

REFERAT Skoleudvalget d. 13-12-2022

Mødedato Tirsdag d. 13. december 2022 kl. 16:15

Mødested ML 1 – Hindsgavl

Mødedeltagere Christian Pedersen, Jonas René Jensen, Jens Backer Mogensen, Alex
Gren, Jacob Bjørnskov Nielsen, Line Thingberg, Karin Riishede

Indholdsfortegnelse

Udmøntning af Budget 2023 - Tilbageblik og videre arbejde med skoleprofiler.....	3
Delegation af skoleudviklingssamtaler.....	5
Ansøgning fra Strib Skole om dispensation efter Folkeskolelovens §16e i skoleåret 2022/23.....	7
Forlængelse af forsøg med 10. skoleår for elever indskrevet i Karlsvognen.....	8
Opstart af Børnehuset i Naturbyen.....	9

Punkt 38: Udmøntning af Budget 2023 - Tilbageblik og videre arbejde med skoleprofiler

2022-017195

Præsentation

Skolerne har siden 2021 arbejdet med at styrke deres profiler ind i visionen 'Fra Middelfartbarn til Verdensborger'. I Budget 2023 er der afsat 1 mio. kr. i 2023 og årene frem til at give folkeskolerne mulighed for at igangsætte initiativer på de enkelte skoler, der tydeliggør visionens pejlemærker i skolernes profiler og pædagogiske praksis.

Skoleudvalget orienteres om skolernes arbejde med styrkede skoleprofiler i 2021-2022 og om planerne for det videre arbejde med henblik på at godkende kriterier for tildeling samt udmøntning af de 1 mio. kr. til skolernes fortsatte arbejde med styrkede skoleprofiler i 2023 og overslagsår.

Forvaltningen foreslår

- At orienteringen om de styrkede skoleprofiler i 2021-2022 bliver taget til efterretning.
- At skolernes videre arbejde med profilerne i 2023 bliver godkendt.
- At kriterierne for udmøntning af midler til styrkede skoleprofiler i Budget 2023 og årene frem bliver godkendt.
- At udmøntningen af de 1 mio. kr. i Budget 2023, som anført i sagsfremstillingen, bliver godkendt.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med Budget 2021 blev der afsat 2,0 mio. kr. i 2021 og overslagsår under overskriften 'Styrkede skoleprofiler, der afspejler visionens pejlemærker'. Midlerne var afsat som en central pulje, hvor skolernes ansøgte om midler til konkrete projekter.

Alle skoler i Middelfart Kommune har siden 2021 arbejdet med at få tydeliggjort en eller to af følgende skoleprofiler ind i visionens pejlemærker: 1. Fysisk bevægelse, 2. Bæredygtighed/Læringshaver, 3. UNESCO/UNICEF rettighedsskole og 4. Internationalisering.

Overordnet set er alle skolerne godt i gang. På mødet orienteres udvalget om erfaringerne med skolernes profilarbejde i 2021-2022.

Med Budget 2023 blev puljen til initiativer på de enkelte skoler, der tydeliggør visionens pejlemærker i skolernes profiler og pædagogiske praksis, imidlertid halveret. Der er således fra og med Budget 2023 afsat 1,0 mio. kr. årligt hertil.

Forvaltningen foreslår, at kriterierne for fordeling af budgetmidlerne fremadrettet sker, dels ud fra et elevtalsprincip til skolerne på almenområdet og Ungdomsskolen, dels med en fast tildeling på 15.000 kr. årligt til Musikskolen.

Fremadrettet udvides profilsporene, så de matcher de fire pejlemærker i visionen. Hver skole vil således arbejde med en eller flere af følgende skoleprofiler: En Verdensborger fra Middelfart (fx Internationalisering samt Demokrati og Rettigheder), Bæredygtighed som fundament (fx læringshaver), Skolen i bevægelse (fx i fagene) og En attraktiv folkeskole (fx elevinddragelse som del af helhjertede dage).

Skolerne ønsker at arbejde videre med at styrke følgende profiler:

- Anna Trolle Skole: 'Bæredygtighed som fundament' samt 'Skolen i bevægelse'.
- Båring Skole: 'Bæredygtighed som fundament' samt 'En Verdensborger fra Middelfart'.
- Fjelsted Harndrup Skole: 'Bæredygtighed som fundament' samt 'Skolen i bevægelse'.
- Gelsted Skole: 'Bæredygtighed som fundament'.
- Ejby Skole: 'Bæredygtighed som fundament' og 'En Verdensborger fra Middelfart'.
- Hyllehøjsskolen: 'Skolen i bevægelse', 'En Verdensborger fra Middelfart' og 'En attraktiv folkeskole'.
- Lillebæltskolen: 'Skolen i bevægelse' og 'En Verdensborger fra Middelfart'.
- Nørre Aaby Skole: 'En attraktiv folkeskole' og 'En Verdensborger fra Middelfart'.
- Strib Skole: 'Skolen i bevægelse', 'En Verdensborger fra Middelfart' og 'En attraktiv folkeskole'.
- Østre Skole: 'Skolen i bevægelse'.
- Vestre Skole: 'Bæredygtighed som fundament', 'Skolen i bevægelse' og 'En attraktiv folkeskole'.
- Musikskolen og Ungdomsskolen: 'En attraktiv folkeskole'.

