

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 13-04-2021

Mødedato Tirsdag d. 13. april 2021 kl. 16:00

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Anja Reilev, Paw Nielsen (Afbud), Kent Mosgård, Anni B.
Tyrrestrup, Karin Riishede, Jens Backer Mogensen, Jacob Nielsen

Indholdsfortegnelse

Fordyrelse af skolerenoveringsprojekt på Vestre Skole og finansiering ved justering af skolerenoveringsprojektet	3
Handleplaner for underskudsafvikling på skoleudvalgets område.....	6
Evaluering af ansøgninger vedr. afkortning af skoledagens længde jf. folkeskolelovens § 16 d for skoleåret 2021-2022.	8
Ansøgninger fra folkeskolerne om dispensation efter folkeskolelovens § 16d i skoleåret 2021-2022.	11
Orientering om afslutning for 9. kl. for indeværende skoleår.....	14
Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever.....	15

Punkt 171: Fordyrelse af skolerenoveringsprojekt på Vestre Skole og finansiering ved justering af skolerenoveringsplanen

2021-001062

Beslutning

Ændringsforslag til punkt 171 stillet af udvalgsformand Jens Backer Mogensen på mødet.

- Skoleudvalget tog orienteringen om status om økonomi og tidsplan for ombygning af Vestre Skole til efterretning
- Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget, at sluttidspunkterne for alle anlægsprojekter fastholdes.
- Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget, at Vestre Skoles anlæg tilføjes 3,7 mio. kr., som finansieres af det afsatte budget til "Lillebæltsskolens idrætsfacilitet".
- Skoleudvalget indstiller ligeledes, at det resterende beløb på 2,3 mio. kr. overføres som anlægspulje i 2024 til uforudsete udgifter på skoleanlæg.
- Skoleudvalget arbejder for, at der fortsat skal tilvejebringes adgang for skolens elever og lærere til en idrætsfacilitet/samlingsal i umiddelbar nærhed af skolen.

A stemte for ændringsforslaget

V stemte imod, da V finder, at det er meget vidtgående ændringsforslag, som griber ind i hele den resterende del af den samlede og eksisterende skolerenoveringsplan.

Et flertal i udvalget stemte for ændringsforslaget.

Sagen indstilles godkendt i Økonomiudvalget og i Byrådet.

Paw Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Under renoveringen af Vestre Skole er en række forhold, der kræver udførelse af ekstraarbejder, konstateret under nedbrydningsarbejdet i Rød bygning, med uforudsete udgifter til følge. Merudgifterne henfører sig for en stor del til tagkonstruktionen.

I denne sagsfremstilling gives en status på økonomi og tidsplan for skolerenoveringsprojektet på Vestre Skole.

Det indstilles, at der gives en ekstrabevilling, så projektet kan færdiggøres med det indhold, der oprindeligt var planlagt og indenfor den tidsramme, der ligger i skolerenoveringsplanen.

Der anvises i sagsfremstillingen et finansieringsforslag, som - i sammenligning med tidligere revisioner af skolerenoveringsplaner - indebærer en mindre rokade.

Rokaden giver ikke anledning til ændringer i færdiggørelsestidspunktet på Vestre Skole, Lillebæltsskolen og Østre Skole. I forhold til Fjeldsted-Harndrup vil gymnastiksalsdelen, som giver en flot ny og tidssvarende Gymnastiksal på Fjeldsted-Harndrup Skole, kunne færdiggøres tidligere end planlagt, såfremt tilskud modtages fra LOA-fonden. Hovedrenoveringsprojektet på Fjeldsted-Harndrup Skole vil dog i tidsplanen blive færdiggjort ca. et halvår år senere end planlagt.

Forvaltningen foreslår

- At nærværende orientering om status om økonomi og tidsplan for ombygning af Vestre Skole tages til efterretning.
- At der gives en tillægsbevilling til anlægsbevilling med dertilhørende frigivet rådighedsbeløb på 3,7 mio. kr. til skolerenoveringen på Vestre Skole i 2021, som i første omgang finansieres fra det afsatte rådighedsbeløb på Lillebæltsskolens anlægsprojekt.
- At nedenstående omprioriteringer i skoleanlægsplanen godkendes og herunder, at der lægges 3,7 mio. kr. ekstra ind 'i halen' på anlægsplanen i 2025. Ændringerne indarbejdes i budgetlægningen for 2022-2025.

