

# REFERAT Skoleudvalget d. 11-05-2026

**Mødedato** Mandag d. 11. maj 2026 kl. 15:30

**Mødested** ML 7 – Fænø Kalv

**Mødedeltagere** Line Thingberg, Jonas René Jensen, Mads Brodersen, Anja Reilev, Majken Andersen

## Indholdsfortegnelse

Politiske mål for udvalget i perioden 2026 - 2029.....	3
Lukket: Forslag til prioriteringskataloget 2027 - 2030.....	4
Godkendelse af forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne.....	5
Godkendelse af forslag om rammen for afkortning af skoledagen og timebank for skoleåret 2025/26.....	7
Godkendelse af tværsektoriel samarbejdsaftale på børne- og ungeområdet i Region Syddanmark.....	10
Kompetencefordelingsplan.....	12
Skoleudviklingssamtalerne i 2025/2026 og orientering om skolernes udviklingspunkter i 2026-2027.....	14
Sundhedsprofilen 2025.....	17
Lukket: Orientering.....	19

# Punkt 30: Politiske mål for udvalget i perioden 2026 - 2029

2025-014268

## Beslutning

Godkendt.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Udvalget fastlægger politiske mål for udvalgets arbejde de kommende 4 år.

## Forvaltningen indstiller

- at udvalget godkender vedlagte udkast til politiske mål for udvalgets arbejde i perioden 2026 – 2029.

## Sagsbeskrivelse

I starten af byrådsperioden drøfter de stående udvalg de politiske hovedmål, som udvalgene ønsker at opstille for deres arbejde de kommende 4 år.

Målene bliver samlet og godkendt af Byrådet, og udgør derefter Byrådets samlede politiske mål for perioden. De politiske mål skal sammen med Byrådets nye vision give retning for Byrådets arbejde i byrådsperioden 2026 – 2029.

Udvalget har på tidligere møder i marts og april haft drøftelser af de politiske mål, og der er sket en tværgående drøftelse af udvalgenes hovedtemaer på byrådsseminaret i marts.

På baggrund af drøftelserne er der udarbejdet konkrete mål, der nu behandles i udvalget med henblik på, at Byrådet primo juni 2026 kan vedtage de samlede politiske mål for perioden.

Udkast til mål for udvalget vedlægges.

## Økonomi

Ingen.

## Høring

Ingen.

## Klima & bæredygtighed

Klima og bæredygtighed bør indgå i alle udvalgenes drøftelser og kan, hvor det er relevant, udmøntes i konkrete klima- og/eller bæredygtighedsmål indenfor udvalgets område.

Behandlingsplan:  
Skoleudvalget den 11. maj 2026

## Bilag

Politiske mål SKU 2026-2029

## **Punkt 31: Lukket: Forslag til prioriteringskataloget 2027 - 2030**

2026-000962

Udvalget sender opgaven tilbage til forvaltningen og afventer den kommende prioritering.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

# Punkt 32: Godkendelse af forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne

2026-002109

## Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Sagen vedrører godkendelse af forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolen, hvor udvalgte dele af styrelsesvedtægten har været i høring fra 10. marts til 9. april 2026.

## Forvaltningen indstiller

- At Byrådet godkender forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolen.

## Sagsbeskrivelse

Hyllehøj Børneunivers forventes nedlagt på bagkant af behandling i Byrådet den 4. maj 2026, da Hyllehøjsskolen på nuværende tidspunkt rummer for mange elever til et børneunivers, jf. folkeskoleloven §55, stk. 1. Som følge af nedlæggelsen af Hyllehøj Børneunivers, og dermed fællesbestyrelsen for børneuniverset, skal der oprettes henholdsvis en ny forældrebestyrelse for Børnehuset Hyllehøj og en ny skolebestyrelse på Hyllehøjsskolen.

På baggrund af indhentet udtalelse fra fællesbestyrelsen foreslår Forvaltningen, at bestyrelserne fremadrettet sammensættes på følgende vis:

- Børnehuset Hyllehøj forældrebestyrelse sammensættes med 5 forældrerepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter, der alle har stemmeret. Institutionslederen deltager uden stemmeret i forældrebestyrelsens møder. Sammensætningen af forældrebestyrelsen i Børnehuset Hyllehøj følger de generelle bestemmelser i §2, stk. 1 i styrelsesvedtægt for Dagtilbud.
- Hyllehøjsskolens skolebestyrelse består af 7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter, der alle har stemmeret. Skolens leder og dennes stedfortræder deltager uden stemmeret.

## Ændring i styrelsesvedtægt for folkeskolen i høring

Oprettelse af de nye bestyrelser betyder, at punktet vedr. *Bestyrelser* i styrelsesvedtægt for Dagtilbud og styrelsesvedtægt for folkeskolen skal ændres, såfremt beslutningen godkendes i Byrådet den 4. maj 2026.

