

REFERAT Skoleudvalget d. 08-11-2022

Mødedato Tirsdag d. 08. november 2022 kl. 16:15

Mødested ML 1 – Hindsgavl

Mødedeltagere Jonas René Jensen, Jacob Bjørnskov Nielsen, Jens Backer
Mogensen, Alex Gren, Line Thingberg, Karin Riishede, Christian
Pedersen

Indholdsfortegnelse

Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	3
Status på uddannelsesvejledningen i Middelfart Kommune.....	5
4. budgetopfølgning pr. 31. oktober 2022 for Skoleudvalget.....	7
KL om kommunernes budskaber til ny regering.....	9

Punkt 34: Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

2022-014003

Præsentation

Folketinget vedtog 9. juni 2022 en ændring af Folkeskoleloven vedr. fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen på baggrund af indgået aftale i folkeskoleforligskredsen i oktober 2021. Sagen vedrører orientering om lovændringen med henblik på udmøntning af skoleudviklingssamtalerne i 2022/2023 og fremefter.

Forvaltningen foreslår

- At Byrådet godkender, at skoleudviklingssamtalernes afvikling delegeres fra Byrådet til forvaltningen.
- At Byrådet godkender, at skoleudviklingssamtalerne gennemføres en gang årligt i januar-februar.

Sagsbeskrivelse

Fra skoleåret 2022/23 er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. Det følger af, at Folketinget den 9. juni 2022 vedtog Lov om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Loven rummer en række tiltag, der skal bidrage til en endnu stærkere evalueringkultur i folkeskolen, så undervisningen i endnu højere grad end i dag støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. Undervisningsministeriet har udarbejdet en oversigt over lovtiltagene: [220610-Tidslinje-for-EB-systemet-ikrafttraeden.PDF](#)

Et af initiativerne er implementering af **skoleudviklingssamtaler mellem skole og kommune** fra og med skoleåret 2022/23, der skal give bedre muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitetsarbejdet på skolerne. Kvalitetsrapporter afskaffes således og erstattes af skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner min. én gang årligt.

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem Byråd, forvaltning og skolerne. Med lovgivningen om årlige skoleudviklingssamtaler skabes en ramme for kommunens og skolens dialog og samarbejde om at udvikle skolen, som tager udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige trivsel bedst styrkes lokalt.

Der er få formelle krav til skoleudviklingssamtalen:

- Det er formelt Byrådet, der gennemfører årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder, men opgaven kan delegeres til Skoleudvalget eller forvaltningen.
- Det er op til Byrådet at beslutte, hvornår på året samtalen gennemføres.
- Skolelederen har initiativretten til at analysere udviklingsområderne på egen skole, så skolen er med til at sætte retning for, hvordan skolen skal udvikle sig i samspil med de overordnede mål og rammer, som Byrådet har fastsat for kommunens skoler. Skolelederen skal inddrage erfaringer fra skolen og identificere og fremhæve nedslag i skolens egen analyse af skolens aktuelle fokus. Skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd bør inddrages heri. Byrådet og forvaltningen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
- Resultaterne fra de obligatoriske test i dansk læsning og matematik skal inddrages i samtalen.
- Skoleudviklingssamtalen skal tage udgangspunkt i den fælles forståelse af skolens udviklingsområder som tidligere skoleudviklingssamtaler har givet anledning til.
- Samtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen i kommende år, med fokus på konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring og trivsel.
- Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.
- Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside i form af et notat med gengivelse af evalueringens resultater.

Forvaltningen har i dialog med skolerne drøftet en lokal model for skoleudviklingssamtalerne i Middelfart Kommune, som lever op til kravene, jf. vedhæftede bilag. Heraf fremgår det bl.a., at forvaltningen anbefaler, at skoleudviklingssamtalerne gennemføres i januar-februar, så evt. udviklingstiltag kan medtænkes i skolernes arbejde med egen skoleplan for det kommende skoleår.

Forvaltningen foreslår, at Byrådet delegerer beføjelsen til at gennemføre skoleudviklingssamtalen til forvaltningen, så forvaltningen kan fortsætte dialogen omkring skoleudvikling og understøtte en styrket evalueringkultur på skoleområdet.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag

Model for afvikling og opfølgning på skoleudviklingssamtaler i Middelfart Kommune

Punkt 35: Status på uddannelsesvejledningen i Middelfart Kommune

2022-013406

Præsentation

På mødet gives en kort status på, hvordan Uddannelsesvejledningen (UV) i Middelfart Kommune arbejder, og hvilke indsatser der er fokus på i skoleåret 2022/23.