- At Fjeldsted-Harndrup Skoles anlægsprojekt (med henblik på at indgå i det fondsstøttede projekt "Gamle gymnastiksale - nye muligheder" opdeles på et hovedprojekt og et gymnastiksalsprojekt. Gymnastiksalsdelen fremrykkes i forhold til mens hovedprojektet afsluttes i sommeren 2025 i stedet for efteråret 2024.

Ændring af skolerenoveringsplan --- beløb i t.kr. ---	2021	2022	2023	2024	2025	SUM	Slutår
Vestre Skole Hovedprojekt	3.700					3.700	2022
Lillebæltskolen	-3.700		1.147	2.553		0	2024
Fjeldsted Harndrup Skole Hovedprojekt	-100	-441	-2.809	-2.553	3.700	-2.203	2025
Fjeldsted-Harndrup Skole Gymnastiksal	100	441	1.662			2.203	2023
Total	0	0	0	0	3.700	3.700	

Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget er den 9. december 2020 orienteret om, at i takt med at nedbrydningsarbejder på Vestre Skole skrider frem, er der registreret en række forhold primært i Rød bygning, der kræver udførsel af ekstraarbejder i forhold til det fastlagte omfang i udbudsgrundlaget, heriblandt et nyt tag på mansarden. Disse ekstraarbejder, som først har kunnet registreres i forbindelse med destruktive indgreb i de nuværende bygningsdele, medfører større ekstraudgifter.

Der har bl.a. vist sig behov for:

- Afrensning af nuværende væv og afslibning af bagvedliggende vægflader på alle vægge i Rød bygning og efterfølgende genopretning efter løs puds.
- Yderligere forarbejde ved klargøring af gulve til ny belægning i Rød bygning.
- Udskiftning af nuværende tagdækning på mansard i Rød bygning.

Det var forudsat i byggeprogrammet, at nuværende understrykning skulle eftergås, således at taget kunne holdes intakt frem til en udskiftning ville være muligt. Denne beslutning indgik også i efterfølgende godkendelse af totalrådgivers projektforslag, da der i forbindelse med projektforslaget ikke var registreret forhold omkring taget, der gav anledning til at udvide omfanget. Efter demontering af nedforskallede lofter og vægbeklædninger mod mansarden er der ved tilsyn 26. november 2020 konstateret omfattende vandskader på eksisterende hidtil skjulte bygningsdele, som følge af at nuværende tagdækning er væsentlig ringere end forventet.

Sidenhen har der yderligere vist sig behov for bl.a.:

- Reparation af sætningsskader i murværk, med henblik på at sikre bygningens stabilitet
- Undersøgelser af registrerede nedbrydninger i valm / tagkonstruktion og udbedring heraf
- Udskiftning af trædragere og forstærkning af murværk ved 14 dørhuller
- Afstivning for ventilationskanaler m.v.

Det er styregruppens vurdering, at løsning af ekstraarbejderne er påkrævet. På baggrund af murværkets tilstand, og frem til de nødvendige forstærkninger er igangsat og det nødvendige overblik over arbejderne som helhed forelå, har det været nødvendigt at indstille de igangværende bygningsarbejder. Status på tidsplanen fremlægges på mødet.

Økonomi

Opgørelse og baggrund for merudgifter på anlægsprojektet på Vestre Skole

Anlægsprojektet på Vestre Skole er projekteret til 34,153 mio. kr. på hovedprojektet samt 2,067 mio. kr. (brutto) på tilgængelighedsprojektet. Der er således kalkuleret med samlede anlægsudgifter på 36,220 mio. kr. (brutto) og 35,187 mio. kr. netto (inkl. anlægstilskud fra Trafik-, Bolig og Byggestyrelsen på tilgængelighedsprojektet).

(Herudover er der afsat særskilte midler til låsesystem og udearealer)

Gennemregningen af de konstaterede meropgaver viser, at de samlede merarbejder beløber sig til 3,700 mio. kr., hvilket betyder, at de samlede bruttoudgifter på anlægsprojektet forventes at udgøre 39,920 mio. kr. hvis projektet skal gennemføres som planlagt.

Bygherrerådgiver fremlægger status på økonomi for ombygningen af Vestre Skole på skoleudvalgsmødet.

