

REFERAT Skoleudvalget d. 08-10-2024

Mødedato Tirsdag d. 08. oktober 2024 kl. 16:15

Mødested ML 7 – Fænø Kalv

Mødedeltagere Line Thingberg, Karin Riishede, Jens Backer Mogensen, Alex Gren, Christian Lynggaard Pedersen, Jonas René Jensen, Jacob Bjørnskov Nielsen

Indholdsfortegnelse

Revision af klimaplanen - klimahandling i SKU.....	3
Godkendelse af skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027.....	5
Implementeringen af et kommunalt lettilgængeligt tilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel.....	7

Punkt 124: Revision af klimaplanen - klimahandling i SKU

2024-012673

Beslutning

Forslagene godkendt.

Præsentation

Klimaplanen er under revision. Byrådet havde den 3. juni 2024 et temamøde med særligt fokus på integration af klimaforpligtelser i styrings- og beslutningsstrukturer. Hvert fagudvalg, på nær Klima, Natur og Genbrugsudvalget samt Økonomiudvalget, udarbejdede på temamødet idéer til klimatiltag på udvalgsniveau.

Skoleudvalget skal behandle udvalgets egne idéer til klimatiltag efter, at ideerne er blevet konkretiseret af Skoleafdelingen og Klimastaben.

Forvaltningen foreslår

- at forslagene til Skoleudvalgets klimatiltag bliver diskuteret og godkendt.

Sagsbeskrivelse

Med udgangspunkt i opgaven med revision af klimaplanen (rammesat af vedlagte sagsfremstilling og notat fra Byrådet den 4. marts 2024) blev der på Byrådets temamøde den 3. juni 2024 sat fokus på, dels hvilke klimatiltag hvert udvalg vil sætte fokus på for, at klima får den fornødne vægt i deres normale udvalgsarbejde, dels hvilke eksterne partnerskaber, der vil være relevant i forhold til de valgte klimatiltag.

Skoleudvalget kom med følgende idéer til klimatiltag på temamødet den 3. juni 2024:

- Godt klimaundervisningsmateriale. Ensartet i skolerne. Det skal være godt, men ikke stilles som krav, frivillighedens vej er bedre.
- Konkurrencebetonet undervisning med præmier i klimadannelse/læring fx ift genbrug "Månedens klimaklasse".
- Undervise med udgangspunkt i den virkelige verden, besøg hos fjernvarme, vedvarende energi anlæg o.l..
- En klimaambassadør (lærer) på hver skole. Sikre at der er afsat tid til klimaambassadøren.
- Cyklekonkurrencer i skolerne. Få flere børn til at cykle (bilerne fylder meget omkring skolerne).
- Skolebyttebiks for materialer, møbler og andet inventar.
- Stil flere klimakrav til skolebyggeri, fx max. CO₂ /m².

Dertil skal nævnes, at alle skoler i dag arbejder ud fra visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger". Det bliver af Skoleudvalget i forordet hertil fremhævet - i tråd med ovenstående fokus på frivillighedens vej - at "...formålet med en fælles vision ikke er at ensrette eller strømline folkeskolerne i Middelfart Kommune. Tværtimod ses de lokale variationer og særpræg som en klar styrke ved skolerne i Middelfart Kommune".

Visionen giver dog en fælles forpligtelse for alle aktører i skolevæsenet til at arbejde med fire strategiske pejlemærker - herunder "Bæredygtighed som fundament" og "En skole i bevægelse". Det følger blandt andet heraf, at "alle skoler skal kende og arbejde med de bæredygtighedstiltag, som kommunen er og bliver en del af", og at skolerne "...arbejder aktivt med åben skole og bæredygtige lokalsamfund, herunder med at søge nye indsigter gennem dialog og samarbejde med arbejdsmarkedets parter samt kultur- og foreningslivet". Disse målsætninger understøttes af Skoleudvalgets politiske mål for 2022-2025. I denne sammenhæng især målet om, at "alle elever har en varieret og motiverende skoledag – i samspil med andre".

Skoleafdelingen og Klimastaben har på den baggrund arbejdet videre med Skoleudvalgets idéer og forslår, at følgende klimatiltag medtages i den reviderede klimaplan fra Skoleudvalget:

1. Alle skoler kender og arbejder med de bæredygtighedstiltag, som kommunen er og bliver en del af
 - Skolerne deltager bl.a. hvert år i Klimafolkemødet.
2. Alle skoler videndeler og udbreder gode erfaringer med klimaundervisningsmateriale.
 - Skolerne har i dag forskellige erfaringer hermed fra fx Fablab@school-samarbejdet omkring "Klimakaldet", virksomheders "adoption af skoleklasser" i regi af Relationsnetværket, TEG Solution-spillet som del af den kollektive vejledning sammen med erhvervsuddannelser og UV-Middelfart og via læringsforløb på Naturcenteret og Marinaen i samarbejde med Teknik og Miljø.

