

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 11-06-2019

**Mødedato**           Tirsdag d. 11. juni 2019 kl. 16:00

**Mødested**           ML 8 – Røjle Klint

**Mødedeltagere**   Jacob Nielsen, Steffen Daugaard, Kent Mosgård, Jens Backer  
Mogensen, Karin Riishede (Afbud), Paw Nielsen, Anja Reilev

## **Indholdsfortegnelse**

Ansøgninger fra folkeskolerne i Middelfart Kommune efter folkeskolelovens § 16 d for skoleåret 2	3
Høring af vision og pejlemærker for folkeskolerne i Middelfart Kommune.....	5
2. budgetopfølgning 2019 - Skoleudvalget.....	7
Renoveringsplan for Vestre Skole.....	9

# Sak 67: Ansøgninger fra folkeskolerne i Middelfart Kommune efter folkeskolelovens § 16 d for skoleåret 2019/2020

2019-009212

## Beslutning

Godkendt.

En evt. ansøgning fra Nørre Aaby Skole vil blive behandlet, når den modtages.

Karin Riishede deltog ikke i sagens behandling.

Afbud: Karin Riishede

## Præsentation

Med tilføjelse af § 16 d i folkeskoleloven har folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskolingens per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Forvaltningen har modtaget ansøgninger fra 10 skoler.

## Forvaltningen foreslår

At skoleudvalget godkender samtlige ansøgninger fra folkeskolerne i Middelfart Kommune.

## Sagsbeskrivelse

Med tilføjelse af § 16 d i folkeskoleloven har folkeskolerne mulighed for at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskolingens per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Der er modtaget ansøgninger fra: Østre Skole, Lillebæltskolen, Anna Trolles Skole, Ejby Skole, Skrillingeskolen, Vestre Skole, Fjelsted Harndrup Skole, Strib Skole, Gelsted Skole og Hyllehøjskolen.

I den politiske aftaletekst fremgår det, at der skal godkendes og føres tilsyn med konverteringen af understøttende undervisning i de enkelte klasser og kassetrin. Det er afgørende for byrådet i Middelfart kommune, at skoledagen fortsat skaber en gevinst for elevernes faglighed og trivsel og man vil derfor følge skolernes arbejde med konverteringen af den understøttende undervisning tæt.

Folkeskolerne i Middelfart Kommune har derfor ansøgt for hvert klassetrin, på hver skole.

Der er i vurderingen af ansøgningerne lagt vægt på, at skolerne har overvejet, hvordan de frigivne ressourcer konkret skal anvendes, og hvilke resultater/gevinster der forventes. Der er ligeledes fokus på, at skolerne overvejer, hvordan man fortsat vil støtte op om de elever, der har brug for særlig støtte og fortsat praktisere den lektieintegreret skoledag i Middelfart Kommune.

Konkret ønsker skolerne at benytte de frigivne ressourcer til bl.a. ekstra tid til elever der har brug for særlig støtte og opmærksomhed, øget brug af holddeling, særligt fokus på trivsel og klasserumsledelse, mere målrettet aktiviteter og forskellige andre tiltag.

## Økonomi

Da der er tale om konvertering af timer efter bestemmelserne i § 16 d, så forbliver ressourcerne som hidtil og det har derfor ikke nogle økonomiske konsekvenser.

## Vedlegg

4.årgang - Hyllehøjsskolen

5.årgang - Hyllehøjsskolen

6.årgang - Hyllehøjsskolen

7.årgang - Hyllehøjsskolen

8.årgang - Hyllehøjsskolen

9.årgang - Hyllehøjsskolen

Ansøgning om dispensation §16d\_Gelsted 4.kl

Ansøgning om dispensation §16d\_Gelsted 5.kl

Ansøgning om dispensation §16d\_Gelsted 6.kl

Dispensation efter folkeskolelovens par 16 d - Strib Skole - 04062019

ansøgning om dispensation efter folkeskolelovens paragraf 16d 4. klasse Fjelsted Harndrup Skole

ansøgning om dispensation efter folkeskolelovens paragraf 16d 5. klasse Fjelsted Harndrup Skole

ansøgning om dispensation efter folkeskolelovens paragraf 16d 6. klasse Fjelsted Harndrup Skole

Vestre Skole - Samlet ansøgning om kortere skoledage

dispensation 4. klasse

dispensation 5. klasse

dispensation 6. klasse

dispensation 7. klasse

dispensation 8. klasse

dispensation 9. klasse

Dispensation efter folkeskolelovens §16 - Ejby Skole

Fra Anna Trolles SKole 201920

Lillebæltsskolen

Østre Skole ansøgning til skoleåret 2019-20 - kortere skoledag mellemtrin og udskoling

# Sak 68: Høring af vision og pejlemærker for folkeskolerne i Middelfart Kommune

2019-009223

## Beslutning

Godkendt.