Finansiering af ekstrabevilling til anlægsarbejdet på Vestre Skole

I forhold til finansiering af merudgiften på Vestre Skole er det en udfordring, at kommunens samlede anlægsramme er fuldt udnyttet i hele perioden 2021-2024. Der er derfor først plads til at tilføre anlægsrammen på skoleområdet ekstramidler i 2025.

Finansieringen foreslås derfor tilvejebragt ved en mindre rokade i skoleanlægsplanen, som kun i meget begrænset omfang ændrer tidsplanen i den samlede skolerenoveringsplan.

Projekteringen af Lillebæltsskolen er på nuværende tidspunkt i gang. Udbud af rådgiverydelse og fagentreprise med efterlevelse af gældende udbudsregler indebærer, at byggestarten først bliver omkring årsskifte. Der vil derfor være et efterslæb på anlægsprojektet på op mod 7,0 mio. kr. ved årets udgang på Lillebæltsskolen. Den byggefaglige vurdering er, at projektet på Lillebæltsskolen ikke forsinkes yderligere ved den foreslåede omprioritering.

Skolerenoveringsprojektet på Østre Skole fortsættes med uforandret tidsplan og rådighedsbeløb. Projekteringen opstartes i 2021 og projektet forventes færdiggjort i 2024.

Renoveringen af Fjelsted-Harndrup ændres, således at gymnastiksalen, som egentlig var planlagt til udførelse i slutningen af anlægsperioden fremrykkes, så gymnastiksalen vil kunne stå færdig i 2023. Det er håbet og forventningen, at fondsansøgningen, som er indsendt, vil resultere i et markant indholdsmæssigt og kvalitativt løft, så bruttoanlægsrammen til gymnastiksalen, med fondsmidlerne, kan hæves til 2,9 mio. kr. Når resultatet af fondsansøgningen kendes, tilføres projektet de ekstra midler. Det betyder, at Fjelsted-Harndrup står med færdige lokaler på gymnastiksalen før oprindeligt planlagt.

Til gengæld skubbes afslutningstidspunktet på hovedrenoveringsprojektet på Fjelsted-Harndrup omkring et halvårs tid, således projektet færdiggøres i sommeren 2025 i stedet for efteråret 2024. Det er vurderingen, at dette giver en hensigtsmæssig byggetakt, hvor der ikke bringes flere faglokaler i spil ad gangen, end det er muligt at rumme eleverne.

Den samlede skolerenoveringsplan før og efter omprioriteringerne ses af bilag 1, som er vedhæftet til denne sag.

Høring

Ingen høring af handicaprådet og ældrerådet.

Klima & bæredygtighed

Ved etablering af nyt tag med isolering på mansarden på Rød bygning forbedres klimaskærmen på Vestre Skole.

Bygningens samlede energieffektivitet vil således blive forbedret. Der forelægger i skrivende stund ikke en kvantitativ beregning af hvad det præcis omsætter sig til i ton CO₂.

Bilag

2021-03-25 Forslag til revision af anlægsplan til dækning af merforbrug på Vestre Skole.xlsx

Punkt 172: Handleplaner for underskudsafvikling på skoleudvalgets område

2021-000007

Beslutning

Godkendt.

Godkendt.

Godkendt.

Paw Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

I henhold til de økonomiske styringsprincipper for Middelfart Kommune skal der hvert år udarbejdes en skriftlig handleplan for budgetenheder, som har akkumuleret et underskud på mere end 5% af driftsbudgettet.

For enheder, der er inde i "underskudsafvikling via handleplan", skal der endvidere følges op på handleplanerne indtil underskuddet er fuldt afviklet.

Forvaltningen foreslår

- At den videreførte handleplan for Anna Trolles Skole godkendes.
- At den videreførte handleplan for Vestre Skole godkendes.
- At handleplanen for Pedelservice afsluttes idet underskuddet er fuldt afviklet.

Sagsbeskrivelse

Middelfart Kommune har på den lange bane brug for at opretholde en god balance mellem driftsindtægter og driftsudgifter, således der ikke opstår utilsigtet pres på likviditeten, som følge af bredt funderede driftsunderskud.

Samtidig er det hensigtsmæssigt, at der er et rimeligt spillerum til lokale prioriteringer på den enkelte skole, daginstitution eller plejehjem mv. Det gælder bl.a. i forhold til muligheden for at overføre begrænsede underskud eller uforbrugte midler fra et budgetår til det næste.