Forvaltningen foreslår

- at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Uddannelsesvejledningen (UV) i Middelfart Kommune varetager uddannelsesvejledning for 13-30 årige bosiddende i Middelfart Kommune. Kerneopgaverne i UV er:

- Skolevejledning 7.-10. klasse
- Ungevejledning 18-30 år
- Aktivpligten 15-17 år
- Specialvejledning, herunder STU og Ungdomsskolen
- Tværfaglig modtagelse og samarbejde med Job- og Vækstcentret
- En del af den Kommunale Ungeindsats (KUI), herunder varetagelse af Ungeguide
- Tæt samarbejde med Forberedende Grunduddannelse (FGU), herunder målgruppevurdering, udarbejdelse af uddannelsesplaner, løbende opfølgning mv.
- Koordineringsopgaver i forbindelse med brobygning for efterskolerne i Middelfart Kommune
- Samarbejds- og koordineringsopgaver med Ungdomsuddannelserne
- Leverandør af data til KUI
- Netværk, partnerskaber, indsatser og projekter.

UV har fokus på at løse de nuværende opgaver indenfor nuværende ramme. I skoleåret 2022/2023 prioriterer UV, i forhold til de politiske visioner og strategier i Middelfart Kommune, blandt andet at fortsætte udviklingen af samarbejdet med erhvervslivet og ungdomsuddannelserne. I september 2022 har UV i samarbejde med Brobygning Middelfart, de lokale erhvervsdrivende samt ungdomsuddannelser afholdt Craft-festival for elever i 7.-10. klasse samt FGU.

UV arbejder på en ensartet tilgang til vurdering af elevernes uddannelsesparathed (UPV). Skoler tilbydes UPV-kursus i forbindelse med skoleopstart, med henblik på at klæde lærere og ledere på til samarbejdet mellem skole og UV, om processen hen mod elevernes UPV.

Med Lov om nyt evaluering og bedømmelsessystem i folkeskolen fra 9. juni 2022 afskaffes begrebet 'ikke-uddannelsesparat'. Fra skoleåret 2022/2023 ændres ordlyden i UPV således til: *"Parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser"*. Hensigten er, at der skal lægges mere vægt på, at vurderingen af elevernes uddannelsesmuligheder er positive og retningsgivende for den enkelte elev, og at eleverne fortsat får den skole- og vejledningsindsats, de har brug for. Med loven etableres en ny model for UPV'en, der skal gælde fra skoleåret 2024/25. UV følger naturligvis udviklingen tæt og implementerer ændringer af UPV'en løbende.

I Middelfart Kommune er det ikke kun elever, der er *"parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser"*, som modtager individuel vejledning. Alle elever i 8.-10. klasse får tilbuddet. For at få det bedste flow for eleverne afvikles vejledningen for 8. klasserne i foråret 2023, efter deres deltagelse i introkurser, mens vejledningen for 9.-10 klasse afvikles i efteråret 2022.

Teamleder Birgitte Mørkøre orienterer på udvalgsmødet om aktiviteter i UV i skoleåret 2022/2023.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Klima & bæredygtighed

Den sammenhængende kommunale ungeindsats, og dermed UV, arbejder især i henhold til Verdensmål 4 'Kvalitetsuddannelse' med henblik på at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Punkt 36: 4. budgetopfølgning pr. 31. oktober 2022 for Skoleudvalget

2022-014900

Præsentation

Økonomiafdelingen har i samarbejde med fagforvaltningen udarbejdet årets 4. og sidste budgetopfølgning på Skoleudvalgets område.

Resultatet af opfølgningen gennemgås i denne sag.

Forvaltningen foreslår

- At 4. budgetopfølgning på Skoleudvalgets område godkendes.

Sagsbeskrivelse

Opfølgningen viser et samlet forventet merforbrug på driften på 4,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget uden overførte overskud fra tidligere år.

Decentralt realiserer skolerne et merforbrug på 7,5 mio. kr., mens der på den centrale ramme realiseres et mindreforbrug på 3,3 mio. kr.

Decentralt

Vendes blikket mod skolernes decentrale ramme, så skyldes en del af merforbruget, at skolerne anvender 2,6 mio. kr. af de decentralt opsparede midler til en række lokalt prioriterede anlægsprojekter. Herudover er der på Vestre Skoles drift udgiftsført ekstraordinære inventarkøb og indretning i forlængelse af byggeriet for ca. 1,2 mio. kr. i 2022.

