

# REFERAT Skoleudvalget d. 10-01-2023

**Mødedato**           Tirsdag d. 10. januar 2023 kl. 16:15

**Mødested**           ML 8 – Røjle Klint

**Mødedeltagere**    Alex Gren (Afbud), Jonas René Jensen, Jens Backer Mogensen, Jacob  
Bjørnskov Nielsen, Karin Riishede, Christian Pedersen, Line  
Thingberg

## **Indholdsfortegnelse**

Klassedannelse for kommende 0. klasser i skoleåret 2023-2024.....	3
Forberedelse til skoleudviklingssamtaler i skoleåret 2022/2023.....	6
Opfølgning på Kommunernes Skoletrafiktest 2022.....	7

# Punkt 43: Klassedannelse for kommende 0. klasser i skoleåret 2023-2024

2022-012558

## Beslutning

Godkendt.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

## Præsentation

Skoleudvalget behandler forslag til klassedannelse for kommende 0. klasser i skoleåret 2023/2024.

## Forvaltningen foreslår

- At forslag til klassedannelse for kommende 0. klasser i skoleåret 2023/2024 godkendes.

## Sagsbeskrivelse

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Middelfart Kommune bilag 1 rammesætter, hvordan ressourcerne til 0. klasser skal fordeles på elevantal, klasser og skoler.

Der må maksimalt indskrives 28 elever pr. klasse, heraf reserveres 2 pladser til elever med ubetinget ret til optagelse på distriktsskolen. Det betyder mere konkret, at plads nummer 27 og 28 altid kun kan tildeles elever fra distriktet, som har en ubetinget ret til optagelse. Dermed gives ikke plads til en elev fra et andet skoledistrikt, hvis der er 26 eller flere elever i en klasse.

I forhold til optag på Lillebæltskolen ses i styrelsesvedtægten en særregel om, at plads nummer 25 til og med 28 skal reserveres til elever fra distriktet. Hermed gives ikke plads til en elev fra andet skoledistrikt, hvis der allerede er 24 eller flere elever i en klasse. Årsagen til disse regler er, at optagelse af ikke-distriktselever op til den maximale grænse på 28, vil kunne forårsage ekstra klasser, såfremt nye distriktselever ønsker optagelse på en årgang.

I november 2022 er der udsendt indskrivningsmateriale til alle børn født i 2017 samt børn født i 2016, der har fået skoleudsættelse ved sidste års skoleindskrivning. Desuden er indskrivningsmaterialet udsendt til børn fra andre kommuner samt tilflyttere efter henvendelse fra forældrene.

Ved skoleindskrivningen 2023/2024 har der i alt været behandlet 466 børn til indskrivning.

Resultatet af behandlingen ses nedenfor:

### 1. Optagne elever i kommunens folkeskoler

Tabel 1 Antal elever og klasser i 0.klasse på folkeskoler i skoleåret 2023/2024

	Skoledistrikt	Antal elever i alt	Antal klasser
1	Anna Trolle	17	1
2	Ejby	32	2
3	Fjelsted Harndrup	16	1
4	Gelsted	20	1

8	Lillebælt	44	2
9	Hyllehøj	40	2
10	Strib	78	3
11	Vestre	26	1
12	Østre	25	1
13	Båring	19	1
14	Nørre Aaby	26	1
	I alt	343	16

### Klassekvotient 21,4

Tabel 1 viser, hvor mange børn, der indskrives i de kommunale folkeskoler til næste skoleår fordelt på antal klasser.

### 2. Andel elever på frie- og private grundskoler

72 børn er indskrevet i 0 klasse på en fri – og privat grundskole i skoleåret 2023/2024.

De fordeler sig således:

- 12 på Brenderup og Omegns Realskole
- 17 på Fænøsund Friskole
- 15 på Middelfart Friskole
- 26 på Nørre Aaby Realskole
- 2 på andre privatskoler udenfor kommunen.