Når skolebestyrelsesrepræsentanter udtræder af bestyrelsen siger styrelsesvedtægten i dag, at forvaltningen orienterer Skoleudvalget herom i internt notat. Internt notat er sidenhen sløjfet og erstattet af dagsordenspunktet Orientering.

Forvaltningen foreslår følgende styrelsesvedtægtsændringer på folkeskoleområdet:

- Afsnit i 'Styrelsesvedtægt for folkeskolen' om sammensætningen af fælles bestyrelse i Hyllehøj Børneunivers mellem Børnehuset Hyllehøj og Hyllehøjsskolen slettes.
- Sammensætningen af skolebestyrelsen på Hyllehøjsskolen følger med revideringen bestemmelserne i §1, stk.1 a. om sammensætning af bestyrelsen, hvorfor Hyllehøjsskolen blot tilføjes i afsnittet.
- Afsnit i 'Bilag - regler for valg til skolebestyrelser' ad 11, om forældrerepræsentanters udtrædelse af skolebestyrelsen er justeret, så beskrivelsen flugter med den nuværende form for orientering af Skoleudvalget.

I henhold til folkeskoleloven §41 skal ændringer i styrelsesvedtægt for folkeskolen sendes i høring for at sikre inddragelse.

Der er gennemført høring hos BUF-MED, fælleselevrådet, MED-udvalg og skolebestyrelser på skolerne i perioden 10. marts til 9. april 2026. De indkomne høringssvar viser, at der er opbakning til de foreslåede ændringer i

styrelsesvedtægten for folkeskolen.

Indkomne høringssvar og forvaltningens opsamling på høringssvarene fremgår af bilag.

Forslag til revideret styrelsesvedtægt og tilhørende bilag for folkeskolen, marts 2026 er vedlagt i bilag.

## **Økonomi**

Ikke relevant.

## **Høring**

Forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolen har været i høring hos BUF-MED, fælleselevrådet, MED-udvalg og skolebestyrelser.

## **Klima & bæredygtighed**

Ikke relevant.

### **Behandlingsplan:**

Skoleudvalget den 11. maj 2026.

Økonomiudvalget den 26. maj 2026.

Byrådet den 1. juni 2026.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Middelfart Kommune \_revideret marts 2026

Bilag\_Regler for valg til skolebestyrelser i Middelfart Kommune \_revideret marts 2026

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne \_revideret marts 2026

Opsamling på høringssvar \_Ændring af styrelsesvedtægt for folkeskolen, marts 2026

Skolebestyrelsen Lillebæltskolen \_Høringssvar

Skrillingskolens bestyrelse og MED-udvalg \_Høringssvar

Fællesbestyrelsen og MED-udvalg Fjelsted Harndrup Børneunivers \_Høringssvar

Fællesbestyrelsen for Gelsted Børneunivers \_Høringssvar

Skolebestyrelsen Østre Skole \_Høringssvar

MED-udvalg og Skolebestyrelsen Strib Skole \_Høringssvar

MED-udvalg Gelsted Børneunivers \_Høringssvar

MED-udvalg og Skolebestyrelsen Ejby Skole \_Høringssvar

Fællesbestyrelsen Hyllehøj Børneunivers \_Høringssvar

MED-udvalg Hyllehøj Børneunivers \_Høringssvar

Skolebestyrelsen Nørre Aaby Skole \_Høringssvar

# Punkt 33: Godkendelse af forslag om rammen for afkortning af skoledagen og timebank for skoleåret 2025/2026 videreføres uændret fra 2026/2027

2026-006609

## Beslutning

Alle indstillingerne indstilles til godkendelse.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Rammen for udmøntning af skolernes timebank og afkortning af skoledagen i skoleåret 2025/2026 i Middelfart Kommune er blevet evalueret, da skoleåret fungerer som et prøveår.

På baggrund af evalueringsresultaterne har forslaget om at videreføre den nuværende ramme for timebank og afkortning af skoledagen uændret fra og med skoleåret 2026/2027 været i høring. Sagen vedrører Byrådets godkendelse af en uændret ramme fra og med skoleåret 2026/2027.

## Forvaltningen indstiller

- At Byrådet godkender forslag om at videreføre den nuværende ramme for udmøntning af timebanken og afkortning af skoledagen for 2025/2026 uændret fra skoleåret 2026/2027 og frem.
- At Byrådet godkender, at kompetencen til at træffe beslutning om afkortning af skoledagens længde fortsat delegeres til skolelederen fra skoleåret 2026/2027 og frem.
- At Byrådet godkender, at en evt. udvidelse af SFO'ens åbningstid fortsat finansieres af ressourcer i timebanken fra skoleåret 2026/2027 og frem.

## Sagsbeskrivelse

Med 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram' kom initiativet om frihed til kortere skoledage og skolens timebank. Initiativet blev vedtaget ved lovændring 12. december 2024, og trådte i kraft pr. 1. august 2025. Lovændringen betyder, at understøttende undervisning blev afskaffet og erstattet af skolens timebank, og skolerne fik mulighed for at indføre kortere skoledage fra skoleåret 2025/2026.