Karin Riishede deltog ikke i sagens behandling.

Afbud: Karin Riishede

## Præsentation

Under titlen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" er der udarbejdet en samlet strategi for folkeskolerne i Middelfart Kommune.

## Forvaltningen foreslår

At udvalget sender udkastet til en samlet strategi for folkeskolerne i Middelfart Kommune i høring.

## Sagsbeskrivelse

På baggrund af dialogmøder, bestyrelsesseminaret den 15. og 16. marts 2019, årsmøde i BUF for alle decentrale ledere og inputs fra forskellige andre aktører, har forvaltningen samlet og bearbejdet input. Det er nu samlet i første udkast til en samlet strategi for folkeskolerne i Middelfart Kommune.

### Fra Middelfartbarn til Verdensborger

Er den overordnede titel på den vision og det arbejde, der i sidste ende gerne skal resultere i en sammenhængende dannelsesstrategi i regi af børn, unge og fritidsforvaltningen. Således vil fortællingen herfra også blive den fælles grundfortælling for børn og unge området i Middelfart Kommune.

Visionen for folkeskolerne i Middelfart Kommune er et udtryk for, hvordan vi drømmer om, at folkeskolerne i Middelfart Kommune skal danne vores børn og unge til at blive verdensborgere og gøre det til en selvfølge for dem, at de lever et bæredygtigt liv – både økonomisk, klimamæssigt og socialt. I Middelfart Kommune vil vi gerne danne vores børn til, at:

- være verdensborgere
- leve bæredygtige
- være livsduelige

Med dannelsesperspektivet ønsker vi at gøre det tydeligt, hvad vi mener det er væsentligt at folkeskolen bidrager med, ud over de faglige resultater.

Vi ønsker at vores børn og unge skal blive selvstændige, livsduelige og socialt kompetente.

### De 4 pejle mærker

Pejlemærkerne er de forudsætninger, der er behov for, hvis vi skal lykkes med visionen. Der er således opstillet fire pejlemærker på skoleområdet:

1. En verdensborger fra Middelfart
2. Bæredygtighed som fundament
3. En skole i bevægelse
4. Den attraktive folkeskole

”En Verdensborger fra Middelfart” er et pejlemærke, i direkte forlængelse af den overordnet vision for børn- og ungeområdet i Middelfart Kommune. Formålet med pejlemærket er, at konkretisere de egenskaber vi gerne vil give vores børn og unge, så de kan udvikle sig til verdensborgere, og gøre egenskaberne håndgribelig og tydelige for alle os, der skal arbejde med dem i hverdagen.

**De 17 Verdensmål** skal være et grundlæggende element i undervisningen i folkeskolerne i Middelfart Kommune. Vores børn og unge skal forstå behovet for at arbejde med bæredygtighed, men også de konsekvenser det har, hvis vi ikke gør det. Bæredygtighed handler ikke kun om klima, men det er en vigtig og væsentlig del af det.

En skole i bevægelse handler om, at vi i Middelfart Kommune ønsker en folkeskole, der er i bevægelse. En folkeskole der kan opstille sig og dermed imødekomme de nye krav og forventninger, der nu en gang er i en dynamisk verden.

Vi ønsker en nytænkende, eksperimentende og innovativ skole, hvor den gode skolehverdag med passende mellemrum bliver redefineret. Så med en skole i bevægelse forstår vi en skole, der har mod til at kigge indad og udad i bestræbelserne på at skabe et trygt og positivt læringsmiljø samt en god og motiverende undervisningspraksis.

Skolen er et vigtigt omdrejningspunkt i samfundet. Det er derfor af afgørende betydning, at skolen er et aktiv for lokalsamfundet. Med en attraktiv folkeskole forstår vi derfor en skole, der er et kraftcenter i samfundet. Det betyder også, at folkeskolen skal være det naturlige første valg for forældre i Middelfart Kommune.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Høring**

Udkastet til en samlet strategi for folkeskolerne i Middelfart Kommune sendes i høring i perioden 12. juni til 28. juni 2019.

## **Vedlegg**

Fra Middelfartbarn til Verdensborger

## Sak 69: 2. budgetopfølgning 2019 - Skoleudvalget

2019-008628

### Beslutning

Godkendt.

Karin Riishede deltog ikke i sagens behandling.

Afbud: Karin Riishede

### Præsentation

Økonomiafdelingen har i samarbejde med Børn, Unge og Fritidsforvaltningen udarbejdet 2. budgetopfølgning på Skoleudvalgets område.

### Forvaltningen foreslår

- At resultatet af 2. budgetopfølgning pr. 31. maj 2019 godkendes.

