i konkrete beslutninger og tekniske tilretninger. Ifølge bestemmelserne om ændring af styrelsesvedtægten har ændringsforslagene været i høring fra 12. marts til 22. april 2025.

Forvaltningen foreslår

At forslaget indstilles godkendt i Byrådet.

Sagsbeskrivelse

Ændringerne i styrelsesvedtægten og bilag omhandler følgende:

- 1) Bestyrelsessammensætning på Anna Trolles Skole: Bestyrelsen ændres i overensstemmelse med den politiske beslutning om, at ophæve landsbyordningen i Brenderup og fællesbestyrelsen permanent. Styrelsesvedtægten for dagtilbud revideres ligeledes i overensstemmelse hermed. Skolebestyrelsens sammensætning bliver som før; 5 forældrerepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter, der alle har stemmeret.
- 2) Ungdomsskolebestyrelsen: Tilretning af navngivning fra 'fællesbestyrelse for Ungdomsskolen og 10. klasse' til blot 'Ungdomsskolebestyrelsen', så navngivning matcher gældende styrelsesvedtægt for Ungdomsskolebestyrelsen pr. 1. januar 2022.
- 3) Supplering af egen skolebestyrelse med op til 2 eksterne, relevante repræsentanter: Tilretning med præcisering af, at supplering kan ske fra det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. De eksterne repræsentanter har stemmeret og deres funktionsperiode er et år jævnfør folkeskoleloven §42, stk. 2.
- 4) Præcisering af deltagerkredsen ved dialogmøder er skolebestyrelser og skoleledere. Desuden præciseres, at det er Skoleudvalget der er vært ved møderne, og indkalder og udfærdiger dagsorden hertil.
- 5) Tilretning i §2, stk. 3: Afsnit ændres, som følge af, der ikke længere udarbejdes kvalitetsrapporter med ændring af folkeskoleloven. Beskrivelse om at 'skolebestyrelsens principper for skolernes praksis med afsæt i Skoleudvalgets besluttede indsatser indgår i efterfølgende fælles dialogmøde med skolebestyrelserne' sløjfes. Dette afspejler ikke længere den gældende praksis.
- 6) Sammen om Skolen: Tilføjelse af §2, stk. 4 om dialogmøder, formål og deltagerkredsen i 'Sammen om Skolen' i overensstemmelse med den politiske beslutning om at nedsætte et lokalt partnerskab 'Sammen om Skolen' i Middelfart

Kommune.

7) Afsnit om skolevalg i bilag 1 ændres vedr. klassesdannelse, så det stemmer overens med gradvis indførelse af klasse loft på 26 elever i 0.-2. klasse efter gældende regler i folkeskoleloven. Samtidig bortfalder tidligere særbestemmelse på Lillebæltskolen om reservation af 4 pladser til distrikts elever ved klassesdannelse til 0. klasse i henhold til politisk beslutning.

8) I afsnit om specialtilbud i Middelfart Kommune i bilag 1 fjernes en ikke gældende ordlyd om, at 'skolen afholder 60% af udgiften til et evt. kommunalt specialtilbud'. Den korrekte ordlyd fremgår i forvejen i bilag 2 i afsnittet om budget til segregering/specialundervisning.

9) Afsnit om Tidlig SFO, i bilag 1, ændres, idet der er skolestart den 1. marts jf. politisk beslutning.

Det præciseres samtidig, at Tidlig-SFO ikke gælder for børn, som er visiteret til Karlsruvognen i lighed med Skrillingskolen og Heldagsklasserne ved Østre Skole.

10) Bilag 1's afsnit om ferielukning og lukkedage for Tidlig-SFO og SFO tilrettes, så det sløjfes, at det er de åbne institutioners personaler, der arbejder i ferierne og at de lukkede institutioner ikke sender personale med.

11) I bilaget 'Regler for afholdelse af skolebestyrelsesvalg' ændres ordlyd i ad 8), ad 11) og ad 12), så indhold følger skolebestyrelsesbekendtgørelsen samt praksis, hvor forvaltningen varetager beføjelsen på vegne af kommunalbestyrelsen. Ad 3) Afstemning til skolevalg foregår skriftligt, og ordlyd sløjfes om 'at det skal ske på fortrykte stemmesedler'.