3. Alle skoler har kortere eller længerevarende undervisningsforløb, der tager udgangspunkt i den virkelige verden.
 - Skolerne arbejder videre med at etablere partnerskaber med lokale virksomheder og fortsætter det tætte samarbejde herom med Job og Vækst, Brobygning Middelfart og DI-alliancen i regi af samarbejdet "The Future is Handmade", dvs. med blik for såvel fritidsjob, erhvervspraktik til alle, juniormesterlære samt bæredygtighedsdagsordenen for alle aktører.
4. Alle skoler genbesøger deres bevægelsespolitik for elevernes aktive transport til og fra skole.
5. Alle skoler bidrager aktivt til en fælles "byttcentral" for materialer, møbler og andet inventar.
6. Alt skolebyggeri lever op til Byrådets klimakrav.
 - Skoleudvalget kan bidrage til mere klimavenligt byggeri ved at sætte fokus på CO₂/m² fra den helt indledende drøftelse af nyt skolebyggeri, herunder anvendelsen af genbrugsbyggematerialer.
 - Ejendomscentret har den faglige og administrative opgave med at sikre klimavenligt byggeri under forudsætning af, at tilsvarende budget er afsat.

Det bemærkes, at som del af arbejdet med den nye Kommuneplan har Byrådet drøftet følgende formulering ift. klimakrav til anlægsarbejder:

"Vi vil arbejde for en bæredygtig udvikling og gå forrest, når vi selv bygger nyt, indretter byrum og udbyder arealer til byudvikling. Vi vil til egne byggerier arbejde for at stille krav til max CO₂-udledning i overensstemmelse med Reduction Roadmaps målsætning på 5,8 kg CO₂ pr. m², certificeringsordninger (f.eks. DGNB og Svanemærket), og sætte fokus på bæredygtige materialer – herunder genbrugsmaterialer samt bidrage til natur og biodiversitet til inspiration for andre."

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Klima & bæredygtighed

Sagen vedrører revision af Klimaplanen og inddragelse af andre udvalg i klimahandlinger. Det vil bidrage til en styrket klimaindsats i forhold til kommunens beføjelser og roller.

Bilag

Byrådstemamøde d.3.6.24_SKU forslag

Punkt 125: Godkendelse af skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027

2024-004863

Beslutning

Godkendt.

Præsentation

Forvaltningen har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2026/2027. Ferieplanen har været i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg fra 14. august til og med 30. august 2024. Indkomne høringssvar samt forslag til ferieplan er vedhæftet i bilag.

Forvaltningen foreslår

- at forslag til skolernes ferieplan for 2026/2027 bliver godkendt.

Sagsbeskrivelse

Der skal hvert år vedtages ferieplan for skolerne.

Undervisningsministeriet fastsætter datoen for sommerferiens start i den vejledende ferieplan. Alle øvrige datofastsættelser er en byrådsbeslutning.

Skoleåret planlægges som udgangspunkt med 200 skoledage, men der kan planlægges med flere eller færre skoledage.

Skoleåret 2026/2027 starter 10. august 2026 og slutter 26. juni 2027.

Forslag til detaljeret ferieplan for skoleåret 2026/2027 er vedhæftet sagsfremstillingen.

Skoleudvalget besluttede 14. august 2024 at sende forslaget til ferieplan 2026/2027 i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg i perioden 14. august til og med 30. august 2024.

Af de indkomne høringssvar ses, at skolebestyrelsen på Strib Skole peger på, at det kan være hensigtsmæssigt at flytte feriedagen mandag den 4. januar 2027 til mandag den 10. august 2026 for at afkorte den første uge efter sommerferien. Forvaltningen bemærker, at alle øvrige skoler ikke har bemærkninger og tager ferieplanen til efterretning.

Forvaltningen foreslår på baggrund af de indkomne høringssvar, at forslaget til ferieplan for skoleåret 2026/2027 godkendes uden ændringer.

Økonomi

Ikke relevant.

Høring

Høring er foretaget i perioden 14. august til 30. august 2024.

Klima & bæredygtighed

Ikke relevant.

Bilag

Høringssvar Strib Skole, Skolebestyrelsen

Høringssvar Strib Skole, MED-udvalg

Høringssvar Gelsted Børneunivers, MED-udvalg

Høringssvar Gelsted Børneunivers, Fællesbestyrelsen

Høringssvar Vestre Skole, MED-udvalg

Høringssvar Vestre Skole, Skolebestyrelsen

Høringssvar Musikskolen, MED-udvalg og Musikskoleråd

Høringssvar Lillebæltskolen, MED-udvalg og Skolebestyrelsen

Høringssvar Nørre Aaby Skole, Skolebestyrelsen

Høringssvar Ejby Skole, MED-udvalg og Skolebestyrelsen

Høringssvar Skrilleskolen, MED- udvalg og Skolebestyrelsen

Skolernes ferieplan 2026-2027 - til høring

Punkt 126: Implementeringen af et kommunalt lettilgængeligt tilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel

2024-002214

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Præsentation

Forvaltningen har påbegyndt implementeringen af et kommunalt lettilgængeligt tilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel. I sagen gives der en status for implementeringen.

