

REFERAT Skoleudvalget d. 05-04-2022

Mødedato Tirsdag d. 05. april 2022 kl. 16:15

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Line Thingberg, Karin Riishede, Christian Pedersen, Jacob
Nielsen, Alex Gren, Jonas René Jensen, Jens Backer Mogensen

Indholdsfortegnelse

Orientering om magtanvendelser og fastholdelser i skolerne 2021.....	3
Evaluering af ansøgninger vedr. afkortning af skoledagens længde jf. folkeskolelovens §16d for skoleåret 2022-2023.....	4
Ansøgning fra folkeskolerne om dispensation efter folkeskolelovens §16d i skoleåret 2022-2023.....	7
Godkendelse af ungdomsskoleplan 2022.....	9
Orientering om akkreditering med Erasmus+.....	11

Punkt 15: Orientering om magtanvendelser og fastholdelser i skolerne 2021

2021-001067

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Præsentation

Forvaltningen har modtaget indberetninger fra skolerne vedrørende fastholdelser og magtanvendelser i 2021. Udvalget orienteres herom.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

I henhold til Middelfart Kommunes vejledning "Retningslinjer for personalets brug af fysisk magt på børneområdet" skal alle magtanvendelser indberettes til forvaltningen.

I vejledningen findes et skema til indberetning af episoder. Forvaltningen kontrollerer og vurderer ved indberetningen til kommunen behovet for at følge op ift. den enkelte hændelse.

Skoleudvalget forelægges indberetningerne.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Folder magtanvendelse

Punkt 16: Evaluering af ansøgninger vedr. afkortning af skoledagens længde jf. folkeskolelovens §16d for skoleåret 2021/2022

2022-004659

Beslutning

Taget til efterretning.

Præsentation

Folkeskolelovens §16 d giver folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 undervisningstimers understøttende undervisning inkl. pauser på 4.-9. klassetrin med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Skoleudvalget godkendte i april 2021 ansøgninger fra alle folkeskoler samt Skrillingeskolen for skoleåret 2021/2022. Skolerne har evalueret afkortning af skoledagen i marts 2022. Denne evaluering præsenteres Skoleudvalget for som afsæt for behandlingen af nye ansøgninger for skoleåret 2022/2023.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget tager skolernes evaluering for skoleåret 2021/22 til efterretning.

Sagsbeskrivelse

§16 d i Folkeskoleloven giver kommunalbestyrelsen mulighed for at godkende, at folkeskolerne fraviger reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer.

Alle skoler ansøgte og fik godkendt ansøgninger om afkortning af skoledagens længde i henhold til §16 d for skoleåret 2021/22. Det er fortsat afgørende for Byrådet i Middelfart Kommune, at skoledagen skaber en gevinst for elevernes faglighed og trivsel. Byrådet følger derfor skolernes arbejde med konverteringen af den understøttende undervisning tæt.

Skolernes evalueringer belyser de opnåede gevinster. Den overordnede vurdering fra ledere og medarbejdere er, at den kortere skoledag har styrket læringsmiljøet for alle elever bl.a. gennem to-lærerordninger og turboforløb.

I skoleåret 2021/22 har to-lærer ordningen på flere skoler været brugt til øge det faglige fokus og skabe øget trivsel. Skolerne fremhæver, at dobbeltbemanding har givet øget mulighed for faglig fordybelse, bedre tid til den enkelte elev, ro i undervisningen, optimering af holddeling og bedre mulighed for co-teaching i undervisningen. Alle skolernes evalueringer er vedhæftet sagsfremstillingen. Nedenfor er gengivet enkelte eksempler herfra.

Fjelsted-Harndrup fremhæver fx, at undervisningen i håndværk og design har fået en højere kvalitet, da to-lærertimer har muliggjort undervisning af eleverne i mindre grupper og med forskellige fagligheder. To-lærertimer har desuden givet mulighed for at sætte ekstra fokus på dansk og matematik og på øget trivsel i klasserne. Det vurderes, at især elever i udsatte positioner profiterer af to-lærertimerne i forhold til deres faglige niveau.

I tråd hermed fremhæver Vestre Skole, at to-lærerordningen i udskolingen har betydet, at skolen i højere grad har kunne imødekomme elevernes behov for yderligere instruktion i opgaveløsningen og fremmet bl.a. værkstedsundervisning, hvorved der er skabt større variation i undervisningen med mulighed for at differentiere på både opgavetype og indhold. To-lærerordningen har ligeledes givet tryghed og et fagligt løft for eleverne i dansk og matematik gennem bl.a. målrettet træning frem mod retskrivnings- og læseprøverne for de fagligt svageste elever, ligesom både to-sprogs elever, fagligt svage og dygtige elever har draget fordel af lektioner i matematik og dansk med mere tid til den enkelte elev.