### 3. Øvrige optag og skoleudsættelser

- 16 elever indskrives i et specialundervisningstilbud
- 1 elev hjemmeundervises
- 2 elever har valgt skole i anden kommune
- 32 børn har fået bevilget skoleudsættelse

### 4. Udvikling i indskrivningerne

Tabel 2 Centrale data ved skoleindskrivningen i perioden 2019 - 2023

Udvikling	2023	2022	2021	2020	2019
Antal indskrivninger behandlet (samlet antal)	466	420	390	404	395
Elever indskrevet i folkeskolen - ud af samlet antal	343	308	276	303	294
Elever indskrevet i frie- og privatskoler - ud af samlet antal	72,0	70	79	79	77
%-Andel i frie- og private skoler af samlet antal (ex skoleudsatte)	16,6	17,5	21,5	20,3	20,1
Elever på folkeskoler. i andre kommuner	2	7	3	4	6
Elever fra andre kommuner	3	4	4	5	3
Elever indskrevet i specialklasse eller -skole	16	14	7	12	7
%-andel i specialklasse/-skole af samlet antal (ex skoleudsatte)	3,7	3,5	1,9	3,1	1,8
Antal med skoleudsættelse	32	20	23	15	11
% del skoleudsættelser af samlet antal indskrivninger	6,9	4,8	5,9	3,7	2,8

Som tabel 2 viser har der været behandlet 46 flere indskrivningssager i forhold til sidste års indskrivning.

Antallet af optagne elever i kommunens folkeskoler er steget med 35 elever.

Andel grundskoleelever, der indskrives på en fri- og privat skole, er for kommende skoleår 16,6%. Sidste år var andelen 17,5%.

Der er sket en stigning i antallet af børn, der er visiteret til et specialskoletilbud.

Antallet af elever, der har fået skoleudsættelse er steget med 12.

## **5. Det frie skolevalg – behandling af ønsker om optagelse i anden skole end Distriktsskolen**

Hvert år er der familier, som ønsker deres børn optaget i anden skole end distriktsskolen. I år er dette tilfældet for 36 børn.

I styrelsesvedtægtens bilag 1 ses under afsnittet ”Frit Skolevalg” de gældende optagelseskriterier, når der er flere ansøgere, fra andre skoledistrikter, end der er ledige pladser i klassen. De er som følgende:

1. Kommunens egne børn går forud for børn fra andre kommuner.
2. Søkende til elever på skolen går forud for andre.
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn.
4. Lodtrækning, hvis ovenstående kriterier ikke giver en afgørelse.

Med baggrund i ovenstående kunne

- 33 familier/børn få deres 1. ønske opfyldt
- 3 familier/børn får deres 2. ønske opfyldt som endvidere er deres distriktsskole

### **Bilag**

Elevsammensætning til 0.klasserne

Elevfordeling skoleindskrivning 0. klasserne skoleåret 2023-2024

# Punkt 44: Forberedelse til skoleudviklingssamtaler i skoleåret 2022/2023

2022-014003

## Beslutning

- Drøftet.
- Skoleudvalgets supplerende strategiske temaer i år: skolefravær.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

## Præsentation

Der skal i henhold til "Lov om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen" fra juni 2022 implementeres skoleudviklingssamtaler i folkeskolen fra skoleåret 2022/2023. Skoleudviklingssamtalen skal gennemføres årligt med henblik på evaluering af skolernes kvalitet. Byrådet behandler den 9. januar 2023 en model for afvikling og delegation af skoleudviklingssamtalerne i Middelfart Kommune.

Skoleudvalget gives som afsæt for disse samtaler et indblik i udvalgte data på skoleområdet. Skoleudvalget kan derudover evt. udpege udvalgte strategiske samtaleemner som supplement til skolernes egne emner for de skoleudviklingssamtaler, der skal gennemføres for skoleåret 2022/2023.

## Forvaltningen foreslår

- at de udvalgte data på skoleområdet fremlægges og drøftes.
- at der evt. udpeges strategiske samtaleemner, som kan supplere skolernes emner.

## Sagsbeskrivelse

Med ændringen af Folkeskoleloven i juni 2022 blev kvalitetsrapporterne for det samlede skolevæsen erstattet af årlige skoleudviklingssamtaler med skolerne. Formålet med samtalerne er at skabe en ramme for tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem politikere, forvaltning og skoler.

I skoleudviklingssamtalen har skoleledelserne en initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Det politiske niveau kan dog vedtage supplerende samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet, jf. vejledning til skoleudviklingssamtalen.