Økonomi

Der er afsat 1 mio. kr. i 2023-priser i 2023 og overslagsår.

På baggrund af ovenfornævnte kriterier for fordeling af budgetmidlerne i 2023 og overslagsår tilføres skolerne:

Anna Trolles Skole 64.182 kr.

Båring Skole 32.848 kr.

Ejby Skole 106.384 kr.

Fjelsted Harndrup Skole 29.307 kr.

Gelsted Skole 45.132 kr.

Hyllehøjskolen 87.334 kr.

Lillebæltskolen 153.860 kr.

Nørre Aaby Skole 90.265 kr.

Strib Skole 162.359 kr.

Strib Skole - Karlsvognen 4.396 kr.

Vestre Skole 73.560 kr.

Østre Skole 85.869 kr.

Østre Skole C-sporet 20.808 kr.

Østre Skole Heldagsklasser 11.137 kr.

Ungdomsskolen dagundervisning/MUFU elever 5.568 kr.

10'eren 12.016 kr.

Musikskolen 15.000 kr.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Punkt 39: Delegation af skoleudviklingssamtaler

2022-014003

Præsentation

Folketinget vedtog 9. juni 2022 en ændring af Folkeskoleloven vedr. fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Kvalitetsrapporter blev afskaffet, og Kommunalbestyrelsen skal fremadrettet årligt gennemføre en skoleudviklingssamtale med henblik på evaluering af skolernes kvalitet.

Skoleudvalget blev i november 2022 forelagt en model for afvikling og delegation. Sagen vedrører præsentation og vedtagelse af en ny model for afvikling og delegation af skoleudviklingssamtalerne med henblik på udmøntning af skoleudviklingssamtalerne i 2022/23 og fremefter.

Forvaltningen foreslår

- At indstillingen om, at skoleudviklingssamtalernes afvikling delegeres fra Byrådet til forvaltningen bliver vedtaget.
- At indstillingen om, at skoleudviklingssamtalerne gennemføres en gang årligt i januar-februar bliver vedtaget.

Sagsbeskrivelse

Fra skoleåret 2022/23 er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. Det følger af, at Folketinget den 9. juni 2022 vedtog Lov om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Med loven følger en række tiltag, der skal bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen, så undervisningen i endnu højere grad end i dag støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. Undervisningsministeriet har udarbejdet en oversigt over lovtiltagene: [220610-Tidslinje-for-EB-systemet-ikrafttraeden.PDF](#)

Ét af initiativerne er implementering af skoleudviklingssamtaler mellem skole og kommunalbestyrelse. På skoleudvalgsmødet i november 2022 blev Skoleudvalget præsenteret for formålet med skoleudviklingssamtalerne, de formelle krav samt en model for afvikling af skoleudviklingssamtaler i Middelfart Kommune én gang årligt fra 2022/2023 og fremefter.

Forvaltningen fremlægger denne gang en opdateret model for afvikling af skoleudviklingssamtaler i Middelfart Kommune, der inddrager Skoleudvalget mere i processen før og efter gennemførelsen, og som bringer udvalget tættere på skoleudviklingssamtalerne, jf. vedhæftet bilag.

Med modellen foreslår forvaltningen, at kommunalbestyrelsen delegerer gennemførelsen af én årlig skoleudviklingssamtale med skolerne til forvaltningen, anført af skolechefen. Modellen følger almindelig praksis i Middelfart Kommune i forhold til at delegere kompetencer til forvaltningen.

Skoleudviklingssamtalen vil blive gennemført i januar-februar. I skoleåret 2022/23 vil gennemførelsen dog undtagelsesvis ske i februar-marts 2023 efter Byrådets vedtagelse og den nye skolechefs tiltrædelse.

