

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-09-2021

Mødedato Tirsdag d. 14. september 2021 kl. 16:15

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Paw Nielsen, Jacob Nielsen, Karin Riishede, Anni B. Tyrrestrup, Kent
Mosgård, Anja Reilev, Jens Backer Mogensen

Indholdsfortegnelse

Kompetenceudvikling i projektet, Teknologiforståelse gennem design og fabrikation, status efter fø	3
Orientering vedr. etablering af fælles ledelse og bestyrelse mellem Hyllehøjsskolen og den nye dagin	4
Revidering af styrelsesvedtægten for folkeskolen i Middelfart Kommune.....	6
Forslag om ny styrelsesvedtægt for ungdomsskolen og 10. klasse.....	9
Ansøgning vedr. konvertering af understøttende undervisning.....	11
3. budgetopfølgning pr. 31. august 2021 for Skoleudvalget.....	12

Punkt 194: Kompetenceudvikling i projektet, Teknologiforståelse gennem design og fabrikation, status efter første år.

2021-009662

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Præsentation

Det første år i det A.P. Møller Fonds støttede projekt "Teknologiforståelse gennem design og fabrikation" er afsluttet. De første 15 fagprofessionelle har gennemgået pioneruddannelsen og skal nu arbejde med teknologi og design i samarbejde med kolleger på skolerne i år 2. Udvalget gives en orientering om status på projektet.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Som en del af kommunepartnerskabet FabLab@SCHOOLdk, er Middelfart Kommunes skoler i gang med projektet "Teknologiforståelse gennem design og fabrikation".

Målet med projektet er, at alle elever udvikler teknologiforståelse og digitale færdigheder.

Projektet er støttet af A. P. Møllerfonden og indebærer, at de fire kommuner fra august 2020 i fællesskab udbyder en to-årig pioneruddannelse for lærere og pædagoger.

Det første hold af pionerer har nu været igennem uddannelsen, som omhandler ugentlige kursusdage i det centrale FabLab og afprøvninger af undervisningsforløb i egne klasser på skolerne.

I år 2 er der ikke længere undervisning i det centrale FabLab, men sidemandsoplæring af kolleger i skolernes teams.

For at understøtte udbredelsen af teknologiforståelse og designtænkning på skolerne, har Middelfart Kommune sat ekstra fokus på anvendelsen af metoden Co-teaching som et godt bud på en ramme for samarbejde omkring undervisningen i praksis.

Partnerskabet FabLab@SCHOOLdk er frontløber på udvikling af uddannelse i teknologi og teknologiforståelse, og har derfor modtaget en henvendelse fra Villumfonden. Fonden har oprettet en udviklingspulje, der kaldes "Klimakaldet". Puljen har til formål at undersøge muligheder for at udvikle og implementere et klimafokus i eksisterende, relevante projekter og indsatser og lægger op til, at partnerskabet bidrager til denne særlige indsats, der har fokus på klimaundervisning i grundskolen og ungdomsuddannelserne. Initiativet skal være med til at skabe science-kapital, engagement og handlekompetence hos de kommende generationer. Denne dagsorden er de fire kommuner alle interesserede i at understøtte.

Udvalget gives yderligere orientering om ovenstående status på udvalgs mødet.

Klima & bæredygtighed

I FabLab Partnerskabet er hensigten at eleverne i grundskolen bliver bevidste verdensborgere, der kan anvende teknologier som en del af løsningen på verdens klimaudfordringer. Designtænkningen fører til "ud-af-boksen" tænkninger med gode idéer, og har samtidig indbygget, at idéerne skal kunne realiseres og dække et ægte behov.

I det beskrevne Klimakald, som understøttes af Villumfonden er hensigten at bidrage til, at de kommende generationer tager kvalificeret stilling til spillet mellem natur, teknologi og menneske – og de samfundsmæssige og etiske problemstillinger forbundet hermed. Vi vil gerne bidrage til flere børn med stærk science-kapital og at denne kapital fører til adfærdændringer, der fremmer løsning af klimaudfordringerne.

Punkt 195: Orientering vedr. etablering af fælles ledelse og bestyrelse mellem Hyllehøjskolen og den nye daginstitution ved Hyllehøjskolen

2021-006518

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Præsentation

Middelfart Kommune har ansøgt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om dispensation til oprettelse af en fælles bestyrelse og fælles ledelse mellem Hyllehøjskolen og den nye daginstitution ved Hyllehøjskolen.