Endelig kan det fremhæves, at Lillebæltskolen også peger på, at to-lærerordningen har medvirket til, at der er skabt bedre relationer mellem elever og medarbejdere. Det er skolens vurdering, at det har givet større mulighed for trivselsarbejde og fagligt understøttede forløb i de enkelte klasser. Derudover er samarbejdet på årgangen omkring den enkelte klasse højet. To-lærerordningen har ligeledes givet øget mulighed for aktiviteter ud af huset og for mere fokus på elevernes sociale huller efter corona-hjemsendelser.

Nogle skoler har i skoleåret 2021/22 også brugt timerne på turboforløb, bl.a. for at understøtte elevernes faglige og sociale trivsel i tiden efter corona. Her kan eksempelvis nævnes, at Ejby Skole har iværksat talentforløb og turboforløb for de

fagligt dygtige og fagligt svage elever på mellemtrinnet med støtte og opmærksomhed fra skolens pædagogiske læringscenter (PLC). Ejby Skole vurderer derfor, at konverteringen i høj grad har bidraget til, at de har kunnet inddrage ressourcer fra deres PLC. Det være sig i de forskellige "boost-forløb", men også som en ekstra lærer i enkelte fag, øget holdddeling mv. Generelt oplever skolen, at deres elever har haft god gavn af de kortere skoledage, og at det har givet eleverne mere overskud i en travl hverdag med fritidsaktiviteter, venskaber og lignende.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Båring Skole - 6. klasse

Båring Skole - 5. klasse

Båring Skole - 4. klasse

Anna Trolle Skole

Fjelsted Harndrup Skole

Nørre Aaby Skole - udskoling

Nørre Aaby Skole - mellemtrin

Gelsted Skole - 6. klasse

Gelsted Skole - 5. klasse

Gelsted Skole - 4. klasse

Vestre Skole - 9. klasse

Vestre Skole - 8. klasse

Vestre Skole - 7. klasse

Vestre Skole - 6. klasse

Vestre Skole - 5. klasse

Vestre Skole - 4. klasse

Østre Skole

Skrillingeskolen - 4. klasse

Skrillingeskolen - 5. klasse

Skrillingeskolen - 6. klasse

Skrillingeskolen - 7. klasse

Skrillingeskolen - 8. klasse

Skrillingeskolen - 9. klasse

Lillebæltskolen

Ejby Skole - udskoling

Ejby Skole - mellemtrin

Hyllehøjskolen

Strib Skole

Punkt 17: Ansøgning fra folkeskolerne om dispensation efter folkeskolelovens §16d i skoleåret 2022-2023

2022-002459

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Folkeskolelovens § 16 d giver skolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klasstrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Middelfart Kommunes skoler har indsendt ansøgninger for skoleåret 2022-2023 med henblik på politisk godkendelse heraf.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender de indkomne ansøgninger fra folkeskolerne i Middelfart Kommune.

Sagsbeskrivelse

Folkeskolelovens § 16 d giver folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klasstrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

I den politiske aftaletekst til Folkeskoleloven fremgår det, at der skal godkendes og føres tilsyn med konverteringen af understøttende undervisning til andre aktiviteter i de enkelte klasser og klasstrin. Byrådet i Middelfart Kommune ønsker derfor at følge skolernes arbejde tæt for at sikre, at skoledagen stadig skaber en gevinst for elevernes faglighed og trivsel. Evalueringen af dispensationerne for skoleåret 2021-2022 evalueres derfor på Skoleudvalgets møde den 5. april 2022, og danner baggrund for behandling af de indkomne ansøgninger for det kommende skoleår.

I lighed med tidligere år er der for skoleåret 2022-2023 igen indkommet ansøgninger fra alle folkeskoler samt Skrillingskolen. Folkeskolerne i Middelfart Kommune har ansøgt for hvert klasstrin på hver skole. Skolernes ansøgninger er vedhæftet sagsfremstillingen.

Skolerne har i deres ansøgninger beskrevet og reflekteret over, hvordan de frigivne ressourcer konkret skal anvendes, og hvilke resultater/gevinster der forventes. Det gælder især ift. muligheden for at støtte op om de elever, der har brug for særlig støtte, og for at praktisere en lektieintegreret skoledag i Middelfart Kommune. Det skal nævnes, at en lektieintegreret skole ikke nødvendigvis er ensbetydende med, at eleverne aldrig har lektier med hjem. Til gengæld fordrer rammen, at der på hver enkelt skole reflekteres mere over hvilke typer af lektier, som eleverne får med hjem.