Forvaltningen foreslår

- at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Det er ved ændring af Sundhedsloven d. 23. maj 2024 besluttet, at alle kommuner skal etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. Tilbuddet skal være fuldt implementeret ved udgangen af 2025.

Tilbuddet har til formål at give alle børn og unge i psykisk mistrivsel mulighed for afklaring og behandling uden for behandlingspsykiatrien. Ambitionen er, at alle børn og unge i psykisk mistrivsel skal have hurtig og ensartet adgang til behandling i forhold til deres individuelle behov, inden den psykiske mistrivsel forværres.

For at løse det formål, etableres et kommunalt tilbud, der er udgjort af tre dele:

- 1) Åben uvisiteret adgang for alle børn og unge til en forsamtale udført af en fagperson.
- 2) Vurdering af om barnet er i målgruppen for tilbuddet. Er det ikke det, skal det guides videre til anden relevant rådgivende/støttende indsats, fx eksisterende indsatser i kommunalt regi, i læringsmiljøet på skolen, i civilsamfundet eller eventuelt via en underretning til Familieafdelingen.
- 3) Oprettelse af et nyt behandlingstilbud, der som udgangspunkt består af dokumenterede/evidensbaserede metoder i form af manualbaserede behandlinger rettet mod en vifte af forskellige symptomer.

Behandlingsforløbene afvikles afstemt efter problemstilling, alder, modenhed og situation hos barnet eller den unge. Der tages konkret stilling til, om der er behov for individuel behandling, gruppebehandling og/eller forældretræning/-vejledning. Hvor det er relevant, kobles behandlingen til indsatser i barnets eller den unges miljø (indsatser i skole, familie mm.).

Tilbuddet målrettes for børn i børnehaveklasse og op til det 17. år.

Barnet eller den unge skal have let til moderat nedsat funktionsniveau grundet psykisk mistrivsel ved fx bekymring, tristhed, forstyrrede tanker om krop og mad, adfærdsvanskeligheder, selvskaade, tvangstanker og -handlinger samt uro og uopmærksomhed.

Organisering og indhold

PPR er ansvarlig for implementering af behandlingstilbuddet, samt udførsel af behandlingen i tilbuddet. Der er udpeget en koordinator og prioriteret 3 årsværk i PPR til at foretage behandlingen, hvilket indledende gøres efter et terapikoncept, der hedder Mind my Mind. Behandlingen er udviklet af Psykiatrifonden og har fokus på depression, angst og adfærdsvanskeligheder.

5 af psykologerne i PPR er uddannede til at foretage behandlingen, der er påbegyndt.

Forløb med Mind my Mind gør det muligt at give behandling til en bred målgruppe af børn og unge med flere forskellige symptomer på psykisk mistrivsel og større aldersspænd sammenlignet med andre terapikoncepter, hvilket gør, at flest mulige børn og unge kan modtage behandling.

Det forventes, at tilbuddet på sigt skal udvides med dele af et andet koncept, som er udviklet af Region Hovedstaden og kaldes STIME. Udvidelsen begrundes ved at dette koncept understøtter gruppeforløb, samt forløb for spiseforstyrrelser og selvskaade.

For at sikre, at børn, unge og familier, der henvender sig, kan guides til en relevant indsats uden for tilbuddet, er der oprettet et nyt tværgående forum. Det er udgjort af medarbejderrepræsentanter fra Familiehuset, Ungeliv, PPR, Forvisitation samt Handicapteamet i Børn- og Ungeforvaltningen. Andre relevante medarbejdere kan kaldes ind.

Det undersøges, om der skal etableres en styregruppe for tilbuddet.

Henvendelser

Børn, unge og deres forældre kan henvende sig i tilbuddet uden henvisning eller visitation.

Der lægges kontaktinformation på kommunens hjemmeside ved e-mail og telefonnummer ultimo 2024. Derudover undersøges mulighederne for at lave en henvendelsesformular på hjemmesiden.

Efter henvendelse, skal det tilstræbes, at barnet eller den unge tilbydes en forsamtale inden for 14 dage.

Fagprofessionelle på skole- og uddannelsesområdet, den kommunale ungeindsats (KUI), Familie- og Forebyggelsesafdelingen, almen praksis, børneafdelinger på sygehuse og civil-samfundsorganisationer spiller en vigtig rolle i at gøre børn, unge og familier opmærksomme på tilbuddet og støtte dem i at henvende sig.

Der laves derfor en intern og ekstern informationskampagne medio 2025, der skal tydeliggøre tilbuddets formål, målgruppe og vejen til tilbuddet.

Økonomi

Kommunen har fået tilført midler til opgaven i forbindelse med 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed efter forhandlinger mellem KL og regeringen. Der er tilført 1.868.000, kr. i 2024. I 2025 tilføres der 1.943.000,00 kr. og for 2026 og frem tilføres der 1.970.000,00 kr.

Høring

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

Sagens forløb

08/10/2024 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Beslutning ikke frigivet