De resterende 3,7 mio. kr. af merforbruget har baggrund i en lang række forskelligartede forhold og udfordringer på skolerne, herunder; engangsudgifter til langtidssygefravær og fratrædelsesomkostninger. Den bærende forklaring i skolernes decentrale merforbrug er dog, at skolerne segregerer flere elever til specialundervisningstilbud i C-sporet, Heldagsklasserne, Karlsvognen og Ungdomsskolen, end der er budget til.

Der arbejdes videre med de anbefalede inklusionsinitiativer i VIVE-rapporten, med henblik på at nedbringe udgifterne til segregering.

Centralt

På det centrale budgetområde ses en fortsat opdrift i specialundervisningsudgifterne, som betyder, at der samlet set realiseres et merforbrug på specialundervisning på 7,5 mio. kr. Der har over det seneste år været et stort omfang af visitationer til specialundervisningstilbud – især Skrillingskolen, men også eksterne specialundervisnings-tilbud i andre kommuner. Mertilgangen til specialundervisningen udfordrer i tiltagende grad den økonomiske balance på Skoleområdet.

Merforbruget opvejes i store træk af: (i) at der realiseres merindtægter fra mellemkommunale afregninger fra elever, der enten bor i andre kommuner eller hvor andre kommuner har betalingsforpligtelsen på barnet/den unge. (ii) at den gunstige udvikling i beskæftigelsen giver lavere udgifter til fripladstilskud mv. (iii) at tilgangen til privatskoler og efterskoler har været mindre end forventet samt (iv) at planlagte materiale- og IT-indkøb er udskudt ud fra et samlet kommunalt hensyn til servicerammeoverholdelse og skolernes decentrale merforbrug (v) at en ordblindekonsulentstilling holdes vakant af hensyn til overholdelse af kommunens serviceramme.

Anlæg

Vendes blikket mod anlægsområdet, så forventes der samlet at blive udført anlægsarbejder for 34,9 mio. kr. i 2022. Det er 0,8 mio. kr. mere end det korrigerede budget uden overførte anlægsmidler, men 26,9 mio. kr. mindre end det totale korrigerede budget. Afvigelse på anlægsprojekterne har alene baggrund i periodeforskydninger, dvs. at overførte anlægsbevillinger fra tidligere år kommer til anvendelse i 2022. Der forventes således ingen varige afvigelser på anlægsprojekterne på skoleudvalgets område.

Det er dog fortsat vigtigt at gøre opmærksom på, at der i øjeblikket er stor usikkerhed om udviklingen i byggeprisindekset og dermed omfanget af indeksreguleringer på de store byggesager. Kommunens interne byggerådgivere i

ejendomscenteret følger udviklingen tæt. Især licitationsresultatet af tagudskiftningen på Båring Skole ventes med spænding.

Økonomi

De overordnede konklusioner fremgår af sagsbeskrivelsen.

For detailgennemgang, se budgetopfølgingsnotatet.

Høring

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

Bilag

4. budgetopfølgning pr. 31. oktober 2022 på Skoleudvalgets område

Punkt 37: KL om kommunernes budskaber til ny regering

2022-015866

Præsentation

Skoleudvalget orienteres om KL's arbejde med budskaber til ny regering på vegne af KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

Forvaltningen foreslår

- At Skoleudvalget tager KL's budskaber til efterretning.

Sagsbeskrivelse

KL's Børne- og Undervisningsudvalg har fremsendt et brev til alle udvalgsformænd og direktører inden for området.

KL's henvendelse skal ses i forlængelse af Børne- og Undervisningsudvalgets ønske om mere åbenhed og dialog omkring deres arbejde. Se nyhedsbrevet i bilag.

KL vil arbejde med følgende budskaber til en ny regering:

1. Et stærkt og mangfoldigt alment fællesskab
2. Behov for stærke kompetencer
3. Revidering af PPR og den pædagogisk-psykologiske vurdering
4. Børne- og ungeområdet har brug for det brede politiske samarbejde
5. Forventningsafstemning med kommunerne
6. Behov for sammenhængende indsatser og lovgivning
7. Behov for fokus på skolegang og læring på hele børneområdet
8. Øget viden og forskning samt national understøttelse på området

På mange måder ligger KL's budskaber i tråd med Skoleudvalgets vedtagne politiske mål i 2022-2025.

På mødet gives mulighed for at udveksle synspunkter på KL's udspil.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Sagens forløb

08/11/2022 Børn- Kultur og Fritidsudvalget

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Budskaber til ny regering - trivsel og stærke børnefællesskaber

Politiske mål 2022-2025

Invitation til virtuelle møder om budskaber til regeringen på Børn & Unge Topmøde 2023