### Sagsbeskrivelse

Budgetopfølgningen viser et samlet merforbrug på 4,984 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget. Merforbruget skyldes primært organisationsomlægninger, herunder at læringskonsulenter og skolekonsulenter er flyttet fra læringsområdet til skoleområdet.

I forhold til det korrigerede budget, hvor der bevillingsmæssigt er taget højde for opgave- omflytningerne, tegner der sig et merforbrug på 0,132 mio. kr. Der forventes således i al væsentlighed budgetoverholdelse i 2019.

De vigtigste afvigelser på driften er følgende:

- På skoleområdets fællessted realiseres et samlet mindreforbrug på 3,7 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget. Når der ses bort fra organisationsomlægninger, budgetoverførsler og afregninger til skolernes decentrale ramme, udgør mindreforbruget 2,4 mio. kr. Mindreforbruget har især baggrund mindredgifter til afregning for grænsekrydsende elever og sygepensionerede statstjenestemænd.
- På det centrale budget til SFO forventes et mindreforbrug på 0,9 mio. kr. Mindreforbruget har især baggrund i reducerede mellemkommunale afregninger og en forventning om, at efterafregningen til skolerne vedrørende indskrivninger i tidlig SFO vil være lavere end budgetlagt.
- På kørselsområdet forventes et merforbrug på 0,5 mio. kr. Merforbruget vedrører fortrinsvist kørsler til Skrillingeskolen.
- Udgifterne til specialundervisning i kommunale og regionale specialundervisningstilbud forventes at være 0,1 mio. kr. lavere end budgetforudsat. Der arbejdes på at forbedre inklusionsindsatsen, så tilgangen til specialundervisningstilbud bliver yderligere reduceret.
- Afregningen til statsbidragspligtige uddannelser tegner til at blive 1,0 mio. kr. lavere end budgetforudsat. Afvigelsen skyldes primært, at søgningen til privatskoler er lidt lavere end forventet.
- Pedelteamet realiserer et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. som led i handleplanen for underskudsafvikling.

- På den decentrale ramme tegner der sig pr. opfølgingsdatoen tegner sig et samlet merforbrug på 10,5 mio. kr. Korrigeret for puljeudmøntninger og budgetoverførsler/afregninger fra den centrale ramme, udgør merforbruget 4,4 mio. kr. Afvigelsen skyldes mestendels, at specialtilbuddene udfordres på kapacitetsudnyttelsen, i takt med skolerne inkluderer flere elever i på den lokale distriktsskole. Derudover er et par skoler udfordrede på økonomien i 2019. Der er iværksat korrigerende tiltag med henblik på at opnå økonomisk balance i 2020

Skolerenoveringsplanen har mødt udfordringer på Ejby og Nørre Aaby Skole.

På Ejby Skole har der været betydelige ekstraudgifter til nedbrydning. Derudover er der konstateret betydelige mangler i projektbeskrivelsen, hvor nødvendige delopgaver ikke har været indtænkt i det oprindelige udbud. Det betyder, at renoveringsarbejdet forventes at blive 0,7 mio. kr. dyrere end projekteret.

På Nørre Aaby Skole forventes som udgangspunkt et mindreforbrug på 0,4 mio. kr., men det er dog en udfordring, at mellemgangen ikke har været indtænkt i den oprindelige skolerenoveringsplan. En renovering af mellemgangen koster i udgangspunktet 0,7 mio. kr., dvs. den samlede byggeudgift fordyres med 0,3 mio. kr. netto.

På positivsiden har det vist sig, at renoveringen af Skrillingskolen blevet 1,0 mio. kr. billigere end forventet. Det er primært en følge af, at udgifterne til fundering har været mindre end forudsat, samt at der er realiseret få ekstraudgifter i byggeprocessen.

Det indstilles derfor i den samlede budgetopfølgning, at mindreforbruget på ombygningen af Skrillingskolen omprioriteres til byggeprojekterne på Ejby og Nørre Aaby Skole.

## **Økonomi**

Se sagsbeskrivelsen.

## **Høring**

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

## **Vedlegg**

2. budgetopfølgning 2019 på Skoleudvalgets område

# Sak 70: Renoveringsplan for Vestre Skole

2019-006648

## Beslutning

Godkendt.

Karin Riishede deltog ikke i sagens behandling.

Afbud: Karin Riishede

## Præsentation

Forvaltningen, brugergrupper samt rådgivende arkitekt har udarbejdet byggeprogram for renoveringen af Vestre Skole.

## Forvaltningen foreslår

- At udvalget beslutter, at Musikskolens administration og øvelokaler flytter fra Blindebomsvej til Vestre Skoles '1956-bygning' ved endt renoveringsperiode.
- At udvalget beslutter, at flytte 10'eren fra nuværende placering på Skippervej til Vestre Skoles '1956-bygning' ved endt renoveringsperiode.
- At udvalget tager det fremlagte byggeprogram til efterretning.