Byrådet vedtog i maj 2025 en ramme for udmøntning af skolens timebank og afkortning af skoledagen for skoleåret 2025/2026, der fremgår af bilag. Skoleåret 2025/2026 er et prøveår. Rammen betyder bl.a.

- at skoleleder fik delegeret kompetencen til at træffe beslutning om at afkorte skoledagens længde i 2025/2026. En forudsætning for delegation er, at afkortning af skoledagen ikke medfører merudgifter til fx. elevbefordring.
- der er stadig et minimumskrav til skoledagens længde, jf. børne- og undervisningsministeriets timetalsfordeling.
- at ved afkortning af skoledagen lokalt kan der opstå behov for udvidelse af skolefritidsordningens åbningstid. En sådan udvidelse af SFO'ens åbningstid skal finansieres af ressourcer i timebanken i skoleåret 2025/2026.
- at rammen er gældende for 2025/2026 og evalueres i foråret 2026.

## Evaluering af rammen i 2025/2026

Forvaltningen har evalueret rammen for skolens timebank og afkortning af skoledagen i skoleåret 2025/2026 blandt skolelederne. Status, givet til skoleudvalget i december 2025 supplerer evalueringen med et kvantitativt blik på skolernes udmøntning i initiativet i skoleåret 2025/2026. Evalueringen samt status er vedlagt i bilag.

Evalueringen viser overordnet, at rammen for afkortning af skoledagen og timebanken i 2025/2026 opleves som frisættende og meningsfuld.

**Muligheder i rammen** Skolelederne fremhæver, at rammen for timebanken og afkortning af skoledagen giver reel lokal frisættelse. De oplever fleksibilitet til at prioritere ressourcer efter lokale behov og til at vælge ”skal-tiltag”, mellem ”kan-tiltag” og hvilke klassetrin, der skal tilgodeses. Timebankens midler – især når skoledagen afkortes – skaber mulighed for co-teaching, to-voksenundervisning, holddeling, trivselsindsatser og ekstra støtte i faglige kernesituationer. Særligt indskolingen og mellemtrinnet oplever tydelig gevinst i form af ro, nærvær og fleksibel planlægning. De fleste skoler har

anvendt rammen til at skabe kortere skoledage for 0.–3. klasse. For mange har dette været en ny mulighed, som tidligere ikke har været mulig i Middelfart. Flere ledere vurderer, at rammen bør fortsætte for at sikre stabilitet, kontinuitet og tid til lokal udvikling.

**Udfordringer i rammen** Skolelederne oplever få hindringer for lokal frisættelse, men nævner, at forventningerne til timebanken nogle steder har været højere end de reelle muligheder. Timebankens ressourcer opleves som begrænsede. For skoler, der har afkortet skoledagen i indskoling, har øget åbningstid i SFO bundet en del af timebankmidlerne – men samtidig har dette skabt bedre kvalitet, mere leg, stærkere overgange og øget motivation i SFO-delen.

Minimumstimetal gør det svært at afkorte skoledagen for de ældre elever. Nogle skoler i yderområderne peger på transport som en konkret barriere, da busafgange ikke passer med en kortere skoledag.

**Samarbejde med skolebestyrelsen** På tværs af skolerne beskrives et godt og velfungerende samarbejde. Inddragelsen har varieret fra fælles beslutninger til godkendelser af skoleleders oplæg. Bestyrelserne har bidraget med forældreperspektiver og bakker generelt op om de pædagogiske tiltag.

**Oplevet værdi** Skolelederne vurderer samlet, at rammen har øget kvaliteten i skolens kerneopgave. **For eleverne** skaber flere timer med to voksne, bedre støtte, mere ro og øget trivsel – særligt i indskoling. Kortere dage giver mindre udtrættede børn og mere tid til leg og SFO-fællesskaber. **For forældresamarbejdet** opleves mere tid og overskud til dialog, bedre indsigt gennem lektier og en stærkere følelse af, at skolen ser det enkelte barn. **For medarbejderne** giver rammen bedre planlægningsmuligheder, styrket samarbejde og lavere belastning. Kombinationen af fleksibilitet og flere hænder øger både faglighed og arbejdsglæde.

**Ønsker til fremtiden** Skolelederne ønsker, at rammen videreføres og at den lokale beslutningskompetence hos skoleleder fastholdes. De peger på, at stabilitet og tid er nødvendig for udvikling. Skoler i yderområder ønsker desuden mere fleksibel buskørsel, planlagt i god tid, så transport ikke begrænser mulighederne for kortere skoledage.

#### **Forslag til ramme for udmøntning af skolernes timebank og afkortning af skoledagen fra 2026/2027**

Med forslaget lægges der op til at videreføre den nuværende ramme for udmøntning af timebanken og afkortning af skoledagen i 2025/2026 uændret fra og med skoleåret 2026/2027.