Fordelen ved, at kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen for skoleudviklingssamtalen til forvaltningen er, at mødet giver forvaltningen og skoleledelsen rum til fælles refleksion og samarbejde om opgaveløsning i forhold til fælles udfordringer, hvor det centrale i høj grad er, hvordan man styrker den pædagogiske udvikling lokalt på skolen. Et dialog- og udviklingsrum der også giver mulighed for at lade skoleudviklingssamtalen fungere som en årlig GRUS (gruppeudviklingssamtale) mellem skolechef og skolens ledelsesteam. På den baggrund anbefaler forvaltningen, at der sker en delegation til afholdelse af skoleudviklingssamtaler til forvaltningen. Alternativet til dette vil være, at der skulle afsættes en dobbelt møderække først med deltagelse af Skoleudvalget, dernæst uden deltagelse af det politiske niveau.

Skoleudvalget bringes, med den foreslåede model, imidlertid tæt på skoleudviklingssamtalerne, før de afvikles. Det sker ved, at udvalget i januar præsenteres for data om skolerne og med udgangspunkt i udvalgets politiske mål drøfter, hvilke fokuspunkter udvalget især ønsker berørt under årets skoleudviklingssamtaler. Det politiske niveau inddrages således i forberedelsen af skoleudviklingssamtalerne.

Med afsæt i skoleudviklingssamtalen aftaler forvaltningen en række pejlemærker for skolens videre udviklingsarbejde. Dette orienteres Skoleudvalget om - forventeligt i april.

Derudover foreslås det, at Skoleudvalget har en tæt opfølgingsdialog med skoleledelserne og øvrige aktører omkring skolen ved et udvidet dialogmøde i maj. Det foreslås konkret, at det dialogmøde mellem Skoleudvalget og

skolebestyrelser, som traditionelt har været afviklet i marts, erstattes med et udvidet dialogmøde i maj. Det udvides både tidsmæssigt og deltagermæssigt, da fællestillidsrepræsentanten for hhv. DLF og BUPL ønskes inviteret. Formålet med et udvidet dialogmøde i kølvandet på skoleudviklingssamtalerne er at fremme det politiske mål om at være "sammen om skolen" og om, at elevernes læring, trivsel og dannelse er et fælles ansvar; at alle aktører omkring skolen i fællesskab skal bidrage til at udvikle kvaliteten i den lokale skole.

KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen har i efteråret 2022 inviteret til halvdagsseminar om "sammen om skolen - dialog om skoleudvikling". Forvaltningen foreslår, at deltagerkredsen omkring dialogmødet i maj deltager heri, når det igen udbydes - forventeligt i marts 2023 - med henblik på fælles inspiration til gode dialoger og drøftelser på dialogmødet i maj.

Det er forvaltningens vurdering, at den foreslåede model understøtter lovens hensigt med skoleudviklingssamtalerne; at skabe en ramme for tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skolerne, som tager udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og hvordan elevernes faglige trivsel bedst styrkes lokalt.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Skoleudviklingssamtaler - model for afvikling og delegation i Middelfart Kommune.docx

Punkt 40: Ansøgning fra Strib Skole om dispensation efter Folkeskolelovens §16e i skoleåret 2022/23

2022-009014

Præsentation

Folkeskolelovens §16e giver skolerne mulighed for at fravige mindstevarighed af undervisningstiden for så vidt angår al understøttende undervisning i skoleåret 2022-2023. Det skal give mulighed for at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på skolen.

Strib Skole har indsendt ansøgninger for skoleåret 2022-2023 med henblik på politisk godkendelse heraf.

Forvaltningen foreslår

- At ansøgningerne fra Strib Skole bliver godkendt.

Sagsbeskrivelse

Regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance indgik den 11. marts 2022 aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader i folkeskolen, der som følge af Covid-19 pandemien har været gældende både for skoleåret 2020/21 og 2021/22.

Aftalepartierne er enige om at forlænge muligheden for at konvertere al understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens §16 e, så den også gælder for skoleåret 2022/2023. Det skal give mulighed for at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Lovændringen blev vedtaget i Folketinget 9. juni 2022.

Med forlængelse af folkeskolelovens §16 e i skoleåret 2022/23 gives folkeskolerne mulighed for tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er et egnet redskab til at understøtte elevernes faglige udvikling. Konverteringen af al understøttende undervisning forudsætter således fortsat, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen.

I august 2022 har Skoleudvalget godkendt ansøgninger fra Vestre Skole, Lillebæltskolen, Nørre Aaby Skole, Hyllehøjsskolen og Fjelsted Harndrup Skole.

Der er indkommet yderligere ansøgninger fra Strib Skoles vedr. 4. årgang og udskoling.

På 4. årgang ønsker Strib Skole at afkorte skoleugen med 1 lektion, der for nuværende anvendes til lektiecafé. De frigivne ressourcer ønskes anvendt til co-teaching i de to 4. klasser.