## Sagsbeskrivelse

Middelfart Kommunes vision og politiske mål er fokuspunkter for indsatsen omkring skolerenoveringsplanen. De danner rammen for renoveringen således at:

- Skolerne fremstår som velholdte og moderne læringsmiljøer, der opfylder tidens krav til undervisning.
- Det faglige niveau i folkeskolen forbedres gennem understøttelse af læringsmiljøerne.
- Lokaler og læremidler stimulerer og udfordrer faglige-, pædagogiske- og sociale læringsmiljøer og læringsfællesskaber.
- Det fysiske arbejdsmiljø er inspirerende og tidssvarende for elever og medarbejdere bl.a. ved etablering af inde- og udemiljøer til kreative undervisningstiltag og rekreative aktiviteter.
- Der etableres sammenhæng mellem skolernes undervisningstiltag og Middelfart Kommunes målsætning på energiområdet og som Grøn Vækst Kommune.

Formålet med renoveringsplanen er således, at få en bygningsmasse, der understøtter Middelfart Kommunes ønske om et skoleområde, der bygger på stabilitet og innovation. Samtidig tager planen højde for bedst mulig brug af ressourcer, fremtidige elevprognoser og kapacitetstilpasninger.

Nedenstående liste er den overordnede ramme, for udarbejdelsen af ideoplægget. Listen tager udgangspunkt i Vestre Skoles bestyrelses visionsoplæg samt Forvaltningens ønske om at anvende kommunale kvadratmeter bedst muligt.

Vestre Skole bliver det naturlige valg for distriktets børn og giver følgende muligheder for forskellige målgrupper:

- En folkeskole for 0. – 9. kl. og en SFO
- Musikskole
- 10. klasse med café og ungemiljø
- Digitalt værksted (FabLab) samt andre værksteder, skolekøkken/folkekøkken som er åbne for alle interesserede
- Aftenskoleaktiviteter og kulturudbydere

Forvaltning og rådgivende arkitekt, har mødtes med repræsentanter fra Vestre Skoles forældrebestyrelse samt medarbejderrepræsentanter fra 10'eren og Musikskolen, 3 gange.

Der er gennemført en proces, hvor ønsker og behov er gennemgået. Byggeprogrammet er tilrettet i forhold til den givne ramme og med hensyn til bestyrelsens- og medarbejderes vision og behov for fremtiden.

Projektforslag for Vestre Skole er vedhæftet som bilag og indeholder i overordnede træk:

- Fokus på at skabe særlige miljøer rettet mod specifikke elevgrupper: indskoling, mellemtrin, udskoling og ungemiljø.
- Fokus på bedst anvendelse af økonomiske rammer, herunder brug/genbrug af gode og allerede istandsatte faciliteter og rammer.
- Fleksible rum, som kan bruges på tværs af årgange

Den Røde bygning anno 1918:

- Håndværk og design samt billedkunst i samme lokaler, i stueetagen
- SFO og indskoling på 1. sal
  - Stort fokus på indskoling og SFO, da disse børn ofte er der længe
- 2. sal til mellemtrin
- 3. sal til udskoling
- Elevator etableres uden på bygningen

Grå bygning (hænger sammen med røde)

- Madværksted/hjemkundskab og evt. samlingssted for SFO i grundplanet
- Terrænet i skolegården hæves og kommer derved i niveau med madværksted, hvorved der er mulighed for etablering af udemiljø/terrasse
- 1. sal: Science/undervisning i naturfag med klimavæg og terrasse – igen fokus på fleksibilitet og brug af flere årgange på tværs
- Forberedelse for medarbejdere øverst (som i dag)

Samlingssal:

- Spillested for musikskolen
- Kantine i dagtimer – udnyttelse af eksisterende, gode køkkenfaciliteter

1956-bygning:

- Udeareal etableres på bagsiden af bygningen til 10'eren
- Café og musiklokaler, hvoraf det ene kan bruges til musikundervisning i folkeskoleregion
- De 'hvælvede lokaler' anvendes af musikskolen
- Undervisningslokaler for 10'eren. Øverum til Musikskolen samt personalerum og administration for Musikskole og 10'eren

Anlægsplanen for Vestre Skole er berammet til at løbe fra 2019 til udgangen af 2021.

## Økonomi

Der er afsat 31.125.000 kr. til skoleanlæg samt 1.500.000 kr. til udearealer (2019 priser).

## Høring

Ingen.

### Handicaprådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

### Ældrerådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

## Vedlegg

Ombygning og renovering af Vestre Skole juni 2019.pdf