Forslaget om at videreføre nuværende ramme fra skoleåret 2026/2027 og frem har været i høring fra 14. til 24. april 2026 hos skolebestyrelser, skolernes MED-udvalg, BUF-MED, BUPL og DLF. Overordnet bakker høringsparterne op om, at rammen for skoleåret 2025/2026 fortsætter fra skoleåret 2026/2027 og frem. I flere hørings svar gøres opmærksom på, at forventningerne til timebanken er højere, end ressourcerne i timebanken rækker til. Desuden peger enkelte på, at flere af timebanksressourcerne går til øget åbningstid i SFO, hvilket mindsker prioriteringer af ressourcer til andre tiltag, da der ikke er økonomisk råderum i timebanken hertil. Høringsparterne bakker op om, at delegation af kompetencen til at afkorte skoledagen fortsat ligger hos skoleleder. Opsamlingen på hørings svar er vedlagt i bilag.

Evalueringen viser, at den nuværende ramme understøtter den lokale frisættelse af skolerne og intentionen i 'Aftalen om folkeskolen'. Fordelen er, at rammen giver skolerne mulighed for at skabe helhjertede skoledage.

Forvaltningen foreslår dermed, at kompetencen til at træffe beslutning om at afkorte skoledagens længde fortsat delegeres til skoleleder fra 2026/2027 og frem. En forudsætning for delegation er, at afkortning af skoledagen ikke medfører merudgifter til fx. elevbefordring.

Afkortning af skoledagen fra skoleåret 2026/2027 og frem kan ske indenfor minimumskravet til skoledagens længde, jf. børne- og undervisningsministeriets timetal.

SFO'ens åbningstid finansieres indenfor rammerne af takstfinansieringsmodellen på SFO-området. Ved anvendelsen af kortere skoledage lokalt kan der opstå behov for udvidelse af SFO'ens åbningstid. Forvaltningen foreslår fortsat, at en sådan udvidelse af SFO'ens åbningstid finansieres af ressourcer i timebanken fra skoleåret 2026/2027 og frem.

Skolen skal dog altid tage højde for, at det ikke er muligt at lave om på bustiderne.

På baggrund af evalueringen anbefaler forvaltningen, at der forud for planlægning af skoleåret 2027/2028 arbejdes på at indgå dialog med FynBus, om muligheden for tilpasning af bustider, der passer til den lokale skoles planlægning af skoleåret.

Skoleåret 2025/2026 var et prøveår og blev evalueret. Der vil ikke ske fornyet evaluering af rammen for timebanken og afkortning af skoledagen for 2026/2027 og frem.

## **Økonomi**

De økonomiske følgevirkninger af kvalitetsprogrammet har indgået og vil indgå som en del af økonomiaftalerne mellem KL og Regeringen.

Det indgår som et centralt element i finansieringen, at den understøttende undervisning afskaffes og erstattes med en timebank, som giver skolerne frihed til at konvertere obligatoriske undervisningstimer (udover minimumstimetallet) til lokalt prioriterede indsatser som to-lærer-ordninger, kortere skoledage eller ekstra pædagogressourcer i SFO.

I budgetlægningen for 2026-2029 er de samlede afsatte timebankmidler lagt fuldt og helt ud i skolernes decentrale rammer, hvorfra skolerne lokalt kan træffe beslutning om den nærmere prioritering af midlerne.

Når beslutningen lokalt er truffet omkring afkorting af skoledagen og forlængelse af SFO-dagen, kan skolerne indenfor rammerne af decentraliseringsprincipperne omprioritere midler fra skolens timebank til SFO'en.

Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at skolerne lokalt kan prioritere midler fra Skoleområdet (det skattefinansierede område) til SFO (som primært er brugerfinansieret). Modsat kan der ikke omprioriteres midler den anden vej fra SFO-området, der er brugerfinansieret, til skoledrift.

## **Høring**

Sagen har været i høring den 14. april til 24. april 2026.

## **Klima & bæredygtighed**

Ikke relevant.

### **Behandlingsplan:**

Skoleudvalget den 11. maj 2026

Økonomiudvalget den 26. maj 2026

Byrådet den 1. juni 2026

## **Bilag**

Opsamling på høringssvar\_ ramme for afkorting og timebank fra 2026-2027.docx

Evaluering af rammen for afkorting af skoledagen og timebanken, skoleåret 2025/2026

Ramme for afkorting af skoledagen og timebank for skoleåret 2025-2026\_Beslutning Byrådet 05-05-2025

Status på afkorting af skoledagen og brug af timebanken i skoleåret 2025/2026

Faktaark-Frihed-til-kortere-skoledage-og-afskaffelse-af-understttende-undervisning

# Punkt 34: Godkendelse af tværsektoriel samarbejdsaftale på børne- og ungeområdet i Region Syddanmark

2025-016453

## Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Den tværsektorielle samarbejdsaftale på Børne- og Ungeområdet i Region Syddanmark er revideret, og forelægges nu politiske niveauer i både kommuner og Region, med henblik på godkendelse. Aftalen skal bidrage til fælles retning og tilgang på tværs af sektorer i forhold til forebyggelse af mistrivsel og forhindre, at mistrivsel udvikler sig til psykisk sygdom samtidig med, at de rette børn og unge henvises til udredning og behandling i Børne- og Ungdomspsykiatrien.

