

# REFERAT Skoleudvalget d. 16-08-2022

**Mødedato**           Tirsdag d. 16. august 2022 kl. 16:15

**Mødested**           ML 1 – Hindsgavl

**Mødedeltagere**   Line Thingberg, Jonas René Jensen, Christian Pedersen, Alex  
Gren, Karin Riishede, Jens Backer Mogensen, Jacob Nielsen

## **Indholdsfortegnelse**

Skolernes ferieplan 2024-2025.....	3
Undervisningsmiljørepræsentanter på skoler i Middelfart Kommune.....	4
Ansøgning fra folkeskolerne om dispensation efter folkeskolelovens §16e i skoleåret 2022/2023.....	5

## **Punkt 28: Skolernes ferieplan 2024-2025**

2022-007700

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Præsentation**

Forvaltningen har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2024-2025. Forslaget forelægges Skoleudvalget med henblik på beslutning om at sende det i høring.

### **Forvaltningen foreslår**

- At Skoleudvalget godkender, at forslaget til ferieplanen sendes i høring i perioden 17. august til 2. september 2022.

### **Sagsbeskrivelse**

Der skal årligt vedtages ferieplan for skolerne.

Undervisningsministeriet fastsætter datoen for sommerferiens start i den vejledende ferieplan. Alle øvrige datofastsættelser er en byrådsbeslutning.

Skoleåret planlægges som udgangspunkt med 200 skoledage, men der kan planlægges med flere eller færre skoledage.

Skoleåret 2024-2025 starter 12. august og slutter 27. juni.

Det detaljerede forslag til ferieplan for skoleåret 2024-2025 er vedhæftet sagsfremstillingen.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ferieplanen sendes i høring hos:

- Skolebestyrelserne
- Skolernes MED-udvalg

Høringsperioden varer fra 17. august til og med 2. september 2022.

### **Bilag**

Skolernes ferieplan 2024-2025

# Punkt 29: Undervisningsmiljørepræsentanter på skoler i Middelfart Kommune

2022-009854

## Beslutning

Godkendt.

Skoleudvalget ønsker en evaluering af indsatsen om et år det vil sige september 2023.

## Præsentation

Skoleudvalget drøftede på udvalgsmødet den 14. juni 2022 elevernes mulighed for at udpege undervisningsmiljørepræsentanter på skolerne. Det blev drøftet som del af en dialog om elevernes trivsel. Skoleudvalget ønskes med denne sagsfremstilling at godkende, at forvaltningen og skolerne udarbejder en plan for aktivt at understøtte eleverne heri.

## Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender, at forvaltningen og skolerne lægger en plan for, hvordan eleverne kan støttes i at udpege en eller flere undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) på hver skole, som involverer uddannelse heri.

## Sagsbeskrivelse

Den Nationale Trivselsmåling i folkeskolen 2021/2022 viser, at børn og unge i Middelfart Kommune har en høj trivsel. Skoleudvalget drøftede disse resultater og skolernes arbejde med at løfte elevernes mentale sundhed og trivsel på udvalgsmøderne den 10. maj og 14. juni 2022. Dialogerne vedrørte bl.a. elevernes mulighed for at udpege en eller flere undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) på deres skole. Formålet med UMR'er er at sikre, at elevernes perspektiv tages med, når skolerne arbejder med undervisningsmiljøet.

Ifølge Undervisningsmiljøloven er det lovpligtigt for skolerne at sikre, at eleverne har et godt undervisningsmiljø og inddrage dem i arbejdet med skolens undervisningsmiljø, jf. §1. I lovgivningen fremgår det, at dette bl.a. kan ske via UMR'er, jf. §4 stk 1 og stk 2. Konkret betyder det, at eleverne på skolen har ret til at vælge UMR'er, der kan varetage deres interesser overfor skolens ledelse med henblik på at sikre eleverne et godt undervisningsmiljø.

Eleverne kan vælge to UMR'er pr. arbejdsmiljøgruppe, der deltager i skolens sikkerheds- og sundhedsarbejde, når der behandles forhold af betydning for elevernes undervisningsmiljø, jf §5. Helt konkret vil UMR'er have mulighed for at a) inddrage og repræsentere andre elever, når skolen arbejder med undervisningsmiljøet, b) deltage på arbejdsmiljømøder, når der bliver behandlet sager om undervisningsmiljøet og c) deltage i alle fire faser af skolens undervisningsmiljøvurdering (kortlægning, vurdering, igangsættelse og opfølgning).