Adgangen til at overføre uforbrugte midler er helt afgørende for at undgå uoptimale indkøbsbeslutninger og anden "overskudsafbrænding" sidst på regnskabsåret. Men den relativt frie adgang til at anvende overskud forudsætter samtidig, at budgetenheder med opsparet underskud gældsafvikles.

Derfor har Byrådet i de økonomiske styringsprincipper vedtaget, at de enkelte budgetenheder maksimalt må overføre et underskud på 5% af driftsbudgettet. Overskrides grænsen, skal der udarbejdes en politisk godkendt handleplan med henblik på at sikre, at underskuddet afvikles.

Regnskabsopgørelsen for 2020 med tilhørende over-/underskudsopgørelse foreligger nu.

Opgørelsen viser, at to decentrale budgetenheder på Skoleudvalgets område har et opsparet underskud, som overstiger 5% af budgetsummen. Der er tale om Anna Trolles Skole og Vestre Skole. Derudover har Pedelservice en videreført handleplan fra sidste år.

Status på handleplanerne fremgår af økonomipunktet nedenfor.

Økonomi

Status på handleplanerne er følgende:

Anna Trolles Skole:

Skolen befinder sig i en videreført handleplan, som løber i perioden 2020-2024.

Der er i 2020 afviklet underskud for 0,357 mio. kr. og der henstår ved regnskabsårets afslutning et akkumuleret underskud på 1,017 mio. kr.

Det indstilles, at afviklingsperioden fastholdes, således der årligt skal afvikles 0,254 mio. kr.

Vestre Skole:

Skolen befinder sig ligeledes i en videreført handleplan, som løber i perioden 2020-2024.

Målsætningen for underskudsafvikling i 2020 er opfyldt. Der er afviklet 0,496 mio. kr. i 2020 og underskuddet udgjorde ved årets afslutning 2,504 mio. kr.

Det indstilles, at afviklingsperioden fastholdes, således der årligt skal afvikles 0,625 mio. kr.

Pedelservice:

Pedelservice afviklede den sidste del af underskuddet i 2020. Handleplanen er således tilendebragt og ophører.

Høring

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

Bilag

Anna Trolles Skole - Handleplan for underskudsafvikling på baggrund af regnskab 2020

Vestre Skole - Handleplan for underskudsafvikling på baggrund af regnskab 2020

Pedelservice - Handleplan for underskudsafvikling på baggrund af regnskab 2020

Punkt 173: Evaluering af ansøgninger vedr. afkortning af skoledagens længde jf. folkeskolelovens § 16 d for skoleåret 2020/2021

2021-004810

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Paw Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Jævnfør § 16 d i folkeskoleloven så har folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Skoleudvalget har godkendt ansøgninger for skoleåret 2019-2020 fra samtlige folkeskoler i kommunen inkl. Skrillingskolen.

Skolerne har evalueret afkortning af skoledagen i marts 2021.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget tager skolernes evaluering til efterretning.

Sagsbeskrivelse

§ 16 d i folkeskoleloven gør det muligt for folkeskolerne at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

I den politiske aftaletekst fremgår det, at der skal godkendes og føres tilsyn med konverteringen af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Det er afgørende for Byrådet i Middelfart kommune, at skoledagen fortsat skaber en gevinst for elevernes faglighed og trivsel, og man vil derfor følge skolernes arbejde med konverteringen af den understøttende undervisning tæt.

Af skolernes evalueringer fremgår det, om de forventede resultater/gevinster er opnået på skolerne. Den overordnede vurdering, her på år to, for ledere og fagprofessionelle er, at den kortere skoledag har styrket arbejde med at skabe gode læringsmiljøer for alle elever gennem timer med flere voksne og øget holddeling på årgange.

Under Corona perioden har nogle skoler benyttet to-lærer ordningen til opsøgende arbejde og tættere kontakt med specielt sårbare elever. Det har været muligt under den virtuelle undervisning, da den ene lærer har varetaget den primære undervisning, mens den anden har brugt ”breakout” rooms til at snakke med øvrige elever. Tovoksen-ordningen har givet øget mulighed for aktiviteter ud af huset, samt øget mulighed for at have fokus på elevernes sociale huller efter hjemsendelser.

En elevundersøgelse på Lillebæltskole betyder, at skolen vurderer, at eleverne har nemmere ved at overskue hverdagen med indførslen af kortere skoledage. De kortere skoledage er medvirkende til en tættere kontakt til eleverne med mulighed for at skabe gode relationer mellem elev/lærer.