Styrelsen har imødekommet ansøgningen.

Forvaltningen foreslår

At orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har meddelt, at ansøgningen om at fravige folkeskolelovens § 24 a, stk. 1, imødekommes. Godkendelsen vedrører både fravigelse af kravet om udtalelse fra forældrebestyrelsen samt kravet om ikke over 300 elever, jf. § 55, stk. 1, 2. pkt. Godkendelsen gives med hjemmel i folkeskolelovens § 55, stk. 1.

Ansøgningen

Middelfart Kommune ønsker at igangsætte et forsøg med fælles ledelse mellem Hyllehøjskolen og den kommende daginstitution. Ansøgningen er godkendt i kommunalbestyrelsen, og der er opbakning fra skolebestyrelsen. Ansøgningen indebærer, at folkeskolen Hyllehøjskolen og den kommende daginstitution, skal have fælles ledelse og bestyrelse, jf. folkeskolelovens § 24 a, stk. 1. Middelfart Kommune ønsker at ansætte den kommende leder inden etablering af den nye daginstitution samt forældrebestyrelse, hvorfor kommunen ønsker at fravige kravet om, at forældrebestyrelsen skal have afgivet udtalelse, inden etablering af den fælles ledelse. Middelfart Kommune begrundes bl.a. ønsket om fælles ledelse med, at kommunen vil ”gøre overgangen mellem dagtilbud og skole så god og tryk som mulig” samt ”sikre et stærkt fagligt og socialt samarbejde mellem skolen og daginstitutionen”.

Afgørelsen

Godkendelsen gives under betingelse af, at nedenstående vilkår for forsøget efterleves.

- Godkendelsen til at fravige folkeskolelovens regler om fælles ledelse mellem folkeskole og dagtilbud forudsætter, at elevtallet på Hyllehøjskolen ikke overstiger 300 elever i væsentligt omfang i løbet af forsøgsperioden.
- Efter etablering af den fælles bestyrelse skal Middelfart Kommune anmode forældrerepræsentanterne fra dagtilbuddet i bestyrelsen om at afgive udtalelse med henblik på, at forældrenes eventuelle ønsker og synspunkter i muligt omfang kan indgå i den videre implementering af den fælles ledelse.
- Der gives ikke godkendelse til at fravige andre regler i folkeskoleloven.
- Middelfart Kommune og Hyllehøjskolen skal desuden stå til rådighed for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet ved behov for evt. oplysninger og status for forsøget undervejs i forsøgsperioden.

Periode

- Godkendelsen gives for en 4-årig periode i skoleårene 2021/22-2024/25.

Erfaringsopsamling

- Forsøget skal evalueres af kommunen. Evalueringen skal senest indsendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i september 2025, eller senest et halvt år før udløb af forsøget hvis der ansøges om forlængelse om forsøget.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Sagens forløb

14/09/2021 Børn- Kultur og Fritidsudvalget
Godkendt.

Punkt 196: Revidering af styrelsesvedtægten for folkeskolen i Middelfart Kommune

2021-010053

Beslutning

- Indstilles til godkendelse.
- Skoleudvalget ønsker, at omorganiseringen vedr. to-sprogsområdet evalueres efter 1 år og at denne evaluering tilgår Skoleudvalget.

Præsentation

På baggrund af mindre ændringer så skal styrelsesvedtægten for folkeskolen i Middelfart Kommune revideres. Jævnfør bestemmelserne om ændring af styrelsesvedtægten, så har dette været i høring.

Forvaltningen foreslår

- At det udarbejdede forslag godkendes.

Sagsbeskrivelse

Ændringerne i styrelsesvedtægten og bilaget omhandler følgende ændringer:

1. Sammensætning af Ungdomsskolens bestyrelse. På baggrund af den politiske beslutning om nedlæggelse af 10. klasse som selvstændig folkeskole, så ændres Ungdomsskolens bestyrelse i overensstemmelse hermed. Revideringen af styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen behandles som en selvstændig sag på samme møde som nærværende sag i Skoleudvalget den 10. august 2021. (Bilag til denne sag ses endvidere under denne sag).