Styrelsesvedtægten og tilhørende bilag fremgår af sagens bilag. Tekst tilføjet er illustreret med GRØNT og slettet tekst er markeret med BLÅT. Tekst skrevet med RØD er tilføjet ændringer, som følge af indkomne høringssvar og politisk beslutning den 5. maj 2025.

Kompetence til visitering og andet der har med balancen mellem almen- og specialområdet at gøre, indarbejdes først i styrelsesvedtægten senere, i forbindelse med en forestående revidering af takstmodeller og den økonomiske styring af segregering, som aftalepartnere har lagt op til for skoleområdet, jf. Sankt Hansforliget.

Det samme gælder for ændringer i relation til 'kvalitetsaftalen for folkeskolen', der afventer endelige udmeldinger og vejledninger fra ministeriet samt lokale politiske beslutninger.

Af høringssvarene fremgår det, at hovedparten af skolerne tilslutter sig de foreslåede ændringer. Enkelte rejser forskellige bemærkninger bl.a. til bilagets afsnit om åbningstider i SFO og elevrepræsentation i 'Sammen om skolen'. Alle bemærkningerne og forvaltningens kommentarer er opsummeret i bilaget.

Forvaltningens kommentar til høringssvarene omkring åbningstider i SFO:

Byrådet har 5. maj 2025 behandlet forslag til ramme for afkorting af skoledagen og timebank i skoleåret 2025/2026, som følger af folkeskoleaftalens initiativ om frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning.

Forslaget indebærer, at skolerne får mulighed for lokalt at beslutte at afkorte skoledagen, og anvende ressourcer i timebanken til evt. udvidet åbningstid i SFO. Rammen for skoleåret 2025/2026 evalueres i foråret 2026.

Derudover afkorter Børne- og undervisningsministeriet i timetalsfordelingen den samlede undervisningstid i indskolingen til 1.030 timer i 2025/2026 fra 1.110 timer i skoleåret 2024/2025, hvilket alt andet lige betyder en nedgang i undervisningstiden.

På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen, at bilagets afsnit om SFO'ens åbningstid justeres til, som følge af Byrådsbeslutning omkring afkorting af skoledagen og timebank 5. maj 2025, så det tydeliggøres at:

Middelfart Kommune tildeler budget til SFO med baggrund i den åbningstid, der fremgår af ressourcetildelingsmodellen på SFO-området. Åbningstiden fastlægges hvert år i forbindelse med budgetlægningen.

SFO'erne skal holde åbent i minimum den normerede åbningstid, dvs. den åbningstid, der fremgår af takstberegningen og som således ligger til grund for beregningen af forældrebetalingen.

Åbningstiden kan indenfor rammerne af minimumskravet planlægges individuelt under hensyntagen til lokale ønsker.

I de situationer, hvor skolerne vælger at afkorte skoledagene, jf. §16b i folkeskoleloven, har skolerne mulighed for at anvende timebankmidlerne til at øge åbningstiden i SFO'en.

Forvaltningens kommentar til høringssvar omkring elevrepræsentation i 'Sammen om skolen'

På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen, at bilagets afsnit om 'Sammen om skolen' tilføjes, at *Fælleselevrådets stemme repræsenteres i 'Sammen om skolen', når indholdet på mødet er relevant for eleverne.*

Generelt

Det er forvaltningens forventning, at styrelsesvedtægten fremover vil blive revideret årligt.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ændringen af styrelsesvedtægten har været i høring fra 12. marts til 22. april 2025. De indkomne høringssvar er vedhæftet som bilag.

Bilag

Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Middelfart Kommune_forslag til ændringer 2. udgave.docx

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne_forslag til ændringer 2025 2. udgave.docx

Bilag_Regler for valg til skolebestyrelser i Middelfart Kommune 2019_forslag til ændringer 2025.docx

Opsamling på høringssvar 23. april 2025.docx

Høringssvar fra Strib Skoles bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Østre Skoles MED-udvalg

Høringssvar fra Båring Børneunivers fællesbestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Gelsted Børneunivers fællesbestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Nørre Aaby Skoles bestyrelse

Høringssvar fra Børnehuset Stribonitten

Høringssvar fra Vestre Skoles bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Middelfart Musikskoles musikskoleråd og MED-udvalg

Høringssvar fra Fælleselevrådet

Høringssvar fra Ejby Skoles bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Skrillingeskolens bestyrelse og MED-udvalg