## Forvaltningen indstiller

At Byrådet godkender den tværsektorielle samarbejdsaftale på børne- og ungeområdet.

## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

En tværsektoriel arbejdsgruppe har udarbejdet en revideret samarbejdsaftale på børne- og ungeområdet i Region Syddanmark. Aftalen har været i bred høring og har mødt opbakning fra høringsparterne i både region, kommuner og almen praksis.

Aftalen sætter en fælles retning for samarbejdet med fokus på et fælles trivselsbegreb, en trinmodel samt en række konkrete indsatser. Centralt er en fælles tilgang til mistrivsel og en tidligere og mere koordineret indsats på tværs af sektorer. Formålet er at styrke børn- og unges trivsel, forebygge mistrivsel og forhindre, at det udvikler sig til psykisk sygdom samtidig med at de rette børn og unge henvises til udredning og behandling i Børne- og Ungdomspsykiatrien.

Aftalen foreslår, at følgende indsatser prioriteres først:

- Styrke hverdagssprog og en pædagogisk tilgang i forhold til mistrivsel
- Direkte elektronisk korrespondancemulighed til kommunen ved begyndende eller lettere udfordringer eller mistrivsel.
- Styrkede og målrettede henvisninger til Børne- og Ungdomspsykiatrien
- Gennemgående koordineringsopgave i kommunen
- Kendskab til og anvendelse af Fremskudt funktion og De Lettilgængelige tilbud
- Årlig tværsektoriel temadag
- Overordnet tværsektorielt chefnetværk på børne- og ungeområdet.

Derudover er der beskrevet en række øvrige indsatser, man i sundhedsrådet med fordel også kan arbejde med at gennemføre.

Implementeringen forankres lokalt i sundhedsrådsområdet, hvilket giver mulighed for politisk prioritering i sundhedsrådet. De lokale indsatser, som det enkelte sundhedsråd vælger at prioritere, kan med fordel indgå i arbejdet med den kommende nærsundhedsplan.

Ud over de lokale implementeringsindsatser etableres et overordnet tværsektorielt chefnetværk, som skal følge implementeringen og understøtte tværgående videndeling i relation til samarbejdsaftalen.

## Proces

Der er følgende proces for politisk godkendelse af aftalen:

Forum	Leverance	Mødedato
Sundhedsrådene i Region Syddanmark	Anbefale godkendelse i Regionsrådet	Maj 2026
Middelfart Kommune; BKF, SKU, SSU, ØKU samt BY	Politisk proces med henblik på godkendelse i Byrådet d. 22. juni 2026	BKF: 5. maj 2026 SKU: 11. maj 2026 SSU: 12. maj 2026 ØKU: 26. maj 2026 BY: 1. juni 2026
Forretningsudvalg/Regionsråd	Godkende aftalen politisk	Forretningsudvalg 12. august 2026  Regionsrådsmøde 24. august 2026

## Økonomi

Aftalen forventes implementeret indenfor nuværende ramme

## Klima & bæredygtighed

### Behandlingsplan:

Børn,- Kultur og Fritidsudvalget d. 5. maj 2026

Skoleudvalget d. 11. maj 2026

Social- og Sundhedsudvalget d. 12. maj 2026

Økonomiudvalget d. 26. maj 2026

Byrådet d. 1. juni 2026

## Sagens forløb

05/05/2026 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Indstilles til godkendelse i byrådet.

## Bilag

Samarbejdsaftale\_børn og unge mistrivsel\_mar2026\_FINAL

# Punkt 35: Kompetencefordelingsplan

2025-012631

## Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Fremover ønsker udvalget en klar oversigt over ændringerne.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Forvaltningerne har revideret Kompetencefordelingsplanen. Alle politiske udvalg skal behandle eget område på deres udvalgmøde, hvorefter udvalgene indstiller til Økonomiudvalget, at planen vedtages i Byrådet.

## Forvaltningen indstiller

- at Kompetencefordelingsplanen godkendes i fagudvalgene og vedtages i Byrådet.

## Sagsbeskrivelse

Kompetencefordelingsplanen er med til at lette og smidiggøre de daglige beslutninger, som foretages af Middelfart Kommune. Med planen kan politikere, ansatte, virksomheder og borgere til enhver tid se, om en sag skal afgøres politisk eller administrativt og til hvilket politisk udvalg beslutningskompetencen er delegeret til.