2. For kapacitetsmæssigt at kunne rumme alle distriktselever i Lillebæltskolens distrikt reserveres der særligt på Lillebæltskolen 4 pladser til distriktselever med ubetinget ret til optagelse på distriktsskolen. Det frie skolevalg kan således ikke tilbydes, hvis der er 24 elever eller flere i en klasse.

3. Afsnittet vedr. modtageklassen udgår og erstattes i et afsnit, der beskriver organiseringen og varetagelse af opgaven omkring "Dansk Som Andetsprog" (forkortet som DSA).

Styrelsesvedtægten og tilhørende bilag er vedhæftet. Tilføjelser er markeret med rødt, og tekst, der slettes, er markeret med blå.

Af høringssvarene fremgår det, at skolerne generelt bakker om de foreslåede ændringer, men også rejser forskellige bekymringer - primært i forhold til afsnittet vedr. modtagerklassen der udgår og erstattes af afsnittet om DSA. Bekymringerne er opsummeret i bilaget.

Forvaltningens kommentar til høringssvarene:

Ændringsforslaget vedr. DSA er en tilpasning af Middelfart Kommunes organisering i forhold til at give den nødvendige og lovgivningsfastsatte sproglige "basisundervisning" til nyankomne elever, som ikke har forudsætninger for at indgå direkte i almenundervisningen uden støtte til at tilegne sig det nye sprog.

I Middelfart Kommune skrives nyankomne elever direkte ind i almenklasser på distriktsskolen for at fremme integration og inklusion i elevens nærområde.

Praksis er lige nu, at nyankomne elever transporteres til modtageklasser på Østre Skole 1-2 af ugens dage og dermed også er tilknyttet en modtagelsesklasse, der maksimalt må spænde over 3 klassetrin jf. lovgivningen. Eleverne er på den måde en del af 2 forskellige og fysisk adskilte skolekontekster hver uge.

Ved at organisere basisundervisningen som særlige hold på de skoler, hvor der er flest flersprogede elever i et skoleår, gives mulighed for at tilrettelægge en basisundervisning med udgangspunkt i den enkelte elevs konkrete behov for sprogstøtte og samtidig tæt på elevens nærområde og kammerater. Basisholdene kan etableres på tværs af skoler, der er placeret i nærheden af hinanden. Således vil elever, der senere skal gå i overbygningen på den skole, der tilbyder basisundervisningen have en tilknytning til den senere overbygningsskole. Basisundervisning varetages af en lærer med viden

om basisundervisning, der har udgående flyverfunktion til de skoler, der har basis-hold. Flyverfunktionen vil være forankret i Skole og Dagtilbud.

En yderligere gevinst er, at der kan etableres en tættere sammenhæng mellem basis-undervisningen og den almene undervisning i den klasse, hvor eleven er indskrevet.

Særlige hold med basisundervisning kan tilrettelægges lokalt på tværs af alle klassetrin i forhold til den samlede elevgruppe på skolerne, der har brug for basisundervisning.

Forslaget er en omorganisering af basis-undervisningen er ikke en besparelse.

Økonomi

Ingen.

Høring

Den revideret styrelsesvedtægt har været i høring fra den 11. august til den 3. september 2021. De indkomne høringssvar er vedhæftet som bilag.

Sagens forløb

10/08/2021 Skoleudvalget
Godkendt.

Bilag

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Middelfart Kommune.DOCX

Styrelsesvedtægt version 2021

MED-udvalg Vestre Skole

SB Vestre Skole

MED-udvalg Hyllehøjskolen

SB Hyllehøjskolen

MED-udvalg og SB Ungdomsskolen

SB Østre Skole

MED-udvalg Østre Skole

MED-udvalg Østre Skole BILAG

MED-udvalg Ejby Skole

MED-udvalg og SB Lillebæltsskolen

SB Ejby Skole

SB Gelsted Skole

MED-udvalg Gelsted Skole

MED-udvalg og SB Skrillingeskolen

MED-udvalg og SB Strib Skole

Forvaltnings MED BUF

MED-udvalg og SB Fjelsted Harndrup Skole

MED-udvalg og SB Båring Skole

Opsamling på høringssvar

Punkt 197: Forslag om ny styrelsesvedtægt for ungdomsskolen og 10. klasse

2021-009990

Beslutning

Indstilles til godkendelse med bemærkning om, at der til bestyrelsen tilføjes en repræsentant for skoleledergruppen og en yderligere elevrepræsentant. Antallet i bestyrelsen bliver således ialt 13.

