

REFERAT Skoleudvalget d. 10-05-2022

Mødedato Tirsdag d. 10. maj 2022 kl. 16:15

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Alex Gren, Jens Backer Mogensen, Jonas René Jensen, Line Thingberg, Karin Riishede, Christian Pedersen, Jacob Nielsen

Indholdsfortegnelse

Dialog med Det Fælles Elevråd.....	3
Trivsel blandt elever i Middelfart Kommune.....	4

Punkt 20: Dialog med Det Fælles Elevråd

2022-006692

Præsentation

Skoleudvalget præsenteres for Det Fælles Elevråds aktiviteter i indeværende skoleår og ønsker for det kommende skoleår med henblik på fælles dialog herom.

Forvaltningen foreslår

- at Skoleudvalget tager orienteringen fra Det Fælles Elevråd til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Det Fælles Elevråd præsenterer Skoleudvalget for de aktiviteter, de har igangsat det seneste skoleår, og de aktiviteter som de gerne vil samarbejde om at igangsætte i næste skoleår for børn og unge i kommunen – med fokus på tiltag, der kan fremme mental sundhed og trivsel.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Punkt 21: Trivsel blandt elever i Middelfart Kommune

2022-006635

Præsentation

Den Nationale Trivselsmåling i folkeskolen 2021/2022 viser, at børn og unge i Middelfart Kommune har en høj trivsel. Skoleudvalget præsenteres på mødet for udvalgte resultater i relation til elevernes trivsel og for, hvordan der arbejdes med at fremme den på skolerne.

Forvaltningen foreslår

- at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Elevernes trivsel måles hvert år på alle landets folkeskoler. Folkeskolerne i Middelfart Kommune har i perioden januar til marts 2022 gennemført Den Nationale Trivselsmåling for skoleåret 2021/2022.

Elevernes trivsel

Den Nationale Trivselsmåling måler elevernes trivsel i skolen – både generelt set og konkret i forhold til faglig trivsel, social trivsel, oplevelse af støtte og inspiration samt ro og orden. Undersøgelsen gennemføres med forskellige spørgsmål for hhv. 0.-3. klasse og 4.-9- klasse, men med samme overordnede fokus.

På trods af et ekstraordinært skoleår med fjernundervisning og hjemsendelser i 2020/2021 som følge af Covid-19, viser Den Nationale Trivselsmåling, at elevernes generelle trivsel i Middelfart Kommune er høj og stabil i skoleårene 2020/2021 og 2021/2022. Det gælder på alle parametre. Elevernes trivsel er størst, når det gælder den sociale trivsel, mens den er lavest, men stadig høj, når det gælder oplevelsen af støtte og inspiration i undervisningen.

Mental sundhed

Som supplement til den Nationale Trivselsmåling for skolerne gennemføres der årligt en Skolesundhedsprofilundersøgelse i 4.-5. og 8. klassetrin. Disse data giver et supplerende blik på elevernes trivsel og mentale sundhed, når det gælder fx bevægelse i undervisningen, klassefællesskab, mobning, selvskaade, seksual adfærd mv.

Vi ved fra forskning, at især sociale kompetencer, fysisk aktivitet og fællesskaber har stor betydning for børn og unges mentale sundhed og trivsel. I det lys giver resultaterne anledning til fortsat opmærksomhed på elevernes fysiske aktivitet og bevægelse i skoletiden, på andelen der er del af fællesskaber, og andelen som føler sig ensom. Derudover peger resultaterne også på, at der er behov for en opmærksomhed på omfanget af børn og unges selvskaadende adfærd og deres viden om sex, beskyttelse mod graviditet og kønssygdomme.

Handlinger

I Middelfart Kommune har vi med visionen 'Fra Middelfartbarn til Verdensborger' udviklet en sammenhængende dannelsesstrategi på børn- og ungeområdet for de 0-20 årige, der skal sikre sammenhæng og progression i børn og unges læring, trivsel og udvikling fra barndom til ungdom. Visionen rummer fire pejlemærker, som hver især bidrager til børn og unges mentale sundhed og trivsel – og som taler ind i de aspekter, som forskningen peger på.

Når det gælder fysisk aktivitet fremhæves det på skoleområdet i pejlemærket "Skolen i bevægelse". Vi har således et fokus på at "sætte gang" i undervisningen og styrke en bevægelseskultur på tværs af fag, fordi det fremmer elevernes sundhed, trivsel, motivation, koncentration og faglige præstationer. Det gælder ikke mindst på vores bevægelsesprofilskoler.

Når det gælder fællesskaber, så arbejder vi med afsæt i pejlemærket "En attraktiv skole" med at understøtte helhjertede dage, hvor eleverne oplever, at de har medbestemmelse, at de er kompetente – får den rette støtte og inspiration - og at de er socialt forbundne. Dette taler også direkte ind i Middelfart Kommunes deltagelse i det nationale partnerskab ABC for Mental Sundhed (gør noget aktivt og meningsfuldt sammen med andre). Det taler direkte ind i det fokus, der ligger i Den Nationale Trivselsmåling i skolerne. Vi arbejder derfor allerede på at fremme fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer i skolen – reelt på at fremme chancelighed for alle. Det gør vi bl.a. via det tværprofessionelle samarbejde omkring Handleguiden, men det bliver også et væsentligt fokus i opfølgningen på resultaterne af VIVEs undersøgelse af

Middelfart Kommunes arbejde med inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand, der forelægges Skoleudvalget i juni 2022.

Endeligt skal fremhæves, at indsatserne på skolerne i forhold til at fremme elevernes trivsel knytter sig tæt sammen med Byrådets overordnede arbejde med børn og unges mentale sundhed i relation til bl.a. Byrådets nedsatte § 17.4 udvalg.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen høring.