Konkret fremhæves det i Skrillingskolens evaluering, at mellemtrinnet har profileret af to-lærer ordning ved, at:

- *Skabt øget mulighed for, at tilrettelægge undervisningen ud fra den enkelte elevs niveau*
- *Skabt øget mulighed for ro til fordybelse*
- *Skabt flere muligheder for holddeling og tematisk undervisning*

- Skabt mere rum til at styrke den enkelte elevs personlige, faglige og sociale kompetencer
- Givet øget mulighed for at etablere læringsfællesskaber

På Skrillingskolen forventer vi, at ovenstående vil være en medvirkende årsag til, at eleverne trives og bliver så dygtige som de kan, så vi uddanner og danner livsduelige børn og unge. Vi evaluerer løbende på dette ved at afholde elevsamtaler; analysere data som eksempelvis trivselsmålinger og har ansvaret for et tæt samarbejde omkring det enkelte barn/unges læringsmål m.m.

Nogle skoler har i dette skoleår brugt timerne til at understøtte elevernes faglige og sociale trivsel. Der har været mulighed for at lave turbohold samt afdække udvalgte elever, hvorefter disse har fået særlig støtte. Det kan eks. være undervisning i og hjælp til IT-hjælpe midler.

Skolerne fremhæver også, at der er skabt mere ro i undervisningen, mulighed for øget faglig fordybelse samt er der er bedre tid til den enkelte elev.

Eksempelvis skriver Strib Skole i deres evaluering, at ” De frigivne ressourcer er anvendt til indsats på mellemtrinnet, og vi ser følgende effekter:

1. *AKT-indsatser i klasser og for enkelte elever har bevirket, at der er mindre uro i timerne. Der er arbejdet med forskellige problematikker, såsom ensomhed, konflikthåndtering, gruppedynamikker, bevidsthed om den enkeltes rolle og ansvar osv.*
2. *AKT har etableret ”Åbent hus” for udfordrede elever sidste lektion mandag til torsdag. Her kan elever, der har brug for ro, samtale med AKT-pædagog og/eller low arousal bliver tilgodeset.*
3. *At særligt udfordrede elever, der har behov for at være i mindre grupper, oplever succes og udvikling af mere hensigtsmæssige læringsstrategier*
4. *Siden hjemsendelse 5. – 8. årgang har der været elever til nødundervisning med fremmøde på skolen. På mellemtrinnet har det været muligt i stor udstrækning at have stort fokus på at fremme trivslen.*

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Strib Skole

Ejby Skole - mellemtrinnet

Ejby Skole - udskoling

Anna Trolles Skole

Skrillingskolen - 9. kl.

Skrillingskolen - 8. kl.

Skrillingskolen - 7. kl.

Skrillingskolen - 6. kl.

Skrillingskolen - 5. kl.

Skrillingskolen - 4. kl.

Fjelsted Harndrup

Østre Skole

Lillebæltskolen

Hyllehøjskolen

Gelsted skole

Båring - 4. kl.

Båring - 5. kl.

Båring - 6. kl.

Nørre Aaby - udskoling

Nørre Aaby - mellemtrin

Vestre Skole

Punkt 174: Ansøgninger fra folkeskolerne om dispensation efter folkeskolelovens §16d i skoleåret 2021-2022

2021-003802

Beslutning

Godkendt med bemærkning om, at Båring Skole konvertere 2 klokke timer til understøttende undervisning.

Paw Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Jævnfør § 16 d i folkeskoleloven så har folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokke timers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Skolerne har indsendt ansøgninger for skoleåret 2021-2022.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender de indkomne ansøgninger fra folkeskolerne i Middelfart Kommune.

Sagsbeskrivelse

§ 16 d i Folkeskoleloven giver folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokke timers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

For skoleåret 2019-2020 godkendte udvalget ansøgninger fra samtlige folkeskoler i Middelfart Kommune inkl. Skrillingeskolen.

I den politiske aftaletekst fremgår det, at der skal godkendes og føres tilsyn med konverteringen af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Det er afgørende for Byrådet i Middelfart kommune, at skoledagen fortsat skaber en gevinst for elevernes faglighed og trivsel, og man vil derfor følge skolernes arbejde med konverteringen af den understøttende undervisning tæt.