Præsentation

Styrelsesvedtægten for den fælles bestyrelse for Ungdomsskolen og 10. klasse er udarbejdet på baggrund af den politiske beslutning om at oprette et 10. klasses tilbud under Middelfart Ungdomsskole. Jævnfør bestemmelserne om ændringer af styrelsesvedtægten, så har dette været i høring.

Forvaltningen foreslår

- At det udarbejdede forslag godkendes.

Sagsbeskrivelse

Som følge af den politiske beslutning om at nedlægge 10. klasse som selvstændig folkeskole, så er styrelsesvedtægten for ungdomsskolen nu tilrettet i henhold til denne beslutning.

Ungdomsskolebestyrelsen har selv gennemgået styrelsesvedtægten, og fremsendt ændringsforslaget, som forvaltningen vurderer er i overensstemmelse med beslutningen om at gøre 10. klasse til en del af Ungdomsskolen.

Den nuværende bestyrelse er en fællesbestyrelse sammensat af repræsentanter fra folkeskolen, 10. klasse og repræsentanter fra Ungdomsskolen samt repræsentanter fra Musikskolen.

Fremadrettet skal bestyrelsen være én Ungdomsskolebestyrelse, da 10.klasse er lagt ind i Ungdomsskolens virksomhed. Det betyder, at der laves en enhedsbestyrelse efter Bekendtgørelse af lov om Ungdomsskoler kapitel 1, §7 og §8

Principperne for ændringen:

- Nuværende bestyrelse består af 15 medlemmer. Der ønskes en reduktion i dette antal.
- De unges stemmer i bestyrelsen skal fremmes gennem flere unge i bestyrelsen.
- At bestyrelsen kan varetage den samlede Ungdomsskoles interesser og økonomi.
- Et skærpet fokus på at dække hele målgruppen og alle dele af Ungdomsskolens virksomhed.

Af høringssvarene fremgår det, at størstedelen af skolerne bakker op om den ændrede sammensætning af ungdomsskolens bestyrelse og dermed om den ændrede styrelsesvedtægt. Der er følgende kommentarer fra skolerne:

- MED-udvalget på Gelsted Skole: Vi tænker, at det kunne være hensigtsmæssigt, at der sad en skoleleder (uden stemmeret) fra en overbygningsskole i ungdomsskolens bestyrelse. Det ville give en bedre sammenhængskraft mellem 0.-9. klasses skolerne og 10. klassen.
- MED-udvalget på Vestre Skole: Det undrer, at der ikke sidder en repræsentant fra folkeskolerne med i ungdomsskolens bestyrelse, da ungdomsskolens tilbud både er et kommunalt special-, skole- og fritidstilbud til folkeskolens elever. Derudover varetager ungdomsskolen obligatoriske aktiviteter på folkeskoleområdet, der foregår som en del af skoletiden. Dermed er der mange berøringsflader mellem ungdomsskolen og folkeskolen, som naturligt bør koordineres via bestyrelsen.

Økonomi

Ingen.

Høring

Den revideret styrelsesvedtægt har været i høring i perioden 11. august til 3. september 2021. Høringssvarene er vedlagt som bilag. Der er modtaget høringssvar fra:

Sagens forløb

10/08/2021 Skoleudvalget

Godkendt.

Bilag

Forslag til ny styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen 2021

MED-udvalg Vestre Skole

SB og MED-udvalg Ungdomsskolen

MED-udvalg Ejby Skole

SB Ejby Skole

SB Gelsted Skole

MED-udvalg Gelsted Skole

SB og MED-udvalg Skrillingeskolen

SB Vestre Skole

MED-udvalg og SB Strib Skole

Punkt 198: Ansøgning vedr. konvertering af understøttende undervisning

2021-003052

Beslutning

- Godkendt.
- Godkendt.

Godkendelse sker under forudsætning af, at det faglige niveau opretholdes for alle elever.

Præsentation

Hyllehøjskolen og Vestre Skole ansøger om konvertering af understøttende undervisning efter § 3 i bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22.

Forvaltningen foreslår

- At udvalget godkender ansøgningen fra Hyllehøjskolen.
- At udvalget godkender ansøgningen fra Vestre Skole.