Skoleudvalget præsenteres på mødet for senest tilgængelige resultater fra bl.a. Uddannelsesstatistik.dk om skolernes nationale testresultater, afgangskarakterer i folkeskolens 9. klasseprøver, faglige løfteevne, overgang til ungdomsuddannelse, elevtrivsel, elevfravær og segregeringsgrad. Formålet er at vise den datapakke, som er fælles baggrundstof for udviklingssamtalerne. vedrørende skoleåret 2022/2023

## Økonomi

Ingen.

## Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

# Punkt 45: Opfølgning på Kommunernes Skoletrafiktest 2022

2022-016639

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Alex Gren deltog ikke i sagens behandling.

## Præsentation

Rådet for Sikker Trafik har via Kommunernes Skoletrafiktest undersøgt, hvordan det står til med trafikundervisningen i Danmark, herunder om de danske skoleelever får den obligatoriske undervisning i Færdselslære.

Skoleudvalget orienteres om Middelfart Kommunes resultater i Kommunernes Skoletrafiktest 2022.

## Forvaltningen foreslår

- at orienteringen bliver taget til efterretning.

## Sagsbeskrivelse

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, om folkeskolerne gennemfører den obligatoriske trafikundervisning, jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære. Testen består af to spørgeskemaer; et til skolerne med 7 spørgsmål og et til kommunerne med 8 spørgsmål. De 7 spørgsmål til skolerne omhandler, hvad skolen har gjort i skoleåret 2021/22, og der spørges bl.a. ind til trafikundervisning, og om skolen har en færdselskontaktlærer.

Færdselslære er et obligatorisk emne i folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse, men det er også et timeløst fag. Undervisningen er opdelt i tre trinforløb: Børnehaveklasse til 3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse. Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelateredeulykkessituationer.

Det er kommunens ansvar at sikre, at alle folkeskoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning.

Kommunernes Skoletrafiktest 2022 for Middelfart Kommune viser, at:

- På 64% af folkeskolerne har alle 1. klasserne gennemført en gåprøve ved afslutningen af skoleåret 2021/22 - enten i 0. eller 1. klasse. For 18% har nogle klasser gennemført gå-prøven, mens 18% af skolerne ikke har, men vil gennemføre den i skoleåret 2022/23.
- På 45 % af skolerne har alle 6. klasserne på skolen ved afslutningen af skoleåret 2021/22 gennemført en cyklistprøve - enten i 5.- eller 6. klasse. På 9% af skolerne har nogle klasser gennemført, mens 45% af skolerne ikke har, men vil gennemføre, cyklistprøven i skoleåret 2022/23.
- På halvdelen af udskolingsskolerne er alle 9. klasserne ved afslutningen af skoleåret 2021/22 blevet undervist i risikofaktorer og mulige konsekvenser af egen og andres adfærd i trafikken - enten i 8.- eller 9. klasse. 25% af udskolingsskolerne har undervist nogle klasser, mens 25% endnu ikke har gennemført undervisning, men vil gøre det i 2022/23.

De skoler, der ikke var i mål sidste skoleår, har nu en plan for at få gennemført den obligatoriske trafikundervisning i skoleåret 2022/23. Forklaringen på, at alle skoler ikke var i mål, er bl.a. fravær eller skift af færdselskontaktlærer i skoleåret 2021/22, at der har været tvivl om afholdelse af prøver, mens selve trafikundervisningen har været gennemført, og at skolenovering har spændt ben for afholdelse af cyklistprøven.

Rådet for Sikker Trafik påpeger, at skoler med færdselskontaktlærere gennemfører markant mere trafikundervisning end skoler uden en færdselskontaktlærer. Færdselskontaktlærerens opgave er at vejlede skolens øvrige lærere og pædagoger i at undervise eleverne i trafiksikkerhed. Rapporten viser, at langt størstedelen af folkeskolerne i Middelfart Kommune har udpeget en færdselskontaktlærer på skolen. Skoler, der i undersøgelsen ikke havde en færdselskontaktlærer i skoleåret 2021/22, har udpeget én efterfølgende.

Rapport med Middelfart Kommunes resultater af Skolernes Trafiktest 2022 er vedlagt.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Middelfart Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2022