Dispensationerne for skoleåret 2020-2021 evalueres på skoleudvalgsmøde den 13. april 2021, og evalueringen danner baggrund for behandling af ansøgninger for det kommende skoleår.

For skoleåret 2021-2022 er der igen indkommet ansøgninger fra alle folkeskoler samt Skrillingeskolen.

Folkeskolerne i Middelfart Kommune har ansøgt for hvert klassetrin, på hver skole.

Der lægges vægt på, at skolerne har overvejet, hvordan de frigivne ressourcer konkret skal anvendes, og hvilke resultater/gevinster der forventes. Der er ligeledes fokus på, at skolerne overvejer, hvordan man fortsat vil støtte op om de elever, der har brug for særlig støtte og fortsat praktisere den lektieintegrerede skoledag i Middelfart Kommune.

Konkret ønsker skolerne at benytte de frigivne ressourcer til bl.a. dobbeltbemanding og til at øge to-voksen ordninger med skolens ressource personer for bl.a. at understøtte differentieret undervisning og skabe rum til at styrke elevernes sociale, faglige og personlige kompetencer. Flere skoler har fokus på, at anvende de frigivne ressource til at styrke den lektieintegrerede skoledag.

Med afsæt i evalueringen i forbindelse med dispensation i skoleåret 2020-21 forventes de frigivne ressourcer eksempelvis at kunne benyttes til pædagogtimer i eksempelvis idræt og HDS (undervisningens organiseres som årgangsundervisning med tre lærere og en pædagog) med henblik på at understøtte implementering af praksisfaglighed og anvendelse af teknologier eller andre fag, holddeling og styrkelse af AKT-funktion med henblik på at styrke inklusion og elevernes trivsel.

På Skrillingskolen forventes det eksempelvi, at eleverne får øget indlæring og trivsel ved følgende tiltag: To-voksen undervisning/læring der tilgodeser elevernes forskellige personlige, faglige og sociale udvikling, turboforløb, foranstaltning af flere forebyggende indsatser, holdopdeling og tematisk undervisning og etablering af læringsfællesskaber

Økonomi

Da der er tale om konvertering af timer efter bestemmelserne i § 16 d, forbliver ressourcerne som hidtil, og det har derfor ikke nogen økonomiske konsekvenser.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Strib Skole - 4. - 9. årgang samt Karlsvognen

Ejby Skole - 4. - 6. årgang

Ejby Skole - 7. - 9. årgang

Anna Trolles Skole - 4. - 9. årgang

Skrillingskolen - 9. kl.

Skrillingskolen - 8. kl.

Skrillingskolen - 7. kl.

Skrillingskolen - 6. kl.

Skrillingskolen - 5. kl.

Skrillingskolen - 4. kl.

Fjelsted Harndrup Skole - 4. - 6. årgang

Østre Skole - 4. - 9. årgang

Lillebæltskolen - 4. - 9. årgang

Hyllehøjskolen - 4. - 9. årgang

Gelsted Skole - 4. kl.

Gelsted Skole - 5. kl.

Gelsted Skole - 6. kl.

Båring Skole - 4. kl.

Båring Skole - 5. kl.

Båring Skole - 6. kl.

Nørre Aaby - mellemtrinnet

Nørre Aaby - udskoling

Vestre Skole - 4. årgang

Vestre Skole - 5. årgang

Vestre Skole - 6. årgang

Vestre Skole - 8. årgang

Vestre Skole - 9. årgang

Vestre Skole - 7. årgang

Punkt 175: Orientering om afslutning for 9. kl. for indeværende skoleår

2021-005075

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Paw Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Skoleudvalget orienteres om afslutning for 9. klasse i indeværende skoleår.

Som reaktion på de særlige omstændigheder omkring den længerevarende covid-nedlukning og kun delvise genåbning af skolerne i Danmark er der den 5. februar 2021 indgået en politisk aftale om sommerens prøver og eksamener.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget tager orientering om afslutning for 9. klasse for indeværende skoleår til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Den politiske aftale om sommerens prøver og eksamener indebærer, at folkeskoleelever skal til fire prøver i 9. klasse mod normalt syv prøver.

For de aflyste prøver vil standpunktskarakterer blive ophøjet til prøvekarakterer, ligesom man gjorde sidste år, så alle elever fortsat får et fuldt eksamensbevis og ikke bremses i deres videre uddannelse.