Sagsbeskrivelse

Hyllehøjskolen

Hyllehøjskolen ansøger om konvertering af 1 times understøttende undervisning ugentligt for 6. årgang.

Det vil betyde, at eleverne får en time hver uge, hvor der vil være to lærere på klassen og dermed en større mulighed for faglig differentiering. Klasserne vil have en lektion mindre. Dvs. den ene klasse vil have en lektion mindre om torsdagen og den anden klasse vil have en lektion mindre om fredagen.

Timerne bliver rammesat som boost-forløb, understøttelse i timerne via aktionsforløb og co-teaching. Årgangsteamet har indgået et samarbejde med en læringskonsulent for at sikre kvaliteten samt sikre at 2 lærer ordningen kan mærkes og ses.

Der vil primært være fokus på de to hovedfag dansk og matematik. Ordningen ønskes gældende fra slut september.

Vestre Skole

Vestre Skole ansøger om konvertering af 20 min. understøttende undervisning dagligt for 4., 5., 6., 7., 8. og 9. årgang. Herunder ansøges der om konvertering af en time yderligere om ugen for 4. og 8. årgang.

Det vil betyde, at eleverne skal møde kl. 8:20 hver dag. Skolens øvrige elever møder kl. 8:00. 4. og 8. årgang vil få en time tidligere fri fra skole én dag om ugen.

Der er på alle klassetrin stor faglig spredning og den faglige spredning er ikke blevet mindre efter corona-nedlukning. Samtidig opleves, at flere elever har et øget behov for triv-selssamtaler. Undervisningsdifferentiering og trivselsindsatser kan bedre iværksættes og håndteres, hvis der er flere voksne til stede i undervisningen.

De yderligere konverterede timer ønskes dermed direkte brugt til to-voksenter i klassen

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Ansøgning vedr. konvertering af understøttende undervisning for skoleåre.._

Ansøgning vedr. konvertering Vestre Skole

Punkt 199: 3. budgetopfølgning pr. 31. august 2021 for Skoleudvalget

2021-000013

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Økonomiafdelingen har i samarbejde med Børn, Unge og Fritidsforvaltningen udarbejdet 3. budgetopfølgning pr. 31. august 2021 på Skoleudvalgets område.

Forvaltningen foreslår

- At 3. budgetopfølgning pr. 31. august 2021 godkendes.

Sagsbeskrivelse

Økonomiafdelingen har i samarbejde med Børn, Unge og Fritidsforvaltningen udarbejdet 3. budgetopfølgning pr. 31. august 2021 på Skoleudvalgets område.

Opfølgningen viser et samlet mindreforbrug på 1,6 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget.

Hovedkonklusionen er fortsat, at der overordnet set er god driftsmæssig balance på skoleudvalgets område.

Der optræder hvert år på skoleområdet en række opgaveomflytninger, tildelingsmæssige afregninger for skolernes deltagelse i projekter og ikke mindst interne afregninger for støttetimer og pladskøb i internt takstfinansierede specialtilbud.

Renset for interne takstafregninger, opgaveomlægninger mv. forventes et mindreforbrug på 4,2 mio. kr. på den centrale budgetramme, mens der på skolernes decentrale ramme modsat forventes et merforbrug på 2,5 mio. kr.

Mindreforbruget på den centrale ramme skyldes bl.a. merindtægter på projekter, mindreudgifter til sygepensionerede statstjenestemænd, mindreforbrug på SFO-området, samt det forhold, at udgifterne til efterskoler og privatskoler har været mindre end forventet.

Merforbruget på den decentrale ramme skyldes hovedsagelig, at flere af skolerne har valgt at anvende noget af det opsparede overskud til tiltrængte vedligeholdelsesopgaver og materialeindkøb. Derudover har flere skoler haft merudgifter til COVID-19 tiltag.

Både på det centrale og decentrale budgetområde opleves et tiltagende pres på specialundervisningsudgifterne. Som bekendt igangsættes en større analyse med henblik på at styrke de fælles indsatser med inkluderende læringsmiljøer og den specialpædagogiske indsats.

Vendes blikket mod anlægsområdet, så forventes anlægsniveauet at være på niveau med det oprindelige budget, men langt under det korrigerede budget. Det er således forventningen at det opsparede efterslæb på anlægsområdet først for alvor indhentes i 2022.