Kompetencefordelingsplanen dækker størstedelen af de typiske sager/beslutninger i den kommunale hverdag. I praksis vil der opstå nye sager, hvor administrationen ud fra en vurdering af sagens karakter og officiel interesse konkret må afgøre, om sagen skal behandles administrativt, i fagudvalg, i Økonomiudvalget eller i Byrådet.

Det politiske niveau kan til enhver tid trække deres delegation af beslutningskompetencen til det administrative niveau tilbage. Det administrative niveau er anført i kompetencefordelingsplanen under kolonnen "Direktør".

## Økonomi

Ingen.

## Høring

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

## Klima & bæredygtighed

Ingen.

## Behandlingsplan

- Teknisk Udvalg den 4. maj 2026
- Børn, kultur og fritidsudvalget den 5. maj 2026
- Klima-, natur- og genbrugsudvalget den 6. maj 2026
- Beskæftigelses- og arbejdsmarkedsudvalget den 6. maj 2026
- Skoleudvalget den 11. maj 2026
- Social- og sundhedsudvalget den 12. maj 2026
- Økonomiudvalget den 26. maj 2026
- Byrådet den 1.6.2026

## Sagens forløb

04/05/2026 Teknisk Udvalg

Godkendt.

05/05/2026 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Godkendt.

06/05/2026 Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget

Udvalget godkender kompetencefordelingsplanen.

06/05/2026 Klima- Natur og Genbrugsudvalget  
Godkendt.

## **Bilag**

Kompetencefordelingsplan 2026

# Punkt 36: Skoleudviklingssamtalerne i 2025/2026 og orientering om skolernes udviklingspunkter i 2026-2027

2025-014957

## Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Skoleudviklingssamtalerne i skoleåret 2025/2026 er gennemført. Sagen vedrører orientering om folkeskoleområdets overordnede resultater samt skolernes udviklingspunkter i skoleåret 2026/2027.

## Forvaltningen indstiller

- At Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsbeskrivelse

I 2025/2026 er skoleudviklingssamtalerne gennemført på alle skoler i Middelfart Kommune i februar og marts.

Som noget nyt, har en forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen fået ret til at deltage i skoleudviklingssamtalerne i 2025/2026, jf. folkeskoleloven §40a. Én eller flere skolebestyrelsesrepræsentanter - forældre, elev og/eller medarbejder - har været med ved de fleste samtaler, og har tilført deres perspektiver til den lokale dialog om skoleudvikling, hvilket har bidraget positivt til den gode dialog.

Ved skoleudviklingssamtalen har skoleledelsen initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skoleudvalget har i lighed med tidligere år ønsket, at skolefravær og elevernes faglige resultater er supplerende strategiske samtaleemner.

### Skolefravær

Generelt arbejder skolerne systematisk med registrering af fravær og tidlig opfølgning – typisk via alarmlister, hurtig kontakt til hjemmet og dialog med elev og forældre. Fokus er på at forstå årsagerne til fravær og iværksætte individuelle, ofte tværfaglige indsatser. Flere skoler har løbende ledelsesopfølgning og faste procedurer. Et samlet billede er, at der er en stærk opmærksomhed, lokale løsninger og god effekt af relations- og trivselsindsatser, dog med behov for mere en fælles kommunal retning, klare underretningsrammer og vedvarende støtte til de mest komplekse sager.

### Elevernes faglige resultater

På tværs af børneuniverserne er der overordnet solide faglige resultater, særligt i dansk og matematik, samtidig med at der er forskelle i elevforudsætninger og lokale udfordringer, som kræver differentierede indsatser. Flere skoler præsterer fagligt over gennemsnittet, hvilket især kan henføres til en målrettet prioritering af ressourcer tæt på eleverne, systematisk brug af faglige vejledere, to-lærerordninger og en tydelig sammenhæng mellem trivsel, struktur og læring.

I enkelte børneuniverser er der bl.a. udfordringer med lavere elevtrivsel, bekymringsindikator i testresultater og en relativt stor andel elever med lave kognitive forudsætninger. Her er der behov for fortsat opmærksomhed på inkluderende, motiverende læringsmiljøer, som i højere grad kan imødekomme forskelligheder i elevforudsætninger. Eksempelvis ved implementering af en pædagogisk tilgang kaldet Universal Design for Learning (UDL).

De øvrige skolers faglige resultater viser et billede af fokuserede pædagogiske og didaktiske indsatser kombineret med strukturelle og elevrelaterede udfordringer. Der arbejdes målrettet med at sikre elevernes progression, deltagelse i prøver og mulighed for at opnå mindst karakteren 02 i dansk og matematik på tværs af skolerne gennem bl.a. fagudvalg, vejlederfunktioner, co-teaching, boosterforløb og prøveforberedelse.