De færre prøver vil frigive tid, som i stedet bruges på længere undervisning. Børne- og Undervisningsministeriet har bedt skolerne om at forlænge undervisningen med henblik på at indhente eventuelle faglige efterslæb inden afslutning af folkeskolen. Det betyder, at der ikke er læseferie fra afslutning af de skriftlige prøver og frem mod de mundtlige prøver, som ville være normal praksis for afgangsklasserne.

I Middelfart Kommune tilrettelægges skolerne undervisning, fokuserede forløb, vejledning og prøveforberedelse frem til sidste skoledag, med udgangspunkt i den enkeltes elevs behov for faglige- og trivselsmæssige fokuseringer. Forud for hver mundtlig prøve aftales "læse-dage", så eleverne får mulighed for at fordybe sig i stoffet op til prøven.

De mundtlige prøver afholdes i perioden fra den 27. maj til og med den 17. juni 2021.

Den 18. juni afholdes optagelsesprøve til gymnasial uddannelse.

Sidste skoledag rykkes til efter de mundtlige prøver og bliver mandag den 21. juni.

Det er endnu uvist, hvilke retningslinjer der er for at afholde sidste skoledag. Ministeriets udmelding afventes, og udskolingskolerne træder sammen for at lave fælles planlægning, når retningslinjerne udsendes.

Den forlængede undervisning kræver ekstraordinær bemanning, da det foregår i samme tidsrum som prøverne, hvor udskolingslærerne nu både har undervisningsopgaver, eksaminer i egne klasser og censor-opgaver på andre skoler.

Lærerne, som skulle afholde camps, er derfor ikke er til rådighed på grund af afvikling af prøver i camp-ugen, som skulle ligge i uge 24, hvorfor prøveafvikling med faste lærere og censorer er prioriteret.

Camp vil derfor ikke blive afholdt i uge 24 2021 camp for kommende 9. årgang i uge 41 2021 og for de øvrige overbygningsklasser i uge 24 2022.

Punkt 176: Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever

2021-003052

Beslutning

Godkendt.

Godkendt.

Godkendt.

Paw Nielsen deltog ikke i sagens behandling.

Præsentation

Der er indgået politisk aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivslen hos elever i grundskolen frem mod sommeren 2021. Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 600 mio. kr., hvoraf 164,5 mio. kr. tilgår kommunerne til fagligt løft og trivselsindsatser.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget godkender nedenstående fordeling af midler til fagligt løft, herunder, at arbejdet igangsættes og midlerne udmøntes til skolernes decentrale ramme:

	Antal elever 9. + 10. klasse *5. + 6. klasse	Beløb efter elever 9. + 10. klasse *5. + 6. klasse
AT	22	35.354
BÅ	26*	20.891
EJ	33	53.031
FH	24*	19.284
GE	43*	34.551
HY	25	40.175
LI	43	69.101
NØ	44	70.708
ST	66	106.062
VE	35	56.245
ØS	50	80.350
10'EREN	53	85.171
		670.923

- At Skoleudvalget godkender, at klubtilbud under ungdomsskolen kan igangsætte trivselsarbejdet, jf. indholdet i den politiske aftale.
- At Skoleudvalget godkender, at hver folkeskole i Middelfart Kommune kan igangsætte trivselsarbejdet i regi af elevrådet for 2.972 kr. per skole.

Sagsbeskrivelse

På skoleudvalgets møde den 9. marts 2021 blev der orienteret om den politiske *Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021.*

Den kommunale fordeling er nu på plads og midlerne kan tages i anvendelse. Midlerne overføres til kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021, og vil blive fordelt efter indbyggertal, men det bemærkes, at kommunerne allerede nu kan disponere over midlerne. Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 600 mio. kr., hvoraf 164,5 mio. kr. tilgår kommunerne til fagligt løft og trivselsindsatser. Middelfart Kommuner modtager samlet set et tilskud på 1,098 mio. kr. Fordelingen af midlerne fremgår af nedenstående skema:

	Fagligt løft	Indsatser i regi af PPR	Fritidshjem og klubtilbud	Elevråd
Den samlede kommunale ramme	100.600.000 kr.	44.000.000 kr.	15.000.000 kr.	4.900.000 kr.
Middelfart	671.174 kr.	293.599 kr.	100.091 kr.	32.696 kr.