Som eksempel på, hvordan de frigivne ressourcer skal anvendes, ønsker skolerne at bruge ressourcer til at øge to-voksenordninger med skolens ressourcepersoner. Formålet hermed er at understøtte differentieret undervisning og skabe rum til at styrke elevernes sociale, faglige og personlige kompetencer. Der nævnes konkrete planer om fx at inddrage pædagoger i idræt samt i håndværk og design for at understøtte implementering af praksisfaglighed og anvendelse af teknologier, eller inddrage dem i andre fag, holddeling og i AKT-funktion for at styrke arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber og elevernes trivsel.

På Skrillingskolen nævnes eksempelvis, at eleverne forventes at få øget indlæring og trivsel ved konverteringen pga. følgende tiltag: To-voksen undervisning/læring, der tilgodeser elevernes forskellige personlige, faglige og sociale udvikling, turboforløb, foranstaltning af flere forebyggende indsatser, holdopdeling samt tematisk undervisning og etablering af læringsfællesskaber.

Endelig nævner flere skoler, at de frigivne ressourcer er brugt aktivt til at styrke den lektieintegrerede skoledag.

Det skal afslutningsvis nævnes, at Børne- og Undervisningsministeriet har meldt ud, at folkeskoleforligskredsen har indgået en aftale om at forlænge visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2021/2022 til også at gælde i skoleåret 2022/23, herunder mulighed for at konvertere al understøttende undervisning for alle alderstrin, jf. §16

e. Aftalen er dog endnu ikke vedtaget ved lov, hvorfor det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at ansøge efter §16 e for næste skoleår. Skolerne har derfor for nu indsendt ansøgninger i henhold til §16 d.

Økonomi

Da der er tale om konvertering af timer efter bestemmelserne i § 16 d, forbliver ressourcerne som hidtil, og det har derfor ikke nogen økonomiske konsekvenser.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtiget.

Bilag

Strib Skole - 4.-9. årgang

Båring Skole - 6. årgang

Båring Skole - 5. årgang

Båring Skole - 4. årgang

Anna Trolle Skole - 4.-9. årgang

Fjelsted Harndrup Skole - 4.-6. årgang

Nørre Aaby Skole - 4.-9. årgang

Østre Skole - 4.-9. årgang

Skrillingeskolen - 9. årgang

Skrillingeskolen - 8. årgang

Skrillingeskolen - 7. årgang

Skrillingeskolen - 6. årgang

Skrillingeskolen - 5. årgang

Skrillingeskolen - 4. årgang

Lillebæltskolen - 4.-9. årgang

Ejby Skole - 7.-9. årgang

Ejby Skole - 4.-6. årgang

Hyllehøjskolen - 4.-9. årgang

Punkt 18: Godkendelse af ungdomsskoleplan 2022

2022-004487

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Middelfart Ungdomsskoles bestyrelse har i februar 2022 godkendt Ungdomsskoleplan 2022. Ungdomsskoleplanen præsenteres for Skoleudvalget på mødet med henblik på politisk godkendelse.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender den udarbejdede ungdomsskoleplan 2022.

Sagsbeskrivelse

Formålet med Ungdomsskolen er at give de unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. (Bekendtgørelse af lov om Ungdomsskoler § 1)

Jf. bekendtgørelse af lov om Ungdomsskoler §4 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Planen skal indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning, herunder angive lederstillingerne art og antal samt antallet af ungdomsskolebestyrelser.

Middelfart Kommune har én ungdomsskole, som udover ungdomsskolevirksomhed varetager undervisning af kommunens 10. klasse. Ungdomsskolen er jf. den fleksible ungdomsskolelovgivning, kommunens mulighed for til enhver tid at løse en bred vifte af opgaver med alle børn og unge.