Flere skoler lykkes med at få en høj andel af eleverne til prøverne og igennem med beståede resultater, også blandt elever med faglige og sociale udfordringer. Strukturerede indsatser, klare rammer, erfarne lærere og tryghedsskabende arbejde har positiv effekt. Der ses forskelle mellem skolerne, som i høj grad kan forklares af elevgruppens sammensætning – herunder en høj andel elever med specialpædagogiske behov, sproglige udfordringer eller lavt fagligt udgangspunkt. Skolerne retter opmærksomhed på, at ressource- og økonomiske vilkår har betydning for muligheden for at fastholde

virksomme indsatser som co-teaching, ekstra voksenstøtte og intensive forløb. Der er overordnet fortsat behov for både lokale og fælleskommunale greb for at løfte flere elever – særligt i forhold til sproglige forudsætninger og specialpædagogiske behov og prøvekompetencer.

### **Skolernes udviklingspunkter i skoleåret 2026/2027**

Alle skoler arbejder ind i 2-3 udviklingspunkter kommende skoleår med henblik på at styrke skolens kvalitet og fortsatte skoleudvikling. Eksempelvis:

- Flere skoler arbejder ind i skolefravær, med ønsket om at skabe skoletilhør for de elever, der ikke kommer i skole bl.a. på Nørre Aaby Skole, Ejby Skole, Lillebæltskolen og Østre Skole.
- Styrket faglighed, bl.a. på Fjelsted Harndrup Skole gennem styrket fagteamsamarbejde, co-teaching, målrettet fokus på regnestrategier mv. Vestre Skole har fokus på læsning og skrivning for at styrke elevernes sproglige udvikling og mulighed for at forstå og udtrykke sig. På Båring Skole er faglig udvikling i fokus bl.a. via en læsestrategi og bevægelse af matematik. Nørre Aaby Skole vil gerne blive bedre til at sikre rød tråd i undervisningen. Ejby Skole har øje på tidlig faglig indsats bl.a. gennem fællesskabende didaktikker, læsestrategier i alle klasser.
- Udvikling af god motiverende undervisning på Anna Trolles Skole, helhjertede skoledage med fokus på læringsfællesskaber på tværs af årgange på Strib Skole, og bevægelse i undervisningen på Gelsted Skole for at give eleverne en mere varieret skoledag.
- Fællesskaber og elevtrivsel arbejder flere skoler særligt ind i bl.a. Ungdomsskolen med holddannelse i 10PLUS; Skrillingseskolen, der vil forankre kompetenceløft i Alternativ og Supplerende Kommunikation (ASK) og den understøttende pædagogiske anvendelse af Informations- og Kommunikationsteknologi (IKT), for at understøtte elevernes udtryksmulighed.

Skolernes udviklingspunkter for skoleåret 2026/2027 er vedlagt til orientering.

### **Økonomi**

Ikke relevant.

### **Høring**

Ingen høring af Ældrerådet og Handicaprådet, da kommunen ikke er forpligtet.

### **Klima & bæredygtighed**

Ikke relevant.

### **Bilag**

Anna Trolles Skole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Østre Skole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Gelsted Skole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Strib Skole\_Udviklingspunkter 2026/2027

Middelfart Ungdomsskole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Middelfart Musikskole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Lillebæltskolen\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Ejby Skole\_Udviklingspunkter 2026/2027

Skrillingseskolen\_Udviklingspunkt i 2026/2027

Fjelsted Harndrup Skole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Vestre Skole\_Udviklingspunkter 2026/2027

Nørre Aaby Skole\_Udviklingspunkter i 2026/2027

Båring Børneunivers\_Udviklingspunkter 2026/2027



# Punkt 37: Sundhedsprofilen 2025

2024-017131

## Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Der ønskes fortsat fokus på forebyggelse og tidlig indsats.

Anja Reilev (A) deltog ikke i sagens behandling (afbud).

## Præsentation

Sundhedsprofilen er Danmarks største spørgeskemaundersøgelse vedr. sundhed. Undersøgelsen gennemføres hvert 4. år. De primære resultater for Middelfart Kommune præsenteres og sammenholdes med regionale data i denne sag.

## Forvaltningen indstiller

Forvaltningerne (Børne- og Ungeforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen) indstiller, at

- Orienteringen tages til efterretning
- Udvalgene drøfter, hvordan resultaterne kan bidrage til planlægning af sundhedsfremmende indsatser

## Sagsbeskrivelse

Sundhedsprofilen anno 2025 blev lanceret d. 11/3 2026, og er den 5. i rækken af sundhedsprofiler. Sundhedsprofilens data kan med fordel anvendes som baggrundstæppe for igangsættelse af interventioner og initiativer, der kan fremme sundheden bredt i kommunen.

Sundhedsprofilen viser overordnet, at syddanskerne over de sidste 15 år er blevet mere syge, har fået et dårligere mentalt helbred og er blevet mere overvægtige. På den positive side ser vi nu en effekt af rygepolitikkerne og –indsatserne, via et kraftigt fald i antallet af dagligrygere.

Generelt ses en stor motivation for at ændre sundhedsvaner, med fokus på en sund livsstil, også blandt meget syge borgere (f.eks. KOL-borgere).