Af aftalen fremgår det, at midlerne til fagligt løft blandt andet kan anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid eller lignende, alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt. Rammen skal hovedsageligt fordeles til folkeskoleelever i 9. og 10. klasse. Elever på øvrige klassetrin kan også prioriteres, herunder skal folkeskoler uden overbygning (dvs. 7. til 10. kl.) tilgodeses. Det skal sikres ved, at skoler uden overbygning gives et tilskud pr. elev i højeste klassetrin på skolen, som modsvarer halvdelen af det gennemsnitlige tilskud pr. elev i kommunens 9. og 10. klasser. Endelig kan rammen anvendes til finansiering af øget åbningstid i SFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Nedenstående tabel viser fordelingen af midlerne til 9. og 10. classes elever samt elever i 5. og 6. klasse på de tre skoler uden overbygning.

	Antal elever 9. + 10. klasse *5. + 6. klasse	Antal efter elever 9. + 10. klasse *5. + 6. klasse
AT	22	35.354
BÅ	26*	20.891
EJ	33	53.031
FH	24*	19.284
GE	43*	34.551
HY	25	40.175
LI	43	69.101
NØ	44	70.708
ST	66	106.062
VE	35	56.245
ØS	50	80.350
10'EREN	53	85.171

Rammen afsat til indsatser i regi af PPR (44 mio. kr.) målrettes elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge. Da PPR er organisatorisk forankret under Børn,- Kultur og Fritidsudvalget behandles fordelingen af midler her til på udvalgsmødet tirsdag den 13. april 2021.

Rammen afsat til indsatser i regi af klubber målrettes klubtilbud og anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge. Midlerne fordeles til klubaktiviteter under ungdomsskolen.

Rammen afsat til elevråd fordeles ligeligt mellem elevrådene på kommunens folkeskoler til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til folkeskoleelevernes trivsel. Det betyder, at hver folkeskole i Middelfart Kommune modtager 2.972 kr. til elevrådet.

Partierne bag aftalen ønsker at følge tilskuddene tæt. Af den grund er der fastsat ekstra bestemmelser om udmøntning, frist for anvendelse af tilskuddene og rapportering om den lokale fordeling og brug af tilskuddene.

Tilskuddet skal bruges inden udgangen af juli 2021. Midlerne overføres til kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021 og vil blive fordelt efter indbyggertal. Det bemærkes i den henseende, at kommunerne vil kunne disponere over midlerne i umiddelbar forlængelse af skrivelsen fra ministeriet (modtaget den 25. marts 2021).

Overførsel af de afsatte midler forudsætter, at der senest d. 7. maj 2021 redegøres for den forventede lokale fordeling af tilskuddet blandt den enkelte kommunes folkeskoler, herunder SFO i det omfang midlerne til fagligt løft er anvendt her, PPR, klubtilbud og elevråd.

Det skal desuden bekræftes, at tilskuddet lægges oven i de kommunale budgetter for folkeskoler, PPR og klubber. Regeringen og KL vil følge op på kommunernes redegørelse for den forventede fordeling af tilskuddene i forbindelse med forhandlingerne om kommunernes økonomi for 2022.

Kommunerne skal desuden redegøre for det realiserede forbrug af rammen med udgangen af 3. kvartal 2021.

Økonomi

Der vil i forbindelse med midtvejsreguleringen af tilskud og udligning, som håndteres ved 3. budgetopfølgning, blive tilført et forventet udgiftsbudget på samlet 1,098 mio. kr. til projekterne.

På baggrund af ovenstående forslag til fordeling af midlerne ses her en oversigt over den samlede fordeling af beløbet:

	Fagligt løft	Elevråd	PPR	Klubtilbud	I alt
AT	35.354	2.972			38.326
BÅ	20.891	2.972			23.863
EJ	53.031	2.972			56.003
FH	19.284	2.972			22.256
GE	34.551	2.972			37.523
HY	40.175	2.972			43.147
LI	69.101	2.972			72.073
NØ	70.708	2.972			73.680
ST	106.062	2.972			109.034
VE	56.245	2.972			59.217
ØS	80.350	2.972			83.322
10'EREN	85.171				85.171

I alt	670.923	32.692	293.599	100.091	1.097.305
--------------	----------------	---------------	----------------	----------------	------------------

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Bilag 1 Fordeling af tilskud pr kommune

Bilag 2 Skabelon for redegørelse mv

Brev til kommunalbestyrelser