Anlægsarbejdet forventes indtil videre fortsat at kunne udføres indenfor de afsatte anlægsrammer og den aftalte tid, jf. den reviderede skolerenoveringsplan, som blev vedtaget på Byrådsmødet i maj 2021. Det bør dog understreges, at større dele af afregningerne på Vestre Skole forrykker sig fra efteråret 2021 til foråret 2022, således at anlægsomfanget bliver mindre end forventet ved sidste budgetopfølgning. Derudover er det væsentligt opmærksomhedspunkt, at der er betydelig usikkerhed om licitationsresultatet på Lillebæltsskolen i lyset af de stigende byggepriser.

Økonomi

Hovedforklaringen på afvigelserne og relevante observationspunkter på driften er følgende:

- Under posten ”fællesudgifter og indtægter” forventes mindreudgifter på 11,2 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget. Korrigeret for interne afregninger og opgaveomflytninger udgør mindreforbruget 4,2 mio. kr. En større del

af mindreudgifterne vedrører ekstra projektmidler og tilskud fra staten, som ikke indgår i det oprindelige budget. Medvirkende til mindreforbruget er også mellemkommunale støttetimeopkrævninger, som efterfølgende fordeles som lønbudgetter til de skoler, der varetager opgaverne. Derudover vedrører afvigelsen en forsinket projektafregning på skoleskaksprojektet med Nyborg Kommune, mindreforbrug på uddannelse og kompetenceudvikling, mindreforbrug på sygepensionerede statsstjenestemænd, samt nettomerindtægter fra mellemkommunale afregninger.

- På det centrale budget til SFO forventes et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. Mindreforbruget på SFO-området er bredt funderet og har bl.a. baggrund i, at udgifterne til økonomiske og pædagogiske fripladser ligger på et lavt niveau, mens de mellemkommunale nettoafregninger ligger på et højere niveau end budgetlagt. Yderligere forventes udgiften til regulering af skolernes budgetter til tidlig SFO på et lidt lavere niveau end budgetlagt.
- På kørselsområdet forventes et lille merforbrug på 0,3 mio. kr. Merforbruget har især baggrund i stigende udgifter til kørsel til specialundervisningstilbud.
- På specialundervisningsområdet forventes et merforbrug på 1,9 mio. kr. Merforbruget skyldes først og fremmest, at der visiteres flere til eksterne skoletilbud i andre kommuner. Derudover påvirkes udgiftsniveauet af, at en lille årgang på Skrillingeskolen stopper og erstattes af årgang med flere skolestartere. Den begyndende opdrift i specialundervisningsudgifterne er et fokusområde.
- Statsbidraget til privatskoler og efterskoler er nu afregnet og der er realiseres et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. på denne post. Afvigelsen fordeler sig nogenlunde ligeligt på efterskoler og privatskoler.
- På skolernes decentrale budgetramme forventes et samlet merforbrug på 9,9 mio. kr. Når der korrigeres for interne afregninger og opgaveomflytninger udgør merforbrug 2,6 mio. kr. Merforbruget skyldes, at skolerne anvender opsparede midler til forskellige materialeindkøb, vedligeholdelsesprojekter og andre lokalt prioriterede projekter på skolerne. Derudover har flere skoler merudgifter til COVID-19 foranstaltninger, herunder, ekstra holddeling og hjemsendelse af personale. Også merforbrug køb af specialundervisningspladser i de internt takstfinansierede skoletilbud er medvirkende til merforbruget.

I forbindelse med ”Aftale om håndtering af faglige udfordringer og styrket indsats for trivsel”, søges der ved denne budgetopfølgning en tillægsbevilling på 1,521 mio. kr. Bevillingen til indsatserne frem til sommerferien er tidligere udmøntet til skolerne og resttildelingen udmøntes til skolerne efter tilsvarende principper.

Renoveringen af faglokalerne og legepladsen på Skrillingeskolen forventes afsluttet til planlagt tid med budgetoverholdelse. Skrillingeskolen ønsker at anvende 0,650 mio. kr. yderligere af det opsparede overskud til istandsættelse af lokaler, køb af inventar samt opgradere af udearealer på Skrillingeskolen. Dette indgår af indstillingen.

Høring

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

Bilag

SU 3. budgetopfølgning pr. 31. august 2021.docx