Udvalgte grafer er vedlagt som bilag. Der gøres opmærksom på, at vi ikke har lokale, aldersspecifikke data.

Middelfart data:

Helt overordnet viser data fra Middelfart, at borgerne i Middelfart svarer mere positivt sammenlignet med Region Syddanmark, og er stabile i svarangivelserne år for år.

Nedenstående er udelukkende nedslag i rapporten:

Selvvurderet helbred og mental sundhed (bilag slide 32 - 49)

- Ca. 80 % af Middelfarterne er stadig overordnet tilfredse med deres selvvurderede helbred og livskvalitet
- I forhold til mental sundhed, angiver Middelfarts borgere generelt en mere positiv score end gennemsnittet i Region Syddanmark.
- De regionale data viser dog, at der særligt blandt unge fortsat ses stigning i mistriivsel og ensomhed men at tallet falder, jo ældre man bliver.
- Hver 4. borger i Middelfart scorer højt på stresskalaen.
- Flere benytter sociale medier dagligt eller flere gange dagligt end tidligere Det betyder dog ikke nødvendigvis, at der er tegn på et problematisk brug af sociale medier.

KRAM faktorer (bilag slide 3 - 27)

- Færre ryger dagligt, og lidt færre end sidst bruger mindst ét tobaks- eller nikotinprodukt.
- Borgere i Middelfart drikker lidt mere alkohol og energidrik end gennemsnittet i Region Syddanmark. Der er dog en reduktion i andelen af mennesker, der drikker mere end 10 genstande om ugen.
- Over halvdelen af borgerne i Middelfart kommune opfylder ikke Sundhedsstyrelsens minimums anbefalinger ift. fysisk aktivitet (30 minutters motion om dagen). Samtidig er over halvdelen af byens borgere overvægtige i en større grad end tidligere, samtidig med, at andelen af svært overvægtige er steget over de sidste 15 år (20%).
- Der ses en tendens for øget fysisk aktivitet for den ældre målgruppe og et fald i stillesiddende adfærd.

Kronisk sygdom og langvarige smerter (bilag, slide 29-30):

- Der ses en stigning, både i Middelfart og i Region Syddanmark, ift. alle kroniske sygdomme, der spørges til i undersøgelsen. Det kan hænge sammen med den demografiske udvikling – at der bliver flere ældre.

Sundhedsadfærd og uddannelse

- Når vi ser på uddannelse og sundhedsadfærd for Middelfart Kommune ser vi samme mønster som på nationalt plan. De borgere med kortest uddannelse har tilsvarende en mere usundt adfærd. I Middelfart Kommune er der fokus på sundhedsdata i de sundhedsfremmende forløb. Data anvendes bl.a. til at få indblik i, om alle uddannelsesniveauer modtager sundhedsfremmende indsatser

Hvad så nu?

Data viser, at der stadig er brug for en fælles, bred indsats for at styrke sundheden, på tværs af fagområder og aldersgrupper. Mange borgere ønsker at styrke deres egen sundhed, hvilket vi har mulighed for at bidrage til i kommunen – både med digitale og fysiske tilbud, aktiv byplanlægning og videreudvikling af tværgående indsatser.

Som eksempel viser udviklingen i fysisk aktivitet for den ældste aldersgruppe, at vi er på rette vej, og bør fortsætte de gode indsatser på ældreområdet, der imødekommer den demografiske udviklings potentielle udfordringer. Omvendt kan der med fordel lægges ekstra fokus på fysisk aktivitet for den yngre målgruppe, da der i disse data ses en modsatrettet tendens.

Sundhedsprofilen bidrager med data på sundhedsområdet, hvilket med fordel kan suppleres af data fra f.eks. de nationale spørgeskemaundersøgelser; ”Danmark i bevægelse”, Den nationale trivselsmåling, den kommende Børne- og Ungeprofil (der forventes at komme i løbet af det næste års tid), suppleret med lokale data på Ældreområdet (WIPP 360).

Med afsæt i data drøfter udvalgene, hvordan der laves en målrettet, fælles, langsigtet sundhedsfremmende indsats. dette kan f.eks. være via styrket fokus på fællesskaber, inspirerende kultur- og idrætsfaciliteter, samarbejde med skoler, plejehjem og botilbud mv., for at styrke den mentale sundhed, fremme muligheder for bevægelse i fritiden mv.

### **Behandlingsplan:**

Skoleudvalget den 11. maj 2026

Social- og Sundhedsudvalget den 12. maj 2026

## **Klima & bæredygtighed**

### **Behandlingsplan:**

Børn-, Kultur og Fritidsudvalget d. 5. maj 2026

Skoleudvalget d. 11. maj 2026

Social- og Sundhedsudvalget d. 12. maj

## **Sagens forløb**

05/05/2026 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

skabelon\_middelfart

## **Punkt 38: Lukket: Orientering**

2026-000671