I udskoling ønsker Strib Skole at afkorte skoledagen med 15 minutters understøttende undervisning dagligt. De frigivne ressourcer ønskes anvendt til ekstra ressource i projektugen - både til gennemførelse og til fremlæggelse, i prøveperioden (fx læseløft og turboforløb i matematik) samt til co-teaching.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Bilag

Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e 4. årgang

Ansøgning skoleåret 2022-23 dispensation efter § 16e udskoling

Punkt 41: Forlængelse af forsøg med 10. skoleår for elever indskrevet i Karlsvognen

2022-013680

Præsentation

Forsøget med 10. skoleår for elever indskrevet i Karlsvognen ønskes forlænget, så det også omfatter skoleåret 2023/2024.

Forvaltningen foreslår

- At indstillingen om at forlænge forsøgsordningen med 10. skoleår for elever indskrevet i 9. klasse i Karlsvognen på Strib Skole til og med skoleåret 2023/2024 bliver vedtaget.

Sagsbeskrivelse

Den 10. november 2020 besluttede Skoleudvalget at etablere et 1-årigt forsøg i skoleåret 2021/2022 på Karlsvognen på Strib Skole. Forsøget indebar, at Karlsvognens allerede indskrevne elever på 9. årgang fik tilbud om at fortsætte i et 10. skoleår i skoleåret 2021/2022

Tilbuddet rettede sig således mod indskrevne elever i Karlsvognen i 9. klasse, som havde brug for et særligt tilrettelagt 10. skoleår med henblik på at fremme deres overgang til videre uddannelse eller beskæftigelse. Eleverne skulle visiteres til tilbuddet via Middelfart Kommunes visitationsudvalg.

Efterfølgende viste det sig, at der i skoleåret 2021/2022 alligevel ikke blev optaget nogle elever i 10. klasse, da disse elever fortsatte deres skolegang på en specialefterskole.

Den 8. juni 2021 besluttede Skoleudvalget at forlænge forsøgsperioden med yderligere et skoleår. Forsøget kunne derfor fortsætte i indeværende skoleår 2022/2023. Der er i indeværende skoleår to elever, der er fortsat i Karlsvognens 10. klassetilbud. En tredje går i Ungdomsskolens 10. klassetilbud. Der er derfor fortsat kun spæde erfaringer med 10. klassetilbuddet på Karlsvognen på Strib Skole.

Forvaltningen vurderer imidlertid, at der igen næste skoleår vil være 1-3 elever, som vil kunne profitere af et 10. skoleår på Karlsvognen. Med henblik på, i den kommende visitationsproces, at have denne mulighed, forelægges forsøgsordningen igen til Skoleudvalget. Udvidelsen vil samtidig give mulighed for at kunne evaluere et helt skoleår (2022/2023), inden der tages endelig beslutning om, hvorvidt forsøgsordningen skal ophøre, ændres eller gøres permanent efter skoleåret 2023/2024.

Økonomi

Tilbuddet finansieres indenfor skoleområdet samlede ramme.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Punkt 42: Opstart af Børnehuset i Naturbyen

2022-017287

Forvaltningen foreslår

- At orienteringen bliver taget til efterretning.

Sagsbeskrivelse

I Middelfart By er der stort pres på kapaciteten på dagtilbudsområdet frem mod færdiggørelse af 2 nye dagtilbud i distrikt Middelfart By i foråret 2025. Der er derfor brug for at tage midlertidige løsninger i brug for at sikre plads til alle børn i børnehaverne frem til start i tidlig sfo, som sker pr. 1. marts hvert år.

Børn, Kultur og Fritidsudvalget behandler på den baggrund den 13. december 2022 en sag, der vedrører "Opstart af Børnehuset i Naturbyen".

Til udvalgets orientering foreslår forvaltningen i sagen bl.a., at Børn, Kultur og Fritidsudvalget sender et forslag om at anvende Ø-fritten ved Lillebæltskolen til opstart af "Børnehuset i Naturbyen" fra august 2023 i høring hos skolebestyrelsen og MED udvalget på Lillebæltskolen i perioden 14. december 2022 til 2. januar 2023.

Økonomi

Ingen.

For indblik i udgifter til opstarten af Børnehuset i Naturbyen, henvises til sagsfremstillingen til Børn, Kultur og Fritidsudvalget.

Høring

Forslaget sendes i høring hos skolebestyrelsen og MED udvalget på Lillebæltskolen i perioden 14. december 2022 til 2. januar 2023.

Derefter behandles høringssvarene af Børn, Kultur og Fritidsudvalget i januar 2023 og indstilling sendes til Økonomiudvalget, som behandler punktet den 31. januar 2023 og sender videre til Byrådet, som behandler punktet den 9. februar 2023.