Ungdomsskolen har én bestyrelse. Jf. §7 i bekendtgørelsen skal der som minimum være repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejder, herunder arbejdsmarkedets parter, medarbejdere ved ungdomsskolen samt elever fra ungdomsskolen. Bestyrelsens sammensætning pr. 1. januar 2022 er:

- Formand: Byrådsmedlem Anna Poulsen Broen
- Næstformand: Byrådsmedlem Line Thingberg
- Arbejdsmarkedets parter: Tue Christiansen, Kolster og Pia Havgaard Henriksen, FH Fyn
- Medarbejderrepræsentanter: Eva Charles og Erik Dyg Sørensen
- Repræsentant for Ungdomsrådet: Asta Gamdrup
- Elevrådsrepræsentanter: Asta Marie Bjerrum Jacobsen og Asta-Marie Uttrup Broe
- Repræsentant for skolelederne: Morten Bonde
- Afdelingsleder Ungdomsskolen: Anders Bo Thorsted
- Ungdomsskoleleder og bestyrelsens sekretær: Birgitte Dyrbye Jensen,

I alt 12 medlemmer, heraf 7 med stemmeret og 5 uden stemmeret.

Ungdomsskoleplanen revideres hvert 4. år i Middelfart Kommune, når nyt byråd tiltræder, og udpegning af formand til ungdomsskolebestyrelsen sker. Ungdomsskoleplanen er vedhæftet som bilag.

I lighed med andre områder under Skoleudvalget, sætter visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" selvfølgelig også her retning på Ungdomsskolens tilbud og samarbejde med både interne og eksterne parter. Ungdomsskoleplanen vil i Middelfart Kommune derfor også bidrage til at udfolde visionen i praksis og sikre et løbende fokus i det pædagogiske arbejde på pejlemærkerne "Verdensborger", "Bæredygtighed", "Bevægelse" og "Helhjertede dage".

Økonomi

Ungdomsskoleplanen har ingen økonomiske konsekvenser.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Klima & bæredygtighed

Ungdomsskoleplanen skal ses som et led i arbejdet med at udfolde visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger", herunder med at udfolde pejlemærket "Bæredygtighed," i det pædagogiske arbejde i Ungdomsskolen.

Bilag

Ungdomsskoleplan 2022

Punkt 19: Orientering om akkreditering med Erasmus+

2022-003471

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Præsentation

Skoleafdelingen har taget initiativ til at danne et konsortium på vegne af alle kommunens skoler, der har ansøgt om- og fået godkendt en akkreditering ved Erasmus+ gældende fra 2021 til 2027.

Forvaltningen foreslår

- At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Erasmus+ akkrediteringen har til formål at styrke skolernes arbejde med visionen "Fra Middelfartbarn til verdensborger" på tværs af fag indenfor følgende temaer:

1. Internationalisering og fremmedsprog
2. Teknologiforståelse
3. Bæredygtighed
4. Sundhed og bevægelse.

Akkrediteringen har særdeles positiv betydning for folkeskolernes muligheder med de internationale samarbejder herunder arbejdet med at styrke elevernes interkulturelle kompetencer. Det sker bl.a. gennem følgende aktiviteter:

- at skolernes personale kan rejse på skyggepraktik på europæiske skoler
- og kan dygtiggøre sig på europæiske kurser i deres fag
- at skoleklasser får mulighed for at rejse til europæiske skoler på partnerbesøg.

Gennem ovenstående aktiviteter (kaldet mobiliteter i Erasmus projekter), styrkes arbejdet med elevers og læreres læringsforløb, der tager udgangspunkt i visionens pejlemærker verdensborger, bæredygtighed, bevægelse og attraktiv.

I skoleåret 2021-22, som er det første år i akkrediteringen, er Middelfart Kommune tildelt 485.080 Euro svarende til cirka 3.609.000 kroner.

Skolerne har, med udgangspunkt i deres arbejde med visionen, peget på, og fået deres ønsker opfyldt således, at 43 pædagogiske personaler og skoleledelser kan komme på kursus, 35 pædagogiske personaler og skoleledelser kan komme på skyggepraktik, og 243 elever, sammen med 21 lærere, kan komme på partnerbesøg i en europæisk skole i indeværende skoleår. Den første runde gælder fra den 1.9. 2021 og 15 måneder frem.

Akkrediteringen har været vigtig at opnå, da den giver lettere adgang til at modtage Erasmus+midler samt en garanti for, at der er afsat midler til mobiliteter for Middelfarts skoler over de kommende syv år.

Skolernes ansøgningsproces til kommende skoleår 2022-23 er allerede i gang, og seks skoler har ansøgt om midler til anden runde.

På Skoleudvalgsmødet orienteres der om akkrediteringen og dens muligheder ind i visionen "Fra Middelfartbarn til verdensborger", og skoleledere fra Vestre Skole, Strib Skole og Ejby Skole orienterer mere konkret om deres arbejde med internationalisering i skolen.

Sagens forløb

08/03/2022 Skoleudvalget

Punktet udsat.

Afbud: Karin Riishede, Jonas René Jensen, Line Thingberg