Danske Skoleelever har et samarbejde med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) om at uddanne og klæde elever på til at varetage rollen som UMR. På uddannelsen får eleverne viden om, hvad der kendetegner et godt undervisningsmiljø, og de præsenteres for konkrete værktøjer og metoder til at identificere og arbejde med udfordringer ved undervisningsmiljøet.

Forvaltningen ønsker i samarbejde med skolerne, herunder med elever, at tilrettelægge en proces, der støtter dem aktivt i arbejdet med at udpege en eller flere UMR'er på hver skole. Støtten vil involvere mulighed for uddannelse i regi af DCUM.

## Økonomi

UMR-uddannelsen koster 35.000 kr. for 20 elever + kontaktpersoner. Mulighed for uddannelse af elever til at varetage rollen som UMR vil blive finansieret centralt fra forvaltningen.

## Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

# Punkt 30: Ansøgning fra folkeskolerne om dispensation efter folkeskolelovens §16e i skoleåret 2022/2023

2022-009014

## Beslutning

Godkendt.

## Præsentation

Folkeskolelovens §16e giver skolerne mulighed for at fravige mindstevarighed af undervisningstiden for så vidt angår al understøttende undervisning i skoleåret 2022-2023. Det skal give mulighed for at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Vestre Skole, Lillebæltskolen, Nørre Aaby Skole, Hyllehøjskolen og Fjelsted Harndrup Skole har indsendt ansøgninger for skoleåret 2022-2023 med henblik på politisk godkendelse heraf.

## Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender de indkomne ansøgninger fra Vestre Skole, Lillebæltskolen, Nørre Aaby Skole, Hyllehøjskolen og Fjelsted Harndrup Skole.

## Sagsbeskrivelse

Regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance indgik den 11. marts 2022 aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader i folkeskolen, der som følge af Covid-19 pandemien har været gældende både for skoleåret 2020/21 og 2021/22.

Aftalepartierne er enige om at forlænge muligheden for at konvertere al understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens §16 e, så den også gælder for skoleåret 2022/2023. Det skal give mulighed for at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Lovændringen blev vedtaget i Folketinget 9. juni 2022.

Med forlængelse af folkeskolelovens §16 e i skoleåret 2022/23 gives folkeskolerne mulighed for tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turbold i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er et egnet redskab til at understøtte elevernes faglige udvikling. Konverteringen af al understøttende undervisning forudsætter således fortsat, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen.

Der er indkommet ansøgninger fra Vestre Skole, Lillebæltskolen, Nørre Aaby Skole, Hyllehøjskolen og Fjelsted Harndrup Skole om konvertering af mellem 1-4 lektioners understøttende undervisning om ugen efter §16 e. Der er ansøgt for mellemtrin og udskoling.

Skolerne har i deres ansøgninger beskrevet og reflekteret over, hvordan de frigivne ressourcer konkret skal anvendes, og hvilke gevinster der forventes. Det gælder især ift. muligheden for at støtte op om de elever, der har brug for særlig støtte.

De frigivne ressourcer ønsker skolerne eksempelvis skal anvendes til co-teaching/to-lærertimer samt holdundervisning. Formålet med konverteringen er, at skolerne i højere grad kan differentiere undervisningen, så både fagligt dygtige og udfordrede elever kan tilbydes eksempelvis arbejdsstationer, mere tid og bedre differentiering i opgaveløsningen. Det skal være med til at løfte eleverne fagligt og skabe rum for at styrke deres personlige og sociale kompetencer samt øge mulighederne for at skabe tætte og nære relationer mellem elever, pædagoger og lærere.

På Vestre Skole ønskes de ekstra personaleressourcer for enkelte klassetrin desuden anvendt i forbindelse med lejrskole.

## Økonomi

Ingen.

## Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

## Bilag

Vestre Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 4. årgang

Vestre Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 5. årgang

Vestre Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 6. årgang

Vestre Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 7. årgang

Vestre Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 8. årgang

Vestre Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 9. årgang

Nørre Aaby Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e, 4., 8.- og 9. årgang

Lillebæltskolen - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e, mellemtrin og udskoling

Hyllehøjskolen - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e, 6., 8. og 9. årgang.

Fjelsted Harndrup Skole - Